



Fundația Română pentru  
Copii, Comunitate și Familie

# RAPORT ANUAL 2023



# CUPRINS



## CUVÂNT ÎNAINTE

4

## CONSILIUL DIRECTOR FRCCF

5



## PROIECTE ÎN DERULARE

6

## CENTRUL DE ZI "EVERYCHILD"

7



## CENTRUL DE ZI CLUJUL ARE SUFLET

12



## PROIECTELE DIN MEDIUL RURAL FINANȚATE PRIN POCU

17

## RAPORT FINANCIAR

19



## RAPORTUL AUDITORULUI INDEPENDENT

20

# CUVÂNT ÎNAINTE



FRCCF a continuat și în anul 2023 intervenția pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii, atât în mediul rural cât și în cele două centre de zi din municipiul Cluj-Napoca. Ne menținem convingerea că o parte mare din soluția eradicării sărăciei o constituie absolvirea învățământului obligatoriu, pentru că așa cum este acum construit sistemul de învățământ doar așa este posibilă o calificare profesională. Iar pentru că munca necalificată este listată în cele mai multe studii legate de sărăcie ca fiind una dintre principalele cauze ale acesteia, efortul nostru de a ajuta copiii să termine școala și să se califice profesional va continua nu numai ca metodă de combatere a sărăciei ci și ca intervenție profesionistă și profesională pe piața muncii și în domeniul creșterii valorii resurselor umane în comunitățile în care lucrăm.

Toată lumea vorbește despre și recunoaște calitatea precară a sistemului românesc de învățământ. Vin în România sute de mii de muncitori din alte țări și avem un aflux de imigranți aproape la fel de mare ca cel al imigranților români plecați la muncă în străinătate. Și totuși încă aproape 20% dintre copiii români nu se pot califica profesional pentru că abandonează prematur școala. Deși statul s-a angajat ca acest procent să scadă în exercițiul financiar 2021 – 2027, acesta a crescut...

Noi mulțumim tuturor celor care au înțeles gravitatea și urgența problemei pe care încercăm să o rezolvăm și au susținut material și moral complexa activitate a FRCCF.

Vă mulțumim în numele copiilor care au beneficiat de serviciile sociale de care au nevoie și sperăm din toată inima să găsim mai mulți susținători și pentru ceilalți copii care au nevoie de serviciile noastre!

**MIHAI-FLORIN ROȘCA,**  
Director Executiv FRCCF



# CONSILIUL DIRECTOR FRCCF

## PREȘEDINTE

***Kinga Kerekes***

Conferențiar universitar doctor la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea Babeș-Bolyai

## VICEPREȘEDINȚI

***Livia Popescu***

Profesor universitar doctor la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Babeș-Bolyai

***Antonius Walter Maria Pies***

Primul Secretar General al Serviciului de Ajutor Maltez în România

## MEMBRI

***Adina-Daniela Rebeleanu***

Conferențiar universitar doctor la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Babeș-Bolyai

***Mihai-Bogdan Iovu***

Conferențiar universitar doctor habil. la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Babeș-Bolyai

## MISIUNE



Fundația Română pentru  
Copii, Comunitate și Familie

Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie își propune să sprijine copiii vulnerabili și marginalizați pentru ca aceștia să crească într-un mediu familial protector, să beneficieze de educație și de serviciile medicale de care au nevoie. FRCCF, o poveste începută în 1997 și care continuă. Un demers făcut cu pasiune și responsabilitate, de peste două decenii, față de copii din categorii defavorizate din Transilvania!

FRCCF Cluj-Napoca, România, str. René Descartes nr. 6, 400486  
tel./fax: +40264-594893, e-mail [frccf@frccf.org.ro](mailto:frccf@frccf.org.ro), [www.frccf.org.ro](http://www.frccf.org.ro)

# PROIECTE ÎN DERULARE

În 2023 am continuat activitatea în cele două centre de zi din Cluj-Napoca, ambele cu servicii licențiate și am încheiat cele două proiecte finanțate prin POCU în mediul rural, în județele Bihor și Cluj!

**CENTRELE DE ZI FRCCF.** Primul pas în direcția promovării clasei, prin acces la servicii psiho-sociale și de suport școlar, gratuite!

Echipele centrelor noastre de zi sunt formate din specialiști: asistenți sociali, psihologi, profesori, psihopedagogi și socio-animatori.

Prin serviciile pe care le oferim, încercăm să răspundem nevoilor complexe pe care cei cu care lucrăm le au. Fiecărui copil beneficiar al serviciilor pe care le furnizăm, i se testează cunoștințele la materiile de bază, i se adaptează un profil psiho-social, tocmai pentru a putea adapta un plan de intervenție corespunzător și a măsura impactul intervenției la finalul fiecărui ciclu de șase luni.

Centrele noastre de zi vin în sprijinul copiilor și tinerilor cu risc mare de abandon școlar și care provin din familii cu resurse puține.

Copiii care vin la noi sunt cel mai adesea necăjiți de colegii lor de școală, nu au prieteni și sunt marginalizați pentru că nu au aceleași resurse precum majoritatea. Alături de noi, aceștia ajung să se cunoască mai bine, să își cunoască orașul, să meargă pentru prima dată la teatru sau la film, să lege relații sănătoase și prietenii și să descopere că munca asiduă aduce și rezultate.

# CENTRUL DE ZI EVERYCHILD

Toți beneficiarii (57 de copii din 40 de familii) învață la școli din municipiul Cluj-Napoca, ceea ce le facilitează accesul la serviciile centrului.

## SERVICII OFERITE:

### Asistență socială

- ▶ **Activități:** Informare și ghidare spre servicii specializate, consiliere, dezvoltare de abilități pentru succes școlar și profesional, asistență în rezolvarea problemelor sociale, grupuri de socializare pentru copii și tineri.
- ▶ **Personal:** Asistent social calificat, sprijinit de o echipă multidisciplinară.

### Asistență psihologică

- ▶ **Activități:** Consiliere individuală și de grup. Ajutor pentru dezvoltare personală, acumulare de abilități de relaționare cu co-vârșnici și adulți, dezvoltarea încrederii în forțele proprii, etc.
- ▶ **Personal:** Psiholog calificat.

### Asistență psihopedagogică

- ▶ **Activități:** Consiliere psihopedagogică individuală și de grup, tehnici de învățare. Recuperare de lacune, ajutor la teme și pentru trecerea examenelor de corigență și repetenție.
- ▶ **Personal:** Psihopedagog calificat.

### Asistență educațională

- ▶ **Activități:** Sprijin la teme și meditații individuale și de grup.
- ▶ **Personal:** 3 profesori (învățător, profesor de limba română, profesor de matematică) și un psihopedagog, asistați de voluntari sub supervizarea psihopedagogului.

### Activități de dezvoltare personală și socializare

- ▶ **Activități:** Desfășurate sub supravegherea psihologului, psihopedagogului, animatorului socio-educativ și asistentului social, cu ajutorul voluntarilor au ca scop autocunoaștere, dobândire/consolidare de relaționare cu ceilalți, căpătarea încrederii în forțele proprii, familiarizarea cu scările valorice.





## BENEFICIARI

### Beneficiari direcți

- ▶ **Copii:** 45 de copii lunar, 57 de copii pe parcursul anului 2023, proveniți din familii naturale, dar și din sistemul de protecție.
- ▶ **Familii:** 40 de familii (părinți sau tutori legali).

### Beneficiari indirecti

- ▶ **Comunitatea locală și cadrele didactice** din cele 17 școli colaboratoare.

## IMPACT ȘI ABORDARE

- ▶ **Echipa multidisciplinară:** Colaborare între specialiști (asistent social, psiholog, psihopedagog, profesori, voluntari) din centrul de zi și din serviciile specializate ale administrației locale sau alte ONG-uri, pentru o abordare integrată și eficientă a nevoilor beneficiarilor.
- ▶ **Activități variate:** Servirea mesei de prânz, gama diversificată de activități și servicii pentru adresarea nevoilor educaționale, sociale și emoționale ale copiilor și familiilor, celebrarea succeselor.
- ▶ **Voluntariat:** Implicarea voluntarilor susține constant eforturile specialiștilor angajați.



## IMPACTUL ACTIVITĂȚILOR ÎN ANUL RAPORTAT

**Numărul de elevi beneficiari: 57 de elevi au beneficiat de serviciile centrului de zi.**

- ▶ **Promovare școlară:** 52 de elevi au promovat anul școlar 2022-2023.
- ▶ **Îmbunătățirea performanțelor școlare:** 35 de elevi și-au îmbunătățit vizibil rezultatele școlare.
- ▶ **Corigențe:** 5 elevi au rămas corigenți, dar au promovat examenul de corigență.
- ▶ **Continuitate în studii:** 57 de elevi își continuă studiile.
- ▶ **Sprijin pentru probleme de învățare:** 45 de elevi cu probleme de învățare au primit sprijin pentru dezvoltarea deprinderilor de învățare individuală și îmbunătățirea capacității de concentrare și menținere a atenției.
- ▶ **Meditații individuale și de grup:**
  - **Matematică:** 40 de elevi.
  - **Limba și literatura română:** 40 de elevi.
  - **Sprijin la teme:** 57 de elevi de clasele I-VIII.
- ▶ **Anchete sociale:** Asistentul social a întocmit anchete sociale pentru 18 elevi noi și a realizat vizite pentru 40 de familii pentru monitorizarea situației familiale.
- ▶ **Activități de socializare:** 50 de copii au învățat să relaționeze și să comunice adecvat cu grupul.
- ▶ **Recompense și premii:** 50 de elevi au fost recompensați cu pachete conținând cărți, jucării și dulciuri pentru implicarea activă și constantă în activitățile desfășurate și pentru progresul arătat.



## EXCURSII:

- ▶ **Oradea:** 25 de copii au participat în excursia de o zi cu trenul, pentru unii dintre ei prima ieșire înafara orașului de reședință.
- ▶ **Moara de Vânt, Sălicea:** Au participat 25 de copii însoțiți de personal angajat și voluntari.

**57**  
**DE ELEVII**

au beneficiat de  
serviciile centrului  
de zi

**35**  
**DE ELEVII**

și-au îmbunătățit  
vizibil rezultatele  
școlare.

**50**  
**DE COPII**

au învățat să  
relaționeze și să  
comunicare  
adecvat.

La Centrul de Zi EveryChild, fiecare copil are o poveste pe care o tratăm cu mare grijă, descoperirea problemelor cu care se confruntă copilul fiind baza formulării planului de intervenție, în care implicăm cel mai adesea și familia, și școala în care învață, și anturajul (prietenii) acestuia. Un astfel de exemplu este povestea lui Ioan, un băiat de șapte ani, care provine dintr-o familie cu cinci copii, și care este în clasa a I-a, la început de drum școlar. Dificultățile pot apărea de foarte devreme, chiar de la grădiniță. Așa a fost și în cazul lui! Eforturile echipei multidisciplinare dozate coerent aduc progres. Întotdeauna mizăm că vom putea identifica potențialul fiecărui copil și în funcție de el vom acționa! Sprijinim copilul, ajutăm și familia și profită toți cei din jur!

## SITUAȚIA FAMILIALĂ

- ▶ **Familia:** Ioan, părinții și patru surori.
- ▶ **Mama:** Lucrează ca personal de serviciu la o asociație de proprietari.
- ▶ **Tatăl:** Șomer, nu contribuie financiar la întreținerea familiei.
- ▶ **Dificultăți:** Financiare și de sănătate, relație tensionată între părinți, conflicte frecvente în familie.
- ▶ **Relația cu surorile:** Nu are o relație de suport cu surorile sale, cu excepția unei surori care îi acordă atenție.

## SITUAȚIA EDUCAȚIONALĂ

- ▶ **Școala:** Elev în clasa I la un liceu teoretic din oraș
- ▶ **Grădinița:** A urmat grădinița, unde nu s-a simțit confortabil din cauza problemelor de sănătate și adaptare. De aici provin multe lacune de cunoaștere și relaționare.
- ▶ **Performanțe școlare:** Întâmpină dificultăți la școală, nu cunoaște noțiunile elementare pentru vârsta sa.
- ▶ **Sprijin educațional:** Nu primește sprijin educațional adecvat din partea părinților, care au cunoștințe limitate.
- ▶ **Relația cu școala:** Mama participă activ la ședințele cu părinții și consideră educația importantă pentru Ioan, prezența ei la întâlnirile cu specialiștii centrului nostru arătând implicare și interes.

## PROVOCĂRI ȘI NEVOI

- ▶ **Dificultăți de învățare:** Ioan necesită supraveghere constantă pentru realizarea sarcinilor educaționale, altfel munca sa este incompletă și superficială.
- ▶ **Impactul financiar:** Situația financiară precară a familiei afectează performanțele școlare și relațiile sociale ale lui Ioan.
- ▶ **Integrarea socială:** Ioan necesită sprijin pentru a-și dezvolta abilitățile de socializare și comunicare.

## EVOLUȚIA LA CENTRUL DE ZI EVERYCHILD

- ▶ **Activități și implicare:** Participarea activă a lui Ioan în cadrul activităților centrului a dus la o schimbare pozitivă în comportamentul său față de colegii de centru și de la școală.
- ▶ **Dezvoltarea abilităților:** Ioan a fost încurajat și a reușit să stabilească relații de prietenie și să își asume responsabilități simple.
- ▶ **Rezultate:** Ioan a devenit un copil mai sociabil, prietenos și activ în cadrul centrului.

**Centrul de Zi EveryChild continuă să sprijine copii ca Ioan, oferindu-le un mediu sigur, unde pot învăța și se pot dezvolta armonios, în ciuda dificultăților din familie și din mediul lor de viață.**



### **#Profesioniști și oameni. Simona, profesor de Limba Română**

Îl ajutam pe unul dintre elevi cu lectura unui text, în care a întâlnit cuvântul „emoție” sau „a avea emoții”. Spre surprinderea mea, nu știa ce înseamnă acest cuvânt. Am început să-i explic pe înțelesul lui, iar el a adăugat: „E atunci când cineva spune ceva frumos despre mine și îmi bate inima tare?”

Mi-a mers direct la suflet! O experiență care mi-a arătat cât de importante sunt explicațiile simple și cât de profund pot fi înțelese de copii.

# CENTRUL DE ZI CLUJUL ARE SUFLET

un proiect dedicat tinerilor, finanțat de Banca Transilvania



## SERVICIILE PE CARE LE OFERIM LA CENTRU VIZEAZĂ:

activități de consiliere și sprijin (asistență socială, asistență psihologică, psihoterapie, consiliere profesională/vocațională, (re)orientare școlară, ajutor în găsirea și păstrarea locurilor de muncă, consiliere medicală și educație pentru sănătate), activități educative, meditații, asistență psihopedagogică, o masă caldă de prânz.

## REZULTATE OBȚINUTE:



### ÎMBUNĂTĂȚIRI EMOȚIONALE ȘI COMPORTAMENTALE:

- ▶ 125 de adolescenți au beneficiat de consiliere psihologică, psihoterapie sau sprijin în grupuri de dezvoltare personală, observându-se îmbunătățiri în menținerea suportului emoțional, creșterea toleranței la frustrare, autocunoaștere, stimă de sine, gestionarea emoțiilor și a timpului, restructurarea cognitivă.

### RECUPERARE ȘCOLARĂ:

- ▶ 54 de adolescenți au recuperat din lacunele școlare datorită sprijinului psihopedagogic.

### DEZVOLTARE ABILITĂȚI SOCIALE:

- ▶ 125 de tineri și-au dezvoltat abilitățile sociale și de comunicare prin participarea la grupurile de dezvoltare personală.

### TINERI CU REZULTATE POZITIVE:

- ▶ 175 de tineri au atins cel puțin unul dintre obiectivele stabilite în planurile de intervenție de 6 luni.

### CALIFICARE PROFESIONALĂ:

- ▶ 6 tineri au participat la și au promovat cursuri de calificare profesională de scurtă durată (6 luni/1 an) cu sesiune unică de evaluare.

### ANGAJARE:

- ▶ 55 de tineri au avut locuri de muncă sezoniere sau de lungă durată, arătând un interes crescut pentru independența financiară.



## ÎMBUNĂTĂȚIREA CUNOȘTINȚELOR:

- ▶ 35 de adolescenți și-au îmbunătățit cunoștințele grație sprijinului specialiștilor educaționali angajați și voluntari.

## FRECVENȚĂ ȘI IMPLICARE:

- ▶ 99 de elevi și-au îmbunătățit frecvența și implicarea în activitățile centrului datorită suportului și medierii specialiștilor.

## ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ:

- ▶ 88 de tineri și-au identificat interesele și aptitudinile, ceea ce le-a facilitat deciziile pentru viitoarea carieră.

## REZULTATE LA EXAMENE:

- ▶ Din 16 absolvenți de liceu, 14 au promovat bacalaureatul la prima sesiune, 1 a abandonat școala, 1 s-a reînscris pentru sesiunea de toamnă. 7 absolvenți s-au înscris la facultăți.
- ▶ Din 17 absolvenți de clasa a VIII-a, 10 au promovat examenul de capacitate, iar 7 nu au dat examenul din diverse motive, înscriindu-se ulterior la licee sau școli de meserii.

## CADOURI DE CRĂCIUN:

- ▶ 120 de adolescenți au primit cadouri de Crăciun de la Banca Transilvania, după ce și-au exprimat dorințele în scrisori.

## PACHETE CU ALIMENTE:

- ▶ 97 de familii ale beneficiarilor serviciilor centrului de zi „Clujul Are Suflet” au primit pachete cu alimente în valoare de aproximativ 340 lei fiecare, în luna decembrie 2023.



## #Recunoștință

Vă mulțumesc pentru că am putut beneficia de serviciile de dezvoltare personală, m-au ajutat foarte mult. Datorită psihologului, mentalitatea mea s-a schimbat în bine și am început să văd lumea altfel. Mulțumesc și psihologului cu care am făcut orientare școlară și profesională pentru ajutorul dat în alegerea carierei. Datorită ție, am descoperit ce vreau să fac în viitor și am înțeles și ce trebuie să fac pentru a ajunge acolo. Vă mulțumesc pentru că m-ați ajutat să-mi găsec drumul în carieră. Doresc să mă duc la Școala de Subofițeri Prahova. **Victor, 18 ani**

## #Progresul Elenei în consilierea pentru orientare școlară și profesională

Scopul principal al acestor ședințe este să sprijinim elevii din clasele terminale în planificarea parcursului educațional și profesional.

Elena, elevă în clasa a XII-a, a solicitat ajutor pentru a-și urma visul de a deveni veterinar, fiind pasionată de animale, în special de cai. Pentru a ne asigura că această profesie i se potrivește, am efectuat exerciții de autocunoaștere pentru a-i descoperi profilul psihoaptitudinal, iar rezultatele au indicat că această profesie ar fi potrivită pentru ea.

Deși eleva s-a implicat activ în activități de voluntariat la USAMV, a avut nevoie de sprijin suplimentar în identificarea profilului potrivit în cadrul facultății. Următoarele ședințe s-au concentrat pe analiza profilurilor și opțiunilor profesionale, precum și pe gestionarea timpului de învățare, având în vedere examenul de bacalaureat și examenul de admitere la facultate.

Din cauza temerilor stârnite de simulări, am ajutat-o să își stabilească și alternative în cazul în care nu va fi admisă la facultate, informând-o despre cariera de tehnician veterinar și cum poate ajunge să o practice. În prezent, abordează cu seriozitate și hotărâre pregătirea pentru examenul de bacalaureat, dedicându-și timpul și eforturile pentru a-și consolida cunoștințele și pentru a obține rezultate de succes.

### FEEDBACK-UL ELENEI:

„Ședințele m-au ajutat să îmi găsec și un plan B în caz că nu reușesc să fac ce îmi doresc. În plus, m-au ajutat să mă informez mai mult despre facultatea pe care mi-o doresc și posibilitățile pe care mi le deschide. Experiența mea a fost una pozitivă și utilă. Vă mulțumesc!”





## **#Recunoștiintă. Parcursul Emiliei**

*"Pentru început, vreau să mă prezint. Numele meu este Emilia, de curând am împlinit 18 ani și vreau să împărtășesc experiența mea cu centrul „Clujul are Suflet”, în special cu doamnele Dorina și Adelina (psihologi).*

*La început, când mi s-a recomandat să merg la acest centru, nu am fost foarte entuziasmată. Am fost sceptică și am abordat ideea cu indiferență, renunțând rapid să mai merg. După o perioadă lungă, mi-am dat seama că am nevoie de ajutor și că aceasta era cea mai bună opțiune pentru mine. Când m-am întors, am fost plăcut surprinsă să fiu primită cu aceeași căldură ca la început, deși mă temeam că nu voi mai fi binevenită din cauza renunțării mele anterioare.*

*În săptămâna următoare, am reluat ședințele de psihoterapie. Este greu de descris în cuvinte comportamentul doamnei Dorina. Cuvintele ei pline de încredere și vocea ei caldă mi-au rămas întipărite în minte de fiecare dată când întâmpinam o situație despre care discutaserăm. După fiecare ședință, simțeam că sunt o persoană nouă, cu o mentalitate diferită, convinsă că pot reuși. Frecventând constant centrul, am reușit să ies din zona mea de confort, unde mă simțeam cea mai tristă și neîncrezătoare persoană, fără speranță și fără dorințe, nemulțumită de viața mea.*

*Acum, sunt extrem de recunoscătoare că cineva a înțeles că am nevoie de ajutor și mi-a oferit sprijin. Am întâlnit persoane care au avut răbdare cu mine și au arătat interes pentru situația mea. Faptul că cineva a înțeles ce simt și ce îmi doresc, și prin ce stări treceam, m-a ajutat să realizez că pot fi mai bună, exact ca cei care m-au ajutat. Am reușit să ies din bula mea întunecată și acum pot spune că sunt o persoană plină de lumină. Sunt mulțumită de rezultatele mele școlare, de disciplina mea, de motivația zilnică de a merge la sală și de a încerca lucruri noi, datorită sprijinului oferit de doamna Dorina.*

*În final, vreau să spun că nu mă așteptam ca acest text să fie atât de lung, dar odată ce am început să scriu, toate gândurile mele s-au așezat pe hârtie. Am scris din suflet, fără teama că cineva ar putea să judece felul în care mă exprim. Apreciez că mi s-a oferit șansa de a mă ridica și de a deveni ceea ce am dorit mereu să fiu."*



# PROIECTELE DIN MEDIUL RURAL FINANȚATE PRIN POCU

În decursul anului 2023, am ajuns la finalul implementării celor două proiecte care și-au propus activități extrem de complexe, asemănătoare celor din centrele de zi consacrate ale FRCCF, de data aceasta în mediul rural. Activitățile s-au desfășurat în școlile partenere. În județul Bihor acestea au fost Școala Gimnazială nr. 1 Derna, Școala Primară nr. 1 Sacalasa, Școala Gimnazială nr. 2 Dernașoara, Grădinița nr. 3 Tria, Liceul Tehnologic nr 1 Popești, Grădinița Voivozi, Grădinița Cuzap. În județul Cluj școlile din comunele Chinteni, Vultureni, Borșa și școala din satul Răscruți, comuna Bonțida.

Proiectele au avut un impact mare, masa caldă dată cu ajutorul firmelor de catering fiind nu doar hrănitore ci și educativă. Pentru mulți dintre copiii beneficiari, a fost prima întâlnire cu un meniu diversificat și au fost acomodați cu mâncatul cu furculița și cuțitul.

Echipele multidisciplinare (profesorilor din școli li s-au adăugat asistenți sociali, psihologi, psihopedagogi) au derulat activități de sprijin la teme, orientare școlară, dezvoltare personală, creșterea a motivației copiilor pentru participarea la activitățile școlare și de petrecere a timpului liber pe perioada vacanțelor, recuperare de lacune de cunoaștere cauzate de absențele de la grădiniță și școală, promovarea examenelor de corigență și repetenție. Deși influențate negativ de perioada lungă de pandemie în care școlile au fost închise, pe cale de consecință și activitățile proiectelor au fost imposibil de derulat, însă toți indicatorii proiectelor au fost atinși în proporție de cel puțin 80%, majoritatea fiind chiar depășiți. A crescut motivația copiilor de a rămâne la școală și de a dedica timp învățatului, a crescut numărul celor care au promovat clasa, majoritatea copiilor și-au îmbunătățit performanțele școlare și stima de sine, la fel ca și relația cu colegii de clasă și cu adulții din viața lor – părinți și profesori. De asemenea, s-au cumpărat pătuțuri pentru grădinițele din mediul rural și s-a prelungit programul acestora de la ora 12:00 la ora 16:00, a permis mai multor copii să participe la grădiniță. Părinții au fost interesați să îi aducă la grădiniță, iar trecerea acestor copii la școală s-a făcut mult mai ușor și fără aceleași lacune de cunoaștere ca în trecut.



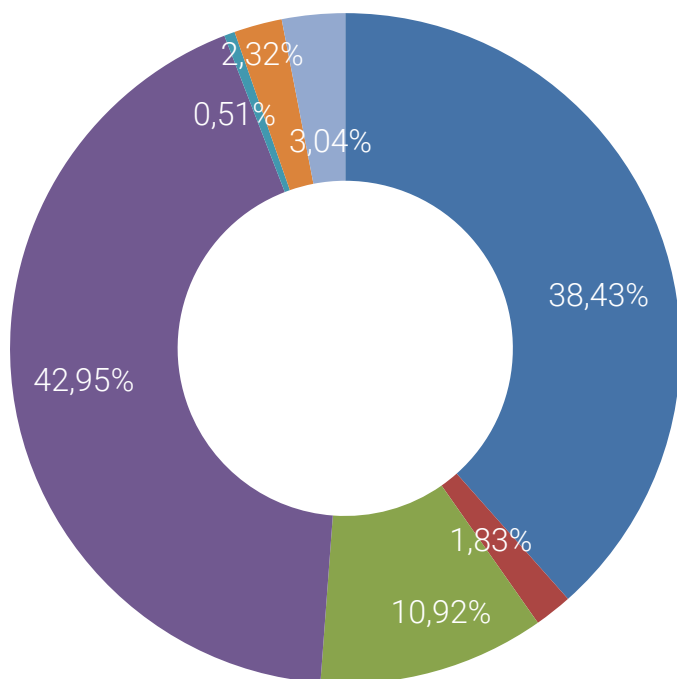


Astfel de proiecte în mediul rural sunt cel puțin la fel de necesare ca cele din mediul urban, doar că sunt mult mai greu de finanțat, deși dificultățile copiilor din mediul rural par uneori mai mari decât ale celor din mediul urban.

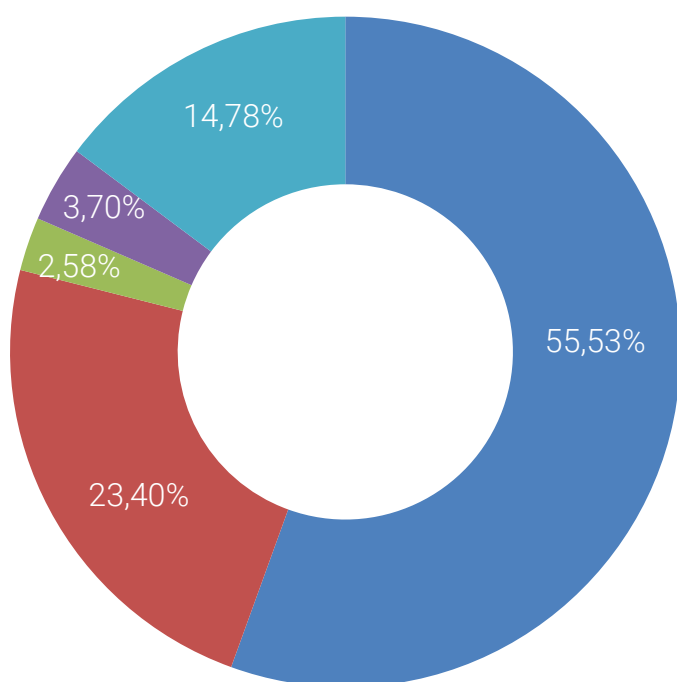
Închiderea celor două proiecte nu a însemnat însă și întreruperea prezenței FRCCF în acele comunități. La Popești, în județul Bihor activitățile centrului de zi "Prietenia" au continuat datorită dedicării excepționale a coordonatorului aceluia centru, doamna Ildiko Hundemer, și a echipei de voluntari pe care a reușit aceasta să o mobilizeze.

Protocoloalele de colaborare semnate cu școlile din Vultureni și Răscruți, județul Cluj, reprezintă un suport important pentru copiii din clasa a opta din aceste școli. Prin intermediul centrelor de zi ale FRCCF EveryChild și Clujul are Suflet, acești copii beneficiază de ajutor în vederea promovării examenului de capacitate și pentru orientare școlară. În speranța că acești elevi continuă studiile la școli din municipiul Cluj-Napoca, protocoloalele prevăd sprijin pentru acomodarea cu aglomerația urbană, noua școală, internat și colectivitate, precum și, dacă este necesar, reorientare școlară sau profesională.

# RAPORT FINANCIAR



- Fundația "Clujul are Suflet"
- Fundația United Way
- Direcția de Asistență Socială și Medicală Cluj-Napoca
- Sponsorizări companii
- Donații persoane fizice
- Venituri din activitatea economică (închiriere spațiu excedentar sediu)
- Alte venituri (diferențe de curs valutar, dobânzi)



- Proiect "Centrul de zi Clujul are Suflet"
- Proiect "Centrul de zi Everychild"
- Cheltuieli cu activitatea economică
- Cheltuieli financiare (diferențe de curs valutar)
- Cheltuieli administrative

# RAPORTUL AUDITORULUI INDEPENDENT

Către,  
Consiliul Director,  
Fundatia Română pentru Copii, Comunitate și Familie  
Cluj-Napoca, România

## OPINIA

1. Am auditat situațiile financiare individuale anexate ale **Fundației Române pentru Copii, Comunitate și Familie („Fundatia”)**, cu sediul în Cluj-Napoca, str. Rene Descartes, nr.6, identificată prin codul unic de înregistrare 9898291, care cuprind bilanțul la data de 31 decembrie 2023, contul de profit și pierdere, aferente exercițiului încheiat la această dată, precum și un sumar al politicilor contabile semnificative și notele explicative.

2. Situațiile financiare individuale la 31 decembrie 2023 se identifică astfel:

- Capitaluri totale 3.189.239 lei
- Venituri totale 2.736.517 lei
- Cheltuieli totale 2.448.683 lei
- Excedent 287.834 lei

3. În opinia noastră, **situațiile financiare anexate prezintă fidel, sub toate aspectele semnificative poziția financiară a Fundației Române pentru Copii, Comunitate și Familie la data de 31 decembrie 2023 și a rezultatelor activității sale aferente exercițiului la data respectivă, în conformitate cu reglementările contabile din România, respectiv Legea nr. 82/ 1991 și a OMFP nr. 3103/2017 privind aprobarea reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial (OMFP 3103/2017).**

## BAZA PENTRU OPINIE

4. Am desfășurat auditul nostru în conformitate cu Standardele Internaționale de Audit (“ISA”) și Legea nr.162/2017 („Legea”). Responsabilitățile noastre în baza acestor standarde sunt descrise detaliat în secțiunea “*Responsabilitățile auditorului într-un audit al situațiilor financiare*” din raportul nostru. Suntem independenți față de Fundație, conform Codului Etic al Profesioniștilor Contabili emis de Consiliul pentru Standarde Internaționale de Etică pentru Contabili (“Codul IESBA”), conform cerințelor etice care sunt relevante pentru auditul situațiilor financiare în România, inclusiv Legea, și ne-am îndeplinit responsabilitățile etice conform acestor cerințe și conform Codului IESBA. Credem că probele de audit pe care le-am obținut sunt suficiente și adecvate pentru a furniza o bază pentru opinia noastră.

## EVIDENȚIEREA UNOR ASPECTE

5. Starea de război din Ucraina și măsurile restrictive impuse Rusiei și Belarus de Uniunea Europeană conduc implicit la afectarea funcționării normale a activităților Fundației, cu impact direct asupra mecanismelor financiare, care pot conduce la dificultăți de gestionare a riscurilor și asigurarea/menținerea condițiilor normale de desfășurare a activității Fundației. La data acestui raport nu existau suspiciuni cu privire la continuitatea activității din acest punct de vedere pe următoarele 12 luni. Opinia noastră de audit nu este modificată cu privire la acest aspect.

## ALTE INFORMAȚII – RAPORTUL ADMINISTRATORILOR

6. Administratorii sunt responsabili pentru întocmirea și prezentarea altor informații. Acele alte informații cuprind Raportul administratorilor, dar nu cuprind situațiile financiare și raportul auditorului cu privire la acestea și nici declarația nefinanciară.

Opinia noastră cu privire la situațiile financiare nu acoperă și aceste alte informații și cu excepția cazului în care se menționează explicit în raportul nostru, nu exprimăm nici un fel de concluzie de asigurare cu privire la acestea.

În legătură cu auditul situațiilor financiare pentru exercițiul financiar încheiat la 31 decembrie 2023, responsabilitatea noastră este să citim acele alte informații și, în acest demers, să apreciem dacă acele alte informații sunt semnificativ inconsecvente cu situațiile financiare, sau cu cunoștințele pe care noi le-am obținut în timpul auditului, sau dacă ele par a fi denaturate semnificativ.

În ceea ce privește Raportul administratorilor, am citit și raportăm dacă acesta a fost întocmit, în toate aspectele semnificative, în conformitate OMFP nr. 3103/2017 care să nu conțină denaturări semnificative și pentru acel control intern pe care conducerea îl consideră necesar pentru a permite întocmirea raportului administratorilor care să nu conțină denaturări semnificative, datorate fraudei sau erorii.

În baza exclusiv a activităților care trebuie desfășurate în cursul auditului situațiilor financiare, în opinia noastră:

- a) Informațiile prezentate în Raportul administratorilor pentru exercițiul financiar pentru care au fost întocmite situațiile financiare sunt în concordanță, în toate aspectele semnificative, cu situațiile financiare;
- b) Raportul administratorilor a fost întocmit, în toate aspectele semnificative, în conformitate cu informațiile cerute de OMFP 3103/2017.

În plus, în baza cunoștințelor și înțelegerii noastre cu privire la Fundație și la mediul acesteia, dobândite în cursul auditului situațiilor financiare pentru exercițiul financiar încheiat la data de 31 decembrie 2023, ni se cere să raportăm dacă am identificat denaturări semnificative în Raportul administratorilor. Nu avem nimic de raportat cu privire la acest aspect.

## RESPONSABILITĂȚILE CONDUCERII ȘI ALE PERSOANELOR RESPONSABILE CU GUVERNANȚA PENTRU SITUAȚIILE FINANCIARE

7. Conducerea Fundației este responsabilă pentru întocmirea situațiilor financiare care să ofere o imagine fidelă în conformitate cu reglementările de contabilitate aplicabile în România, respectiv *Legea contabilității nr. 82/1991*, republicată (*Legea 82/1991*) și *OMFP nr. 3103/2017 privind aprobarea reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial (OMFP 3103/2017)* și pentru acel control intern pe care conducerea îl consideră necesar pentru a permite întocmirea de situații financiare lipsite de denaturări semnificative, cauzate fie de fraudă, fie de eroare.

8. În întocmirea situațiilor financiare, conducerea este responsabilă pentru evaluarea capacității Fundației de a-și continua activitatea, pentru prezentarea, dacă este cazul, a aspectelor referitoare la continuitatea activității și pentru utilizarea contabilității pe baza continuității activității, cu excepția cazului în care conducerea fie intenționează să lichideze Fundația sau să oprească operațiunile, fie nu are nici o altă alternativă realistă în afara acestora.

9. Persoanele responsabile cu guvernanta sunt responsabile pentru supravegherea procesului de raportare financiară al Fundației.

## RESPONSABILITĂȚILE AUDITORULUI ÎNTR-UN AUDIT AL SITUAȚIILOR FINANCIARE

10. Obiectivele noastre constau în obținerea unei asigurări rezonabile privind măsura în care situațiile financiare, în ansamblu, sunt lipsite de denaturări semnificative, cauzate fie de fraudă, fie de eroare, precum și în emiterea unui raport al auditorului care include opinia noastră. Asigurarea rezonabilă reprezintă un nivel ridicat de asigurare, dar nu este o garanție a faptului că un audit desfășurat în conformitate cu ISA va detecta întotdeauna o denaturare semnificativă, dacă aceasta există. Denaturările pot fi cauzate fie de fraudă, fie de eroare și sunt considerate semnificative dacă se poate preconiza, în mod rezonabil, că acestea, individual sau cumulativ, vor influența deciziile economice ale utilizatorilor, luate în baza acestor situații financiare.

11. Ca parte a unui audit în conformitate cu ISA, exercităm raționamentul profesional și menținem scepticismul profesional pe parcursul auditului. De asemenea:

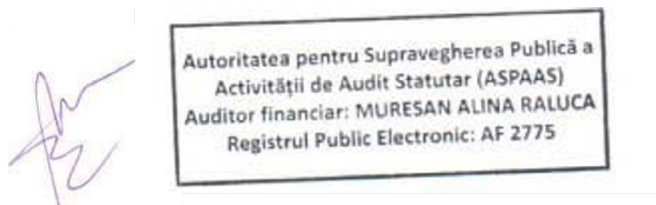
- Identificăm și evaluăm riscurile de denaturare semnificativă a situațiilor financiare, cauzate fie de fraudă, fie de eroare, proiectăm și executăm proceduri de audit ca răspuns la respectivele riscuri și obținem probe de audit suficiente și adecvate pentru a furniza o bază pentru opinia noastră. Riscul de nedetectare a unei denaturări semnificative cauzate de fraudă este mai ridicat decât cel de nedetectare a unei denaturări semnificative cauzate de eroare, deoarece fraudă poate presupune înțelegeri secrete, fals, omisiuni intenționate, declarații false și evitarea controlului intern.
- Înțelegem controlul intern relevant pentru audit, în vederea proiectării de proceduri de audit adecvate circumstanțelor, dar fără a avea scopul de a exprima o opinie asupra eficacității controlului intern al Fundației.

- Evaluăm gradul de adecvare a politicilor contabile utilizate și caracterul rezonabil al estimărilor contabile și al prezentărilor aferente de informații realizate de către conducere.
- Formulăm o concluzie cu privire la gradul de adecvare a utilizării de către conducere a contabilității pe baza continuității activității și determinăm, pe baza probelor de audit obținute, dacă există o incertitudine semnificativă cu privire la evenimente sau condiții care ar putea genera îndoieli semnificative privind capacitatea Fundației de a-și continua activitatea. În cazul în care concluzionăm că există o incertitudine semnificativă, trebuie să atragem atenția în raportul auditorului asupra prezentărilor aferente din situațiile financiare sau, în cazul în care aceste prezentări sunt neadecvate, să ne modificăm opinia. Concluziile noastre se bazează pe probele de audit obținute până la data raportului auditorului. Cu toate acestea, evenimente sau condiții viitoare pot determina Fundația să nu își mai desfășoare activitatea în baza principiului continuității activității.
- Evaluăm prezentarea, structura și conținutul situațiilor financiare, inclusiv al prezentărilor de informații, și măsura în care situațiile financiare reflectă tranzacțiile și evenimentele care stau la baza acestora într-o manieră care să rezulte într-o prezentare fidelă.

12. Comunicăm persoanelor responsabile cu guvernarea, printre alte aspecte, aria planificată și programarea în timp a auditului, precum și principalele constatări ale auditului, inclusiv orice deficiențe semnificative ale controlului intern, pe care le identificăm pe parcursul auditului.

## Raluca Mureșan

Înregistrată în registrul public electronic al auditorilor financiari și firmelor de audit cu nr. AF2775



Cluj-Napoca,  
România 26 aprilie 2024

**PFA MURESAN ALINA RALUCA**

C.U.I. 26038734

Tel: 0724947504, e-mail: pfaralucamuresan@gmail.com

**SERVICII PROFESIONALE**

Audit, Consultanță și contabilitate, Expertiză financiar-contabila



### **SEDIUL CENTRAL CLUJ-NAPOCA**

Str. Rene Descartes, nr. 6, 400486  
Tel.: 0264-594 893  
E-mail: frccf@frccf.org.ro

### **BIROUL ORADEA**

Oradea, str. Dimitrie Cantemir,  
nr. 14/28, 410519  
E-mail: frccf.oradea@frccf.org.ro

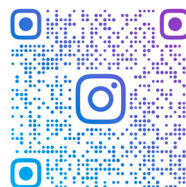
### **CENTRUL DE ZI EVERYCHILD**

Cluj-Napoca, Str. Ilie Măcelaru, nr. 4  
Tel.: 0372.981.417  
E-mail: frccf@frccf.org.ro

### **CENTRUL DE ZI CLUJUL ARE SUFLET**

Cluj-Napoca, strada Moșilor nr. 20  
Tel.: 0729.119.239  
E-mail: contact@clujularesuflet.ro

[www.frccf.org.ro/](http://www.frccf.org.ro/)



FRCCFORG

