



Fundația Română pentru
Copii, Comunitate și Familie

RAPORT ANUAL 2024



CUPRINS



CUVÂNT ÎNAINTE

4

CONSILIUL DIRECTOR FRCCF

5



PROIECTE ÎN DERULARE

6

CENTRUL DE ZI "EVERYCHILD"

7



CENTRUL DE ZI CLUJUL ARE SUFLET

12



ECHIPA DE SPECIALIȘTI

18

RAPORT FINANCIAR

19



RAPORTUL AUDITORULUI INDEPENDENT

20

CUVÂNT ÎNAINTE

Anul 2024 a fost marcat de multă incertitudine, atât la nivel internațional, cât și național. Schimbările politice influențează în mod direct viața organizațiilor neguvernamentale, iar ceea ce observăm – în România și în lume – este o scădere îngrijorătoare a toleranței, a solidarității și a înțelegerii între oameni. Reaparitia listelor cu persoane și instituții „indezirabile” și accentuarea discursului ideologic polarizant, uneori chiar cu violență verbală, sunt semnale de alarmă.

Din păcate, printre cele mai afectate se numără exact acele categorii care ar trebui susținute: copiii și tinerii aflați în situații de vulnerabilitate, care ar avea cel mai mult de câștigat dintr-un sistem de asistență socială funcțional și echitabil.

Deși ar trebui considerată o investiție strategică în viitorul resursei umane, **asistența socială rămâne un domeniu subfinanțat**. Dacă adăugăm subfinanțarea cronică din sănătate și educație, conturăm imaginea unei Româнии fragmentate – între rural și urban, între orașe mari și comunități mici, între regiuni cu deficit de forță de muncă și zone unde locurile de muncă aproape lipsesc.

Chiar dacă există o strategie națională, direcția ei este adesea greșită. Discursul politic recent a ignorat complet teme esențiale precum **calificarea profesională, echitatea în educație sau investițiile în capitalul uman**. Ne dorim standarde de viață comparabile cu cele din Germania sau Franța, fără a adopta în același timp principiile, cultura organizațională și rigoarea care le susțin.

Preocuparea excesivă pentru reducerea cheltuielilor, în lipsa unei evaluări reale a contextului și a performanței, duce la fragilizarea politicilor publice. Fiecare nou guvern pare să schimbe ce a construit cel anterior, fără o continuitate bazată pe interesul național real.

În acest context, pentru **FRCCF**, 2024 a fost un nou an în care am livrat servicii sociale la standarde înalte – însă, din păcate, **pentru un număr mult prea mic de copii și tineri**, în raport cu nevoile reale din comunitate, din cauza lipsei fondurilor. Am reușit, cu eforturi susținute, să acoperim costurile de bază, dar **finanțarea publică pentru prevenirea abandonului școlar rămâne insuficientă**, în ciuda recunoașterii acestui domeniu ca fiind prioritar de către decidenții politici.

Tocmai de aceea, **mulțumim susținătorilor noștri** – parteneri, donatori, voluntari – care rămân alături de noi, constanți și implicați.

Vom continua să pledăm pentru **extinderea serviciilor sociale**, care contribuie direct la calificarea profesională și dezvoltarea personală a copiilor și tinerilor. Doar astfel le putem oferi șansa de a accesa locuri de muncă decente și stabile, care să le permită **o ieșire durabilă din cercul sărăciei**.

dr. Mihai-Florin Roșca
Director executiv FRCCF



CONSILIUL DIRECTOR FRCCF

PREȘEDINTE

Dr. Kinga Kerekes

Conferențiar universitar doctor la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea Babeș-Bolyai

VICEPREȘEDINȚI

Dr. Livia Popescu

Profesor universitar doctor la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Babeș-Bolyai

Antonius Walter Maria Pies

Primul Secretar General al Serviciului de Ajutor Maltez în România

MEMBRI

Dr. Adina-Daniela Rebeleanu

Conferențiar universitar doctor la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Babeș-Bolyai

Dr. Mihai-Bogdan Iovu

Conferențiar universitar doctor habil. la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Babeș-Bolyai

MISIUNE



Fundația Română pentru
Copii, Comunitate și Familie

Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie își propune să sprijine copiii vulnerabili și marginalizați pentru ca aceștia să crească într-un mediu familial protector, să beneficieze de educație și de serviciile medicale de care au nevoie. FRCCF, o poveste începută în 1997 și care continuă.

*Un demers făcut cu pasiune și responsabilitate, de aproape trei decenii,
față de copii din categorii defavorizate din Transilvania!*

FRCCF Cluj-Napoca, România, str. René Descartes nr. 6, 400486
tel./fax: +40264-594893, e-mail frccf@frccf.org.ro, www.frccf.org.ro

PROIECTE ÎN DERULARE

În anul 2024, FRCCF și-a continuat activitatea prin centrele de zi, din Cluj-Napoca – ele rămân primul pas în direcția promovării clasei la școală, prin acces la servicii psiho-sociale și de suport școlar, gratuite!

Echipele centrelor noastre de zi sunt formate din specialiști: asistenți sociali, psihologi, învățători, profesori, psihopedagogi și socio-animatori.

Prin serviciile pe care le oferim, încercăm să răspundem nevoilor complexe pe care cei cu care lucrăm le au. Fiecărui copil beneficiar al serviciilor pe care le furnizăm i se testează cunoștințele la materiile de bază, i se adaptează un profil psiho-social, tocmai pentru a putea elabora un plan de intervenție corespunzător și a măsura impactul intervenției la finalul fiecărui ciclu de șase luni.

Centrele noastre de zi vin în sprijinul copiilor și tinerilor cu risc mare de abandon școlar și care provin din familii cu resurse puține.

Copiii care vin la noi sunt cel mai adesea necăjiți de colegii lor de școală, nu au prieteni și sunt marginalizați pentru că nu au aceleași resurse precum majoritatea. Alături de noi, aceștia ajung să se cunoască mai bine, să își cunoască orașul, să meargă pentru prima dată la teatru sau la film, să lege relații sănătoase și prietenii și să descopere că munca asiduă aduce și rezultate.

CENTRUL DE ZI "EVERYCHILD"

Cluj-Napoca, str. Iașilor nr. 25 || Telefon: 0725 588 066

1. INTRODUCERE

Anul 2024 a fost un an de consolidare, intervenție și sprijin activ pentru zeci de copii vulnerabili din Cluj-Napoca, prin activitatea Centrului de zi EveryChild. Am oferit sprijin constant unui număr de 55 de copii, alături de familiile lor, răspunzând nevoilor complexe educaționale, emoționale și sociale.

Criterii de eligibilitate pentru a beneficia de suport

Pentru a beneficia de serviciile și activitățile oferite de centrul EveryChild, copiii și familiile acestora trebuie să îndeplinească următoarele criterii:

1. Vârstă

- ▶ Copiii au vârsta cuprinsă între **6 și 16 ani**.

2. Situație socio-economică

- ▶ Veniturile familiei sunt **sub 950 lei/membru de familie/lună**, insuficiente pentru acoperirea nevoilor de bază;
- ▶ Familiile trăiesc în **condiții locative inadecvate** (ex. locuințe neîncăpătoare, 3 sau mai multe persoane într-o încăpere, lipsa utilităților);
- ▶ Domiciliul se află în **mediu rural sau defavorizat**;
- ▶ Apartenența la **etnia romă** constituie un criteriu de prioritizare.

3. Situație familială

- ▶ Copii ai căror părinți:
 - sunt divorțați sau au relații conflictuale;
 - se confruntă cu **probleme de sănătate mintală, alcoolism**, alte dependențe;
 - au un **nivel educațional scăzut**;
- ▶ Copii proveniți din:
 - **familii numeroase**;
 - **familii monoparentale**;
 - **sistemul de protecție a copilului** de stat sau privat;
- ▶ Adolescenți cu relații conflictuale cu părinții, izolați sau **marginalizați social**.

4. Situație educațională

- ▶ Copii care:
 - **au dificultăți de adaptare școlară** sau sunt în **risc de eșec/abandon școlar** (ex. corigenți, repetenți, cu multe absențe);
 - **au abandonat școala**;
 - sunt integrați într-o **formă de învățământ inadecvată** intereselor, aptitudinilor sau nivelului lor de dezvoltare.



5. Nevoi psiho-emoționale

- Copiii manifestă **probleme de comportament** și/ sau **dificultăți emoționale** care necesită **consiliere psihologică**.

6. Implicarea beneficiarului

- Familia copilului este **de acord să colaboreze cu FRCCF** în vederea derulării proiectului de sprijin și integrare socială;
- Copilul/adolescentul demonstrează **dorința de a se implica activ** în soluționarea dificultăților personale, sociale sau educaționale și în procesul de integrare socială și profesională.

2. SERVICII OFERITE

Asistență socială: evaluare, consiliere individuală, sprijin pentru accesarea serviciilor sociale, educaționale și medicale, colaborare cu 14 școli partenere.

- **Asistență psihologică:** consiliere individuală și de grup pentru 45 de copii, focus pe reglarea emoțiilor, gestionarea conflictelor și consolidarea stimei de sine.
- **Asistență psihopedagogică:** intervenție individuală și de grup pentru 36 de elevi pentru recuperarea lacunelor școlare.
- **Sprijin educațional:** 47 de copii au primit sprijin la teme, iar 26 au beneficiat de meditații la limba română și matematică.
- **Logopedie:** 11 copii au fost incluși în sesiuni logopedice pentru corectarea tulburărilor de vorbire.

45

DE COPII

au beneficiat
de asistență
psihologică

47

DE COPII

au primit sprijin
la teme

11

COPII

au fost incluși în
sesiuni logopedice
pentru corectarea
tulburărilor de
vorbire



3. OBIECTIVE ȘI REZULTATE

3.1 Prevenirea abandonului școlar

- ▶ 49 de elevi au promovat anul școlar, iar toți beneficiarii și-au continuat studiile.
- ▶ 54 de copii au fost consiliați individual, iar 40 de părinți au fost implicați activ în susținerea educației copiilor.

3.2 Dezvoltarea abilităților sociale și personale

- ▶ 47 de copii au participat la activități de dezvoltare personală, educație pentru sănătate, activități de timp liber și consiliere psihologică.
- ▶ 14 părinți au participat la „Academia părinților”, pentru a sprijini relația pozitivă cu copiii.

3.3 Dezvoltare organizațională

- ▶ Sesiuni de supervizare bilunare, evaluări interne semestriale, menținerea parteneriatelor locale.
- ▶ Pachete de sprijin material (ghiozdane, rechizite, cadouri, alimente) pentru toate familiile beneficiare.

49

DE ELEVİ

au promovat
anul școlar

40

DE PĂRINȚI

au fost implicați
activ în susținerea
educației copiilor

4. NEVOI OBSERVATE ȘI DIRECȚII PROPUSE PE TERMEN MEDIU

Din activitatea directă cu copiii și tinerii am observat nevoi crescânde de stabilitate emoțională, acceptare și ghidaj consecvent din partea adulților. Copiii au nevoie de un cadru previzibil, de sprijin în exprimarea emoțiilor intense și de reguli clare. Un mediu sigur, empatic și constant poate face o diferență majoră, mai ales în cazurile încărcate de vulnerabilitate familială.

Nevoi emergente identificate:

- ▶ educație adaptată privind schimbările specifice pubertății și adolescenței;
- ▶ formarea unor relații sănătoase și gestionarea lor;
- ▶ orientare clară privind comportamentele adecvate în interacțiunea fată-băiat;
- ▶ educație sexuală de bază, adaptată nivelului de înțelegere;
- ▶ sprijin pentru navigarea critică în mediul online și selectarea informațiilor corecte;
- ▶ dezvoltarea motivației pentru educație și conștientizarea importanței ei pe termen lung.

Direcții propuse:

- ▶ organizarea unor sesiuni susținute de specialiști (medici, psihiatri, psihologi) pentru explicarea schimbărilor corporale și relaționale, precum și pentru igiena emoțională și corporală;
- ▶ dezvoltarea colaborării cu specialiști din domeniul psihiatric pentru evaluarea copiilor cu dificultăți, evitând astfel timpii de așteptare pentru diagnosticare în sistemul public.

5. ACTIVITĂȚI RECREATIVE ȘI EXTRACURRICULARE

Activități tematice, excursii, vizite la muzee, ateliere de creație, jocuri de echipă, sport, concursuri, aniversări și tabere urbane au contribuit la incluziunea socială a copiilor. Acestea au fost organizate de echipa multidisciplinară, alături de voluntari dedicați.



6. CONCLUZIE

Rezultatele obținute în 2024 demonstrează impactul pozitiv al intervențiilor noastre. Copiii au fost mai bine pregătiți școlar, au învățat să relaționeze pozitiv cu colegii și cadrele didactice, iar părinții au făcut pași importanți în asumarea unui rol activ în parcursul educațional al copiilor lor.

Continuăm, în 2025, cu aceeași dăruire și responsabilitate față de comunitate. La EveryChild fiecare copil contează!



Coordonator Centru: Truța Alexandra

Echipa multidisciplinară:

1	Căraușu Emma Livia	Asistent social
2	Fabry Emilia	Logoped
3	Miron Miruna Maria	Învățător
4	Panait Raluca	Prof. învăț gimnazial Limba română
5	Pintilie Alexandra	Animator socio-educativ
6	Pop Alexandrina	Psiholog
7	Popoviciu Ana Maria	Femeie de serviciu
8	Robaș Gloria Aura	Prof. învăț gimnazial Matematică

„Pentru a crește impactul intervenției noastre, avem nevoie atât de resurse materiale, cât și umane. Pe de o parte, sprijinul financiar pentru activitățile non-formale și de socializare este esențial – acestea nu doar că motivează copiii să vină la centru, dar contribuie și la dezvoltarea lor personală. Pe de altă parte, ne-ar ajuta enorm implicarea unor voluntari dedicați, capabili să ofere sprijin unu-la-unu copiilor care se confruntă cu dificultăți de învățare sau lipsă de suport familial. Avem nevoie de oameni și mijloace care să completeze intervenția educațională cu susținere emoțională reală.”

Alexandra Truța,
Coordonator Centru de zi "EveryChild"

CENTRUL DE ZI "CLUJUL ARE SUFLET"

Cluj-Napoca, str. Moșilor nr. 20, Tel. 0729119239

un proiect finanțat de Banca Transilvania și implementat de FRCCF



În anul 2024, Centrul de zi „Clujul Are Suflet” a continuat să ofere sprijin integrat tinerilor aflați în situații de vulnerabilitate, cu accent pe incluziune educațională, dezvoltare personală și orientare socio-profesională. Echipa multidisciplinară a asigurat servicii personalizate pentru fiecare beneficiar, cu rezultate pozitive în toate ariile de intervenție.

DATE CHEIE ANUL 2024

208

TINERI

au beneficiat de servicii
de asistență socială

155

DE TINERI

au primit sprijin psihologic
(inclusiv evaluări, consiliere
și psihoterapie)

131

DE BENEFICIARI

au fost implicați în activități
psihopedagogice (evaluări
și intervenții)

140

DE TINERI

au participat constant la
activitățile educative (sprijin la
teme, pregătire pentru examene)

110

TINERI

au fost consiliați vocațional
pentru orientarea spre carieră
și continuarea studiilor

186

DE ADOLESCENȚI

au fost implicați în activități
de socializare, recreere și
dezvoltare prosocială

72

DE TINERI

au participat la grupuri de
dezvoltare personală (ex. „Emoții
dificile”, „Cafeneaua Carierei”);

76

DE ELEVİ

au primit meditații la
matematică, 14 la istorie, 9 la
limba română și 7 la biologie.





Serviciile sociale oferite în cadrul centrului:

1. ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Toți cei 208 tineri beneficiari au fost implicați într-un proces de evaluare socială și intervenție personalizată, derulat de o echipă de patru asistenți sociali. Serviciile au inclus informare, consiliere, sprijin în relația cu familia și școala, elaborarea planurilor de intervenție, monitorizarea rezultatelor și medierea accesului către alte servicii (din cadrul centrului sau ale comunității). Colaborarea activă cu familiile și instituțiile educaționale a reprezentat un pilon esențial în procesul de sprijin.

2. ASISTENȚĂ PSIHOLOGICĂ ȘI PSIHOTERAPIE

Un număr de 155 de tineri au beneficiat de servicii psihologice precum evaluare, consiliere individuală și de grup, terapie cognitiv-comportamentală sau intervenții pentru gestionarea emoțiilor și relaționare sănătoasă. Pentru 22 dintre aceștia a fost necesară psihoterapie individuală, axată pe prevenirea marginalizării, restructurare cognitivă, reducerea anxietății și întărirea capacității de adaptare socială.

3. CONSILIERE ȘCOLARĂ, PROFESIONALĂ ȘI ORIENTARE Vocațională

Tinerii au fost sprijiniți în alegerea unor trasee educaționale și profesionale potrivite intereselor și aptitudinilor lor. 110 adolescenți au primit consiliere vocațională, iar 85 au fost sprijiniți în procese de (re)orientare școlară, în special cei aflați în ani terminali. În cadrul activităților de orientare, au fost organizate sesiuni de autocunoaștere, explorare a intereselor și punctelor forte, precum și luarea deciziilor informate legate de carieră.

4. MEDIEREA MUNCII ȘI INTEGRARE PROFESIONALĂ

Pentru 58 de tineri au fost organizate sesiuni de sprijin în vederea obținerii unui loc de muncă. Aceștia au învățat să identifice oportunități de angajare, să întocmească documente necesare (CV, scrisoare de intenție) și să se prezinte la interviuri. Activitățile s-au desfășurat atât individual, cât și în grupuri tematice, precum „Cafeneaua Carierei”.

5. CONSILIERE MEDICALĂ ȘI EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

Tinerii au beneficiat de evaluări medicale, consiliere de specialitate și informare cu privire la sănătatea fizică și sexual-reproductivă. Temele abordate au inclus igiena personală, prevenirea bolilor cu transmitere sexuală, contracepția, alimentația, somnul, sănătatea mintală și efectele consumului de substanțe. 51 de adolescenți au participat la activități de educație pentru sănătate în format de grup.

6. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘI SPRIJIN PENTRU ÎNVĂȚARE

140 de tineri au participat la activități educaționale, inclusiv meditații la limba română, matematică, istorie și biologie. Intervențiile au vizat prevenirea abandonului școlar, recuperarea lacunelor și pregătirea pentru examene. Asistența psihopedagogică a sprijinit 131 de beneficiari în dezvoltarea abilităților de învățare și motivare școlară.

7. GRUPURI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

72 de adolescenți au participat la grupuri psihologice tematice axate pe autocunoaștere, stima de sine, reglarea emoțiilor, rezolvarea de probleme și comunicare asertivă. Aceste întâlniri au oferit un spațiu sigur de reflecție și dezvoltare personală, adaptat vârstei și nivelului de maturitate emoțională.

8. ACTIVITĂȚI DE SOCIALIZARE, RECREERE ȘI VIAȚĂ INDEPENDENTĂ

186 de tineri au fost implicați în activități nonformale care au urmărit consolidarea relațiilor sociale, exprimarea creativității, dezvoltarea deprinderilor de viață și menținerea motivației. Printre activitățile propuse s-au regăsit ieșiri în comunitate, jocuri de grup, ateliere de creație, excursii, vizionări de filme, dezbateri tematice și evenimente speciale (ex: activități de sărbători, colinde, Halloween etc.).

9. ACTIVITĂȚI TEMATICE ȘI CAMPANII EDUCATIVE

Pe parcursul anului, au fost organizate campanii tematice și activități speciale pe subiecte de actualitate pentru adolescenți: tehnologie, relații, sănătate mintală, bullying, respect, autocontrol, valori personale și gestionarea emoțiilor. S-a colaborat cu parteneri din comunitate, precum Asociația AMA sau Facultatea de Sociologie și Asistență Socială.



CENTRUL DE ZI "CLUJUL ARE SUFLET"

CAZ DE SUCCES – INTERVENȚIE PSIHOLOGICĂ INDIVIDUALĂ

Amir, un adolescent de 16 ani, elev în clasa a X-a, provine dintr-o familie monoparentală, marcată de dificultăți semnificative în relaționare și comunicare. Crescut de mama sa, care se confruntă cu provocări în ceea ce privește abilitățile parentale, Amir manifesta, la începutul intervenției, comportamente impulsive, dificultăți de gestionare a furiei, relaționare deficitară și lipsa asumării responsabilităților.

Pe parcursul sesiunilor de consiliere psihologică, am urmărit mai multe direcții de dezvoltare personală:

- ▶ **Comunicarea asertivă:** L-am sprijinit pe Amir să își exprime gândurile și emoțiile într-un mod clar, respectuos și empatic.
- ▶ **Asumarea responsabilității:** Am lucrat asupra înțelegerii rolurilor personale și școlare, încurajând asumarea consecințelor propriilor acțiuni.
- ▶ **Empatie și relaționare:** Prin exerciții de joc de rol și discuții ghidate, Amir a învățat să se pună în locul celorlalți și să înțeleagă mai bine reacțiile celor din jur.
- ▶ **Gestionarea furiei și controlul impulsivității:** Am aplicat tehnici de respirație, mindfulness și auto-monitorizare, care s-au dovedit eficiente în reducerea reacțiilor emoționale intense.

Rezultatele s-au conturat progresiv: Amir a devenit mai încrezător, mai implicat în activitățile școlare și relaționale, iar comportamentele impulsive s-au diminuat semnificativ. Relația cu mama sa s-a îmbunătățit vizibil, iar capacitatea sa de autocontrol și adaptare s-a consolidat.

Acest parcurs reprezintă un exemplu concret al impactului pozitiv pe care intervenția psihologică îl poate avea asupra dezvoltării personale a unui adolescent aflat într-o situație de risc.

Psiholog/Psihoterapeut: Dorina Socaciu



PROVOCĂRI MAJORE ȘI CAZURI CRITICE ÎNTÂLNITE ÎN 2024

Deși rapoartele de activitate evidențiază adesea realizările și rezultatele pozitive, realitatea din teren ne confruntă frecvent cu limite structurale, lipsa de reacție a instituțiilor competente și neputința de a proteja eficient copiii și adolescenții în situații de risc major. Cazurile de mai jos reflectă intensitatea emoțională și gravitatea cu care se confruntă echipa noastră.



Cazul Cristinei – adolescență în umbra fricii

Adelina, asistent social:

„În ultimele luni, am simțit neputință, teamă și dezamăgire – emoții care nu ar trebui să însoțească munca unui specialist. Cristina, o adolescentă care așteaptă să împlinească 18 ani pentru a putea fugi de acasă, trăiește sub abuzul verbal și amenințările tatălui. Refuză sprijinul instituțiilor publice din frică: 'Dacă faci plângere, eu ies din închisoare, dar tu vei ajunge în scaun cu roțile', i-a spus tatăl. Din păcate, lipsa de reacție a autorităților face ca astfel de amenințări să pară credibile pentru beneficiari.”

Cazul David – o tragedie care putea fi prevenită

„David avea 15 ani. A fost primul meu caz și nu există zi în care să nu mă gândesc la el. S-a sinucis în luna iunie, aruncându-se în fața trenului. A fost ignorat sistematic de instituțiile statului, în ciuda semnalărilor făcute de vecini și a tentativelor anterioare de suicid. ClujulAreSuflet a fost singura instituție care i-a oferit suport real. Comunicam constant cu el, iar când s-a mutat în Gura Humorului la bunic, părea că viața lui începe să prindă contur: mergea la școală, lucra, avea prieteni. Cu toate acestea, absența unui sprijin instituțional real și susținut l-a împins spre un final tragic. Statul a eșuat să-l protejeze.”



Intervenție de criză – salvarea Denisei

Sebi, psiholog orientare vocațională:

„Eram în excursie cu adolescenții când Denisa, diagnosticată cu tulburare borderline și depresie, mi-a scris că nu a fost admisă la facultatea dorită. Mesajele ei aveau conținut suicidar. În ciuda oboselei și contextului dificil, am intervenit imediat – prin restructurare cognitivă, sprijin emoțional și prezență constantă în conversație timp de peste două ore. Cu ajutorul colegilor din echipă, am reușit să gestionăm criza. La final, Denisa a recunoscut că și-a schimbat perspectiva. A fost un moment în care am simțit că prezența și empatia pot salva vieți.”

CONCLUZIE: APEL LA RESPONSABILITATE INSTITUȚIONALĂ

Aceste cazuri nu sunt excepții, ci simptome ale unei realități sistemice în care autoritățile cu responsabilitate directă pentru protecția copilului nu răspund cu eficiență și empatie. Echipa "ClujulAreSuflet" își asumă misiunea de a lupta, nu doar prin intervenții directe, ci și prin advocacy și presiune instituțională, pentru ca niciun copil să nu fie lăsat în voia sorții.

Coordonator centru: Mihaela Pojar

ECHIPA DE SPECIALIȘTI

ASISTENȚI SOCIALI

Iacobescu Violeta – asistent social

Oana Capris – asistent social

Udvari Mihaela – asistent social

Szokola Adelina – asistent social

PSIHOLOGI / PSIHOTERAPEUȚI

Socaciu Dorina – psiholog / psihoterapeut

Șoptărean Laura – psiholog

Crăciun Andrei Sebastian – psiholog de orientare școlară, profesională și vocațională

PSIHOPEDAGOGI

Andreea Gîrbă – psihopedagog

Brata Carmen – psihopedagog

PROFESORI

Lupea Mihaela – profesor matematică

Banea Mara Bianca – profesor matematică

Ștefan Maria Cristina – profesor Limba și literatura română

Oneasa Dăca – profesor istorie

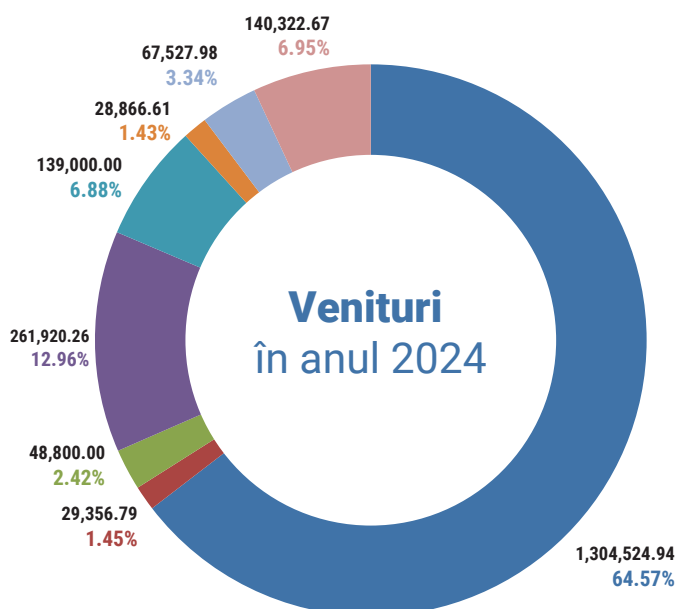
ALȚI SPECIALIȘTI

Mihanta Denisa – animator socio-educativ

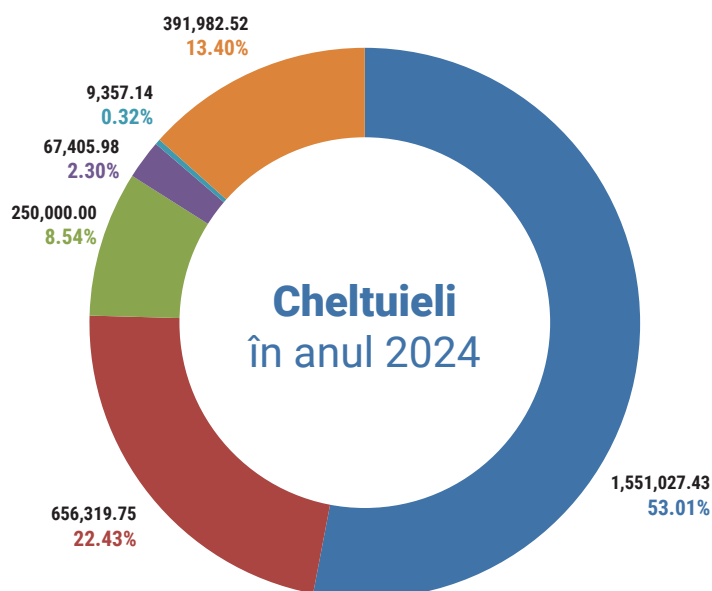
Tudose Cătălin – consilier medical

Codoba Dorina – îngrijitor curățenie

RAPORT FINANCIAR



- Fundația "Clujul are Suflet"
- Fundația Van Leeuwen Education
- Fundația United Way
- Direcția de Asistență Socială și Medicală Cluj-Napoca
- Sponsorizări companii
- Donații persoane fizice
- Venituri din activitatea economică (închiriere spațiu excedentar sediu)
- Alte venituri (diferențe de curs valutar, dobânzi, vânzare active)



- Proiect "Centrul de zi Clujul are Suflet"
- Proiect "Centrul de zi Everychild"
- Proiect "Dezvoltare prin sport"
- Cheltuieli cu activitatea economică
- Cheltuieli financiare (diferențe de curs valutar)
- Cheltuieli administrative

RAPORTUL AUDITORULUI INDEPENDENT

Către,
Consiliul Director,
Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie
Cluj-Napoca, România

OPINIA

1. Am auditat situațiile financiare individuale anexate ale **Fundației Române pentru Copii, Comunitate și Familie („Fundația”)**, cu sediul în Cluj-Napoca, str. Rene Descartes, nr.6, identificată prin codul unic de înregistrare 9898291, care cuprind bilanțul la data de 31 decembrie 2024, contul de profit și pierdere, aferente exercițiului încheiat la această dată, precum și un sumar al politicilor contabile semnificative și notele explicative.
2. Situațiile financiare individuale la 31 decembrie 2024 se identifică astfel:
 - Capitaluri totale 2.285.758 lei
 - Venituri totale 2.020.319 lei
 - Cheltuieli totale 2.923.800 lei
 - Deficit 903.481 lei
3. În opinia noastră, situațiile financiare anexate prezintă fidel, sub toate aspectele semnificative poziția financiară a Fundației Române pentru Copii, Comunitate și Familie la data de 31 decembrie 2024 și a rezultatelor activității sale aferente exercițiului la data respectivă, în conformitate cu reglementările contabile din România, respectiv Legea nr. 82/ 1991 și a OMFP nr. 3103/2017 privind aprobarea reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial (OMFP 3103/2017).

BAZA PENTRU OPINIE

4. Am desfășurat auditul nostru în conformitate cu Standardele Internaționale de Audit (“ISA”) și Legea nr.162/2017 („Legea”). Responsabilitățile noastre în baza acestor standarde sunt descrise detaliat în secțiunea “Responsabilitățile auditorului într-un audit al situațiilor financiare” din raportul nostru. Suntem independenți față de Fundație, conform Codului Etic al Profesioniștilor Contabili emis de Consiliul pentru Standarde Internaționale de Etică pentru Contabili (“Codul IESBA”), conform cerințelor etice care sunt relevante pentru auditul situațiilor financiare în România, inclusiv Legea, și ne-am îndeplinit responsabilitățile etice conform acestor cerințe și conform Codului IESBA. Credem că probele de audit pe care le-am obținut sunt suficiente și adecvate pentru a furniza o bază pentru opinia noastră.

EVIDENȚIEREA UNOR ASPECTE

5. Starea de război din Ucraina și măsurile restrictive impuse Rusiei și Belarus de Uniunea Europeană conduc implicit la afectarea funcționării normale a activităților Fundației, cu impact direct asupra mecanismelor financiare, care pot conduce la dificultăți de gestionare a riscurilor și asigurarea/menținerea condițiilor normale de desfășurare a activității Fundației. La data acestui raport nu existau suspiciuni cu privire la continuitatea activității din acest punct de vedere pe următoarele 12 luni. Opinia noastră de audit nu este modificată cu privire la acest aspect.

ALTE INFORMAȚII – RAPORTUL ADMINISTRATORILOR

6. Administratorii sunt responsabili pentru întocmirea și prezentarea altor informații. Acele alte informații cuprind Raportul administratorilor, dar nu cuprind situațiile financiare și raportul auditorului cu privire la acestea și nici declarația nefinanciară.

Opinia noastră cu privire la situațiile financiare nu acoperă și aceste alte informații și cu excepția cazului în care se menționează explicit în raportul nostru, nu exprimăm nici un fel de concluzie de asigurare cu privire la acestea.

În legătură cu auditul situațiilor financiare pentru exercițiul financiar încheiat la 31 decembrie 2024, responsabilitatea noastră este să citim acele alte informații și, în acest demers, să apreciem dacă acele alte informații sunt semnificativ inconsecvente cu situațiile financiare, sau cu cunoștințele pe care noi le-am obținut în timpul auditului, sau dacă ele par a fi denaturate semnificativ.

În ceea ce privește Raportul administratorilor, am citit și raportăm dacă acesta a fost întocmit, în toate aspectele semnificative, în conformitate OMFP nr. 3103/2017 care să nu conțină denaturări semnificative și pentru acel control intern pe care conducerea îl consideră necesar pentru a permite întocmirea raportului administratorilor care să nu conțină denaturări semnificative, datorate fraudei sau erorii.

În baza exclusiv a activităților care trebuie desfășurate în cursul auditului situațiilor financiare, în opinia noastră:

- a) Informațiile prezentate în Raportul administratorilor pentru exercițiul financiar pentru care au fost întocmite situațiile financiare sunt în concordanță, în toate aspectele semnificative, cu situațiile financiare;
- b) Raportul administratorilor a fost întocmit, în toate aspectele semnificative, în conformitate cu informațiile cerute de OMFP 3103/2017.

În plus, în baza cunoștințelor și înțelegerii noastre cu privire la Fundație și la mediul acesteia, dobândite în cursul auditului situațiilor financiare pentru exercițiul financiar încheiat la data de 31 decembrie 2024, ni se cere să raportăm dacă am identificat denaturări semnificative în Raportul administratorilor. Nu avem nimic de raportat cu privire la acest aspect.

RESPONSABILITĂȚILE CONDUCERII ȘI ALE PERSOANELOR RESPONSABILE CU GUVERNANȚA PENTRU SITUAȚIILE FINANCIARE

7. Conducerea Fundației este responsabilă pentru întocmirea situațiilor financiare care să ofere o imagine fidelă în conformitate cu conformitate cu reglementările de contabilitate aplicabile în România, respectiv *Legea contabilității nr. 82/1991*, republicată (*Legea 82/1991*) și *OMFP nr. 3103/2017 privind aprobarea reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial (OMFP 3103/2017)* și pentru acel control intern pe care conducerea îl consideră necesar pentru a permite întocmirea de situații financiare lipsite de denaturări semnificative, cauzate fie de fraudă, fie de eroare.
8. În întocmirea situațiilor financiare, conducerea este responsabilă pentru evaluarea capacității Fundației de a-și continua activitatea, pentru prezentarea, dacă este cazul, a aspectelor referitoare la continuitatea activității și pentru utilizarea contabilității pe baza continuității activității, cu excepția cazului în care conducerea fie intenționează să lichideze Fundația sau să oprească operațiunile, fie nu are nici o altă alternativă realistă în afara acestora.
9. Persoanele responsabile cu guvernanta sunt responsabile pentru supravegherea procesului de raportare financiară al Fundației.

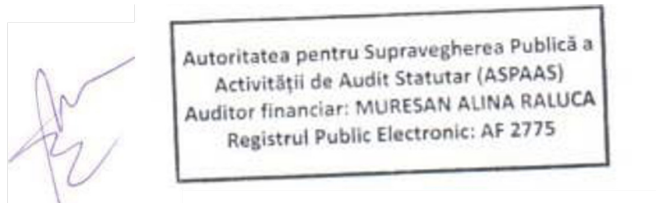
RESPONSABILITĂȚILE AUDITORULUI ÎNTR-UN AUDIT AL SITUAȚIILOR FINANCIARE

10. Obiectivele noastre constau în obținerea unei asigurări rezonabile privind măsura în care situațiile financiare, în ansamblu, sunt lipsite de denaturări semnificative, cauzate fie de fraudă, fie de eroare, precum și în emiterea unui raport al auditorului care include opinia noastră. Asigurarea rezonabilă reprezintă un nivel ridicat de asigurare, dar nu este o garanție a faptului că un audit desfășurat în conformitate cu ISA va detecta întotdeauna o denaturare semnificativă, dacă aceasta există. Denaturările pot fi cauzate fie de fraudă, fie de eroare și sunt considerate semnificative dacă se poate preconiza, în mod rezonabil, că acestea, individual sau cumulat, vor influența deciziile economice ale utilizatorilor, luate în baza acestor situații financiare.
11. Ca parte a unui audit în conformitate cu ISA, exercităm raționamentul profesional și menținem scepticismul profesional pe parcursul auditului. De asemenea:
 - Identificăm și evaluăm riscurile de denaturare semnificativă a situațiilor financiare, cauzate fie de fraudă, fie de eroare, proiectăm și executăm proceduri de audit ca răspuns la respectivele riscuri și obținem probe de audit suficiente și adecvate pentru a furniza o bază pentru opinia noastră. Riscul de nedetectare a unei denaturări semnificative cauzate de fraudă este mai ridicat decât cel de nedetectare a unei denaturări semnificative cauzate de eroare, deoarece fraudă poate presupune înțelegeri secrete, fals, omisiuni intenționate, declarații false și evitarea controlului intern.
 - Înțelegem controlul intern relevant pentru audit, în vederea proiectării de proceduri de audit adecvate circumstanțelor, dar fără a avea scopul de a exprima o opinie asupra eficacității controlului intern al Fundației.

- Evaluăm gradul de adecvare a politicilor contabile utilizate și caracterul rezonabil al estimărilor contabile și al prezentărilor aferente de informații realizate de către conducere.
 - Formulăm o concluzie cu privire la gradul de adecvare a utilizării de către conducere a contabilității pe baza continuității activității și determinăm, pe baza probelor de audit obținute, dacă există o incertitudine semnificativă cu privire la evenimente sau condiții care ar putea genera îndoieli semnificative privind capacitatea Fundației de a-și continua activitatea. În cazul în care concluzionăm că există o incertitudine semnificativă, trebuie să atragem atenția în raportul auditorului asupra prezentărilor aferente din situațiile financiare sau, în cazul în care aceste prezentări sunt neadecvate, să ne modificăm opinia. Concluziile noastre se bazează pe probele de audit obținute până la data raportului auditorului. Cu toate acestea, evenimente sau condiții viitoare pot determina Fundația să nu își mai desfășoare activitatea în baza principiului continuității activității.
 - Evaluăm prezentarea, structura și conținutul situațiilor financiare, inclusiv al prezentărilor de informații, și măsura în care situațiile financiare reflectă tranzacțiile și evenimentele care stau la baza acestora într-o manieră care să rezulte într-o prezentare fidelă.
12. Comunicăm persoanelor responsabile cu guvernarea, printre alte aspecte, aria planificată și programarea în timp a auditului, precum și principalele constatări ale auditului, inclusiv orice deficiențe semnificative ale controlului intern, pe care le identificăm pe parcursul auditului.

Raluca Mureșan

Înregistrată în registrul public electronic al auditorilor financiari și firmelor de audit cu nr. AF2775



Cluj-Napoca,
România
29 aprilie 2025

PFA MURESAN ALINA RALUCA

C.U.I. 26038734

Tel: 0724947504, e-mail: pfaralucamuresan@gmail.com

SERVICII PROFESIONALE

Audit, Consultanță și contabilitate, Expertiză financiar-contabilă

**SEDIUL CENTRAL CLUJ-NAPOCA**

Str. Rene Descartes, nr. 6, 400486
Tel.: 0264-594 893
E-mail: frccf@frccf.org.ro

BIROUL ORADEA

Oradea, str. Dimitrie Cantemir,
nr. 14/28, 410519
E-mail: frccf.oradea@frccf.org.ro

CENTRUL DE ZI EVERYCHILD

Cluj-Napoca, Str. Iașilor, nr. 25
Tel.: 0725.558.066
E-mail: frccf@frccf.org.ro

CENTRUL DE ZI CLUJUL ARE SUFLET

Cluj-Napoca, strada Moșilor nr. 20
Tel.: 0729.119.239
E-mail: contact@clujularesuflet.ro

www.frccf.org.ro/

