

FRCCF

Fundația Română pentru
Copii, Comunitate și Familie



RAPORT ANUAL 2019



Cuprins

Cuvânt înainte / 3

De ce-ul nostru / 4

Consiliul Director / 5

Proiecte în derulare / 5

Centrul de zi Clujul are suflet / 6

„Aici mă potrivesc! Pot aduce o contribuție în acest proiect!” / 9

Centrul de zi Everychild / 10

„Suntem mai bogați când îi ajutăm pe ceilalți să scape de sărăcie” / 13

Egali și Șoapte / 14

Dezvoltare organizațională / 16

Puterea lui „fiecare” / 18

Cuvânt înainte

Dragi susținători ai FRCCF, anul 2019 a părut unul de consolidare, de temeinicie. Centrele de zi au performat, specialiștii au lucrat din ce în ce mai bine cu copiii și rezultatele s-au văzut: îmbunătățirea performanțelor școlare, creșterea motivației pentru școală și meserie, o mai bună relaționare a copiilor de la centru cu co-vârștii și cu adulții.

Proiectele din mediul rural și-au întregit echipele de specialiști, echipe care au progresat evident în a aduce copiii la activitățile de tip școală după școală, i-au ajutat la teme, i-au implicat în activități de petrecere a timpului liber, chiar și pe timpul vacanțelor, prezența copiilor în școli pe durata verii fiind ceva inedit, dar care le-a permis nu numai să fie implicați în activități de dezvoltare personală, ci și în pregătirea examenelor de repetență și corigență.

Instituțional, FRCCF a avut un an în care personalul s-a înmulțit, diversificat și profesionalizat. A lucrat din nou în două județe cu mai mult de 70 de angajați, făcând bine pentru mai mult de 1200 de copii și familiile lor. A fost un an în care s-a consolidat relația cu donatori instituționali recurenți, firme ca Banca Transilvania, Hexagon Group, Yardi, Tesa Tape fiind de acum susținători constanți, de mai mulți ani, ai activității FRCCF.

Mulțumim tuturor susținătorilor pentru implicare, nu numai financiară ci și de donații în natură (produse, dar și timp sub formă de activități de voluntariat), profesioniștilor angajați ai FRCCF pentru munca depusă și le urăm copiilor beneficiari ai serviciilor FRCCF și familiilor acestora să devină independenți de serviciile noastre.

Mihai Roșca, director FRCCF

De ce-ul nostru

Credem într-o lume în care fiecare copil are dreptul să crească și să se dezvolte la întregul lui potențial, într-un mediu familial sigur și protector, lipsit de sărăcie și exploatare.

Existăm pentru a sprijini copiii vulnerabili, proveniți din familii cu venituri reduse, să nu renunțe la școală din cauza lipsurilor, pentru că suntem convinși că educația poate să-i ajute să scape să iasă din cercul vicios al sărăciei și să ducă o viață mai bună.

Puțină istorie

Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie s-a născut în 1997 cu scopul de a preveni abandonul copilului și de a sprijini copiii instituționalizați să deprindă abilități care să le permită o viață independentă. Acum, prin programele noastre, punem accent pe prevenția părăsirii timpurii a școlii, pentru că acei copii care nu termină învățământul obligatoriu nu se pot califica profesional și nu pot ieși din cercul sărăciei.

Lucrăm pentru copiii, dar și cu părinții lor, pe care îi ajutăm să-și cunoască și să-și folosească drepturile pentru a evita izolarea socială și discriminarea. Investim resurse în dezvoltarea personală a copiilor și a adulților vulnerabili, pentru ca aceștia să își atingă într-o măsură cât mai mare potențialul și să fructifice toate șansele de a deveni independenți de serviciile sociale. Și implicăm întreaga comunitate în misiunea noastră, pentru că o societate înseamnă suma membrilor ei, iar binele comun nu poate fi atins în lipsa binelui individual.



Impactul nostru

Perseverența și competența noastră **au schimbat în bine viața a peste 100.000 de copii**. Tipul de intervenție pentru care insistăm este la granița dintre **sistemul educativ și cel social**. Noi îl considerăm mai degrabă o investiție în resursa umană și mai puțin un serviciu civic axat pe rezolvarea unei probleme sociale imediate. Pentru că reforma economică de care are atâta nevoie țara noastră este aproape imposibilă dacă aproape 20% dintre copii părăsesc timpuriu școala și rămân necalificați.

Consiliul Director

Președinte:

Profesor Universitar Livia Popescu,
Catedra de Asistență Socială, Universitatea Babeș-Bolyai

Vicepreședinți:

Mirela-Crina Marica,
Director Executiv TIPOFLEXO SRL

Kinga Kerekes,
Conferențiar Universitar Doctor la Facultatea de Științe
Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea Babeș-Bolyai

Membri:

Daniela Proinov,
Medic specialist în Obstetrică Ginecologie

Antonius Walter Maria Pies,
Primul Secretar General al Serviciului de Ajutor Maltez
în România

Proiecte în derulare

În 2019 am derulat două proiecte în mediul rural, în județele Cluj și Bihor, am continuat activitatea în centrele de zi din Cluj-Napoca și am continuat proiectul de dezvoltare organizațională început în 2018. Serviciile din cadrul centrelor de zi sunt licențiate.



A photograph of a classroom with several students sitting at their desks. The room has orange walls and a whiteboard. The text is overlaid on the image.

Centrul de zi Clujul Are Suflet

În 2019 au participat la activitățile Centrului 235 de tineri. Dintre aceștia, **175 au fost beneficiari efectivi** ai centrului, cu contract și plan de intervenție, **60 au fost informați** cu privire la serviciile oferite, iar **202 au primit cel puțin un serviciu** la centru (altul decât asistență socială), pe baza unui program personalizat de intervenție sau pe perioada cât au fost în curs de evaluare.

Activitățile desfășurate permanent la centru au continuat și în această perioadă, cu rezultate bune:

Educare și formare: 142 de tineri au participat la activități educative (incluzând meditații la limba română, matematică, limba engleză și limba franceză și asistență psihopedagogică individuală și de grup).

Facilitarea accesului la educație generală: 150 de tineri au beneficiat de consiliere socială și asistență psihopedagogică în vederea creșterii motivației școlare.

Asistență psihologică: 154 de tineri au beneficiat de servicii constând în: evaluarea inițială a personalității, aptitudinilor, intereselor, ori la încheierea unei perioade de 6 luni de intervenție (117 tineri); consiliere psihologică (115), consiliere profesională individuală (100), asistență pentru medierea muncii (14), orientare școlară și profesională (107).

15 tineri au urmat cursuri de scurtă durată, de 6 luni, cu o singură sesiune de evaluare, în august.

31 persoane au beneficiat de acest serviciu.

77 de tineri au beneficiat de ateliere specifice.

Nu am avut medic în această perioadă, însă animatorul socio-educativ a susținut săptămânal un atelier de educație pentru sănătate la care au participat 66 de adolescenți.

125 de tineri au participat la activități de socializare, ieșiri sportive, ateliere tematice și vizionări de filme.



Rezultate 2019

52 de elevi și-au îmbunătățit performanțele școlare, având note/medii mai bune la unele materii la care întâmpinau dificultăți sau au recuperat lacune școlare.

102 tineri și-au dezvoltat abilitățile sociale și de comunicare prin participarea la grupuri tematice de dezvoltare personală.

84 de adolescenți prezintă îmbunătățiri în ceea ce privește dimensiunea emoțională și comportamentală.

38 elevi și-au dezvoltat abilitățile cognitive, au dobândit și exersat strategii de învățare, punându-le în aplicare în realizarea sarcinilor școlare, iar pentru **15 de elevi a crescut motivația școlară.**

15 tineri au fost cuprinși în procesul de calificare profesională: instalații tehnico sanitare și gaze, coafor, competente informatice, frize, barman, bucatar, tehnician maseur și manichiură-pedichiura..

15 adolescenți au adoptat și/sau menținut un stil de viață mai sănătos, manifestând comportamente protectoare (reducerea consumului de tutun, evitarea unor alimente și băuturi nesănătoase, efectuarea igienei personale în mod regulat).

33 tineri au avut locuri de muncă în această perioadă.

„Aici mă potrivesc! Pot aduce o contribuție în acest proiect!”

Absolventă de Asistență Socială cu master în Managementul Serviciilor Sociale, Mihaela Pojar s-a alăturat în 2019 FRCCF, ca și coordonator al centrului de zi Clujul are Suflet, după o experiență de lucru de 12 ani alături de copii și adolescenți din comunitatea de romi a municipiului Gherla.

Am lucrat și cu copii mai mici, însă mereu am avut înclinația de a colabora mai bine cu adolescenții. În cadrul serviciului social am lucrat mult pe partea educațională, de prevenire a abandonului școlar în rândul copiilor și tinerilor romi, accentuând importanța educației, a școlii, ca bază pentru a putea obține un loc de muncă și pentru a ieși din acel cerc vicios al sărăciei datorat în primul rând din cauza lipsei unui loc de muncă stabil, a unei atitudini de responsabilitate, motivare și voință puternică”, spune ea.

Și nu este singura ei experiență de lucru alături de copii - din 1999 până în 2017, Mihaela a participat în zeci de tabere de vară cu copii și adolescenți, tabere care aveau drept scop dezvoltarea interacțiunii sociale dintre ei, responsabilizare, autocunoaștere și dezvoltare personală și timp de 6 ani a coordonat săptămânal întâlniri și activități de dezvoltare personală pentru adolescenți: „Consider adolescența un fel de bifurcație a vieții, momentul în care tinerii își dezvoltă simțul valorii de sine, au ocazia și ar fi util să li se ofere oportunitatea de a se cunoaște în profunzime, de a-și cunoaște valoare, abilitățile, limitările, de a dobândi încredere de sine, de a învăța să fie responsabili și motivați, atribute indispensabile pentru a rămâne în picioare, victorioși în luptele și provocările vieții”.

De ce ai luat decizia de a te alătura proiectului Clujul are Suflet?

Dintotdeauna am avut pe suflet serviciile sociale, iar denumirea centrului mi-a atras atenția. Cineva care pune SUFLET într-un proiect mă provoacă, deoarece mereu am avut în minte abordarea holistică, atunci când se lucrează cu oamenii, atât trupul cât și mintea și sufletul au nevoie de atenție și grijă, deoarece se influențează reciproc. Citind despre proiectele centrului, interesul mi-a fost stârnit numaidecât, gândindu-mă: „Aici mă potrivesc! Pot aduce o contribuție în acest proiect!”

Care au fost temerile tale cele mai mari legat de această provocare și în ce măsură s-au confirmat?

Trecând prin viață, am învățat să văd problemele drept provocări, să caut soluții, să-mi cunosc limitele, să cer ajutor. Am învățat că suntem interdependenți: nu știm totul și nu putem totul de unul singur; împreună suntem mai puternici, știm mai mult, putem mai mult!

La Clujul Are Suflet, provocarea a fost de a aborda împreună cu echipa situațiile, nu folosind termeni precum: „Nu se poate, pentru că...!”, ci „Cum putem face să meargă?”. Nu m-am lăsat descurajată de „Nu are rost, că oricum nu merge!”, ci am pus lucrurile în mișcare, alături de cei care văd oportunitățile și își folosesc energia căutând soluții.

În ce măsură crezi că îi ajută pe adolescenți intervenția gândită în proiectul Clujul are Suflet?

Proiectul Clujul are Suflet este unic prin faptul că intervine în viața adolescentului și a familiei holistic. Pe de o parte intervine în plan educativ, prin sprijinul acordat prin profesori, psihopedagogi și psihologul vocațional, pentru finalizarea școlii, admiterea la facultate, sprijin pentru a urma un curs de calificare, orientare școlară și profesională, mediere pentru loc de muncă, iar pe de altă parte se ocupă și de latura psihosocială. În acest sens, psihologii lucrează pe partea de dezvoltare personală, autocunoaștere, consiliere psihologică și psihoterapie unde e cazul, asistenței sociali, ca manageri de caz, supervizează întreg procesul de intervenție, păstrează legătura cu familia, școlile, mediază și intermediază accesul la alte resurse, oferă consiliere socială adolescentului și familiei. Întreaga echipă intervine, ca un tot unitar, pentru a veni în întâmpinarea nevoilor adolescentului și familiei.



Centrul de zi EveryChild

Activitatea în cadrul Centrului EveryChild s-a desfășurat în 2019 cu ajutorul resurselor mobilizate prin aplicații pentru finanțări și acțiuni de strângere de fonduri.

În anul 2019, au primit servicii specializate în cadrul Centrului de zi EveryChild 65 de copii și 45 de familii - părinți și tutori legali ai beneficiarilor.

43 de elevi au beneficiat de acest serviciu în ședințe de grup în funcție de vârstă și/sau nivel de cunoștințe.

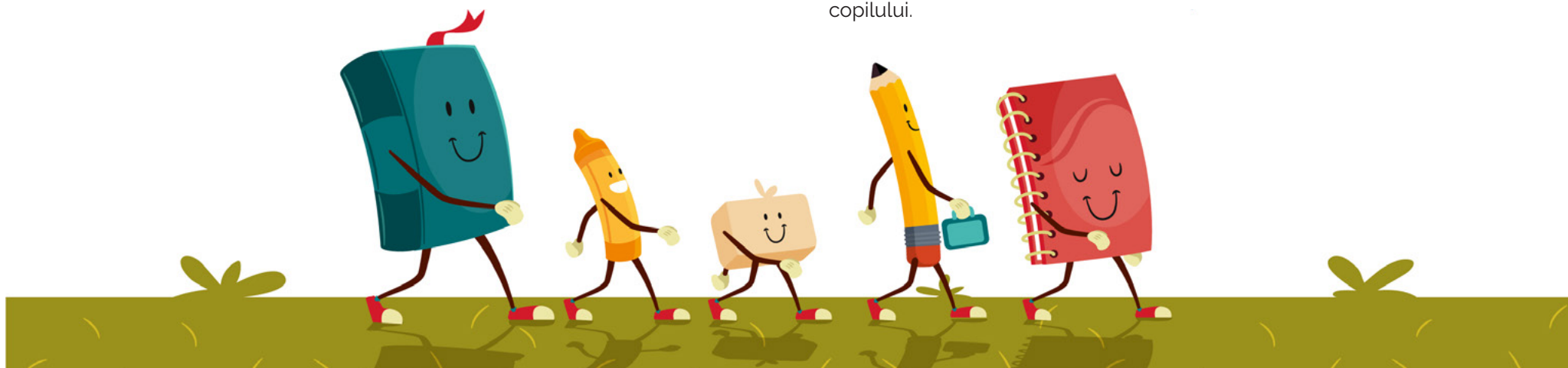
58 de elevi de clasele I-VIII au beneficiat de acest serviciu zilnic, atât în perioada anului școlar, cât și în vacanță, pentru rezolvarea temelor de vacanță.

40 de elevi au participat, individual sau în grup, la ședințe sistematice desfășurate lunar cu scopul de a recupera lacune și de a-și crește motivația pentru învățare.

Asistentul social a vizitat regulat **20 de școli partenerre**, pentru a preveni situații problematice (absenteism, probleme de comportament, marginalizare sau excludere, discriminare). De acest serviciu au beneficiat **58 dintre beneficiarii centrului**. În cazul a 46 dintre ei, au fost monitorizate rezultatele pe tot parcursul anului școlar.

18 elevi de clasele VII-VIII în anul 2019 au beneficiat de acest serviciu, cu scopul de a-și alege o formă de școlarizare sau o meserie în funcție de aptitudinile și posibilitățile lor de învățare.

37 de părinți au beneficiat de acest serviciu în ședințe lunare sau trimestriale, fiind informați despre traseul școlar al copilului. În acest fel, au putut contribui la atingerea obiectivelor stabilite în programul personalizat de intervenție al copilului.



Rezultate 2019

98% dintre beneficiari și-au continuat studiile cu ajutorul meditațiilor (43 elevi), sprijinului la teme (58 de elevi) și cu ajutorul asistenței psihopedagogice fie individuală, fie de grup (40 elevi).

Părinții (37 beneficiari) au fost ajutați de către asistentul social în anul 2019 prin intermediul serviciilor disponibile în centrul de zi să găsească **resursele necesare pentru educarea și ghidarea dezvoltării copiilor lor.**

Din cele observate de către asistentul social **75% dintre copii și-au îmbunătățit gradul de incluziune școlară prin îmbunătățirea abilităților de relaționare cu diriginții/profesorii/învățătorii și colegii de clasă.**

Copiii au participat la activitățile de dezvoltare personală, unde **au primit informații și au exersat abilități relevante pentru dobândirea abilităților de viață independentă:** comportament responsabil, stil de viață sănătos, comportament pro-social, implicare în sarcină, elemente necesare în viața școlară și extra-școlară.

Au fost reduse cauzele marginalizării și excluderii sociale ale familiilor defavorizate prin promovarea serviciilor centrului de zi la nivelul comunității prin intermediul asistentului social și a coordonatorului care au colaborat cu instituțiile responsabile (Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Cluj și Direcția de Asistență Socială și Medicală Cluj Napoca, Serv. Protecția Copilului).

Copiii au fost motivați să participe la activitățile educative, meditații și sprijin la teme, lucru care a contribuit la creșterea capacității de învățare și a motivației școlare.

80% dintre copiii beneficiari ai serviciilor educative și-au îmbunătățit situația școlară și nivelul de cunoștințe și și-au însușit deprinderi eficiente de învățare, cu ajutorul mediațiilor și asistenței psihopedagogice fie individuală, fie de grup.

Activități speciale în 2019

- A fost organizat un eveniment cu ocazia **Zilei Internaționale Drepturilor Copilului** în data de **20 Noiembrie**.
- A fost sărbătorită **Ziua mondială a educației** în data de **5 octombrie**, în cadrul centrului de zi EveryChild prin care copiii au conștientizat importanța educației.
- Au fost organizate **excursii și ieșiri în vacanța de vară** la care au participat minim **15 copii beneficiari** (Excursie la Wonderland Cluj Resort, Moara de Vânt din Ciurila, Cinema Mărăști, Parcul Sportiv Gheorgheni, Plimbări în parc, jocuri de echipă, picnic pe malul Someșului etc.).
- Lunar copiii și-au **sărbătorit zilele de naștere**, cei sărbătorii primind cadouri care au constat în: cărți, produse de igienă personală, rechizite.
- Au fost distribuite **ghiozdane complet echipate** pentru **45 de elevi** și **încălțăminte de iarnă** pentru **45 de elevi**.

„Suntem mai bogați când îi ajutăm pe ceilalți să scape de sărăcie”

Odesa Ioica lucrează la FRCCF din anul 2011 - s-a angajat ca profesor de matematică la Centrul de zi Everychild, iar în 2016 a devenit coordonator al centrului. Un an mai târziu a intrat în concediu de maternitate, dar a continuat să-i viziteze pe copii, în limita posibilităților și le-a fost alături la nevoie și de la distanță. A liniștit-o gândul că responsabilitatea ei a fost preluată de un om cum nu se poate mai potrivit: Daniel Mihaly, care, în calitate de asistent social, a știut foarte bine cum să gestioneze problemele apărute în perioada cât ea a fost absentă. Odesa a revenit la muncă în toamna lui 2019. Cum a regăsit centrul după doi ani și ce a motivat-o să continue? Câteva răspunsuri, la cald: „M-am întors cu sufletul, cu inima și mintea deschisă, dornică să-i reîntâlnesc pe copiii aceștia cu suflet curat. Am constatat că totul era așa cum am dorit, am găsit o echipă activă și implicată în sprijinirea copiilor, competenți, empatici și buni pedagogi”.

„Această perioadă de întrerupere a activității m-a ajutat să reflectez la ceea ce am făcut pe plan profesional și la ce mai am de făcut, mi-am propus ca la întoarcere să mă implic cât mai activ în activitatea de la centru pentru a fi mulțumită că am ajutat, am făcut ceea ce a trebuit pentru acești copii lipsiți de multe. Obiectivul meu este să-i ajut să nu abandoneze școala, să se integreze social, să găsească soluții să scape de sărăcie”.

„Chiar dacă în 2019 nu am petrecut decât ultimele luni din an la EveryChild, am avut motive multe de bucurie. Cea mai mare satisfacție a mea a fost legată de faptul că am putut să-i ajutăm pe copii cu ghiozdane complet echipate la început de an școlar, cu ghete de iarnă în decembrie și cu pachete de Crăciun care au conținut ceea ce și-au dorit ei. Faptul că am beneficiat de sprijinul mai multor oameni în aceste campanii m-a bucurat foarte tare, pentru că mi-a arătat că și alții înțeleg că educația nu trebuie să fie un privilegiu și că suntem cu toții mai bogați când îi ajutăm pe ceilalți să scape de sărăcie”.



Egali și Șoapte

Intervenție în
mediul rural

În 2018, Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie a început implementarea a două proiecte cofinanțate din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman, Axa prioritară 6: "Educație și competențe": **EGALI - „Educația Generează Atitudinea Liberă și Independentă”** și **ȘOAPTE - „Școală Optimizată și Accesibilă Pentru Toți Elevii”**. Prin aceste proiecte, programate a se derula pe parcursul a 36 de luni, vom ajunge la aproximativ 1000 de copii din mediul rural, cu scopul de a promova accesul egal la un învățământ de calitate și prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin creșterea participării preșcolare și școlare a tuturor copiilor, cu accent pe cei aflați în risc de abandon și/sau eșec școlar. Facem acest lucru cu ajutorul unui program complex de afterschool care se bazează pe aceleași servicii ca în centrele de zi, doar că activitatea se desfășoară în școlile partenere și sunt realizate în colaborare strânsă cu autoritățile locale.

Context: În România, rata de părăsire timpurie a școlii este de 17%, conform Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, cifră care ne situează în top 5 la nivelul Uniunii Europene. Copiii din comunitățile dezavantajate, elevii din mediul rural și copiii aparținând minorității rome reprezintă categoriile cu cel mai mare risc. Unul din patru copii provenind din familiile sărace din comunitățile dezavantajate abandonează școala înainte de a termina cursurile învățământului primar și doar jumătate dintre copiii înscriși în clasa a 5-a reușesc să termine cursurile învățământului secundar. Abandonul școlar are drept consecințe șomajul, excluziunea socială și sărăcia.

EGALI

Obiectivul general al proiectului: facilitarea accesului la educație de calitate și creșterea participării preșcolare și școlare a celor aproximativ 470 de copii din localitățile Popești și Derna (județul Bihor), cu accent pe copiii în risc de abandon școlar sau în risc de eșec școlar, în vederea creșterii numărului de copii care finalizează învățământul obligatoriu și creșterea nivelului de integrare socială a copiilor cu dizabilități din Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă Popești (asociat proiectului).

Bugetul proiectului: valoarea totală a proiectului este de 4.369.558,96 lei, din care finanțarea nerambursabilă este de 4.369.558,96 lei.

Rezultate 2019, EGALI: Au fost cooptați în program

- + 120 de copii între 3 și 5 ani
- + 183 de preșcolari și elevi din ciclul primar
- + 191 de elevi de gimnaziu.

ȘOAPTE

Obiectivul general al proiectului: facilitarea accesului la educație de calitate și creșterea participării preșcolare și școlare a copiilor care provin din 4 instituții școlare asociate proiectului defavorizate din mediul rural - școlile din comunele Chinteni, Vultureni, Borșa și școala din satul Răscruți, comuna Bontida, toate din județul Cluj, cu accent pe elevii în risc de abandon școlar sau în risc de eșec școlar, în vederea creșterii numărului copiilor care finalizează învățământul obligatoriu.

Bugetul proiectului: valoarea totală a proiectului este de 4.446.616,18 lei, din care finanțarea nerambursabilă este de 4.446.616,18 lei.

Rezultate 2019, ȘOAPTE: Au fost cooptați în program

- + 87 de copii între 3 și 5 ani
- + 172 de preșcolari și elevi din ciclul primar
- + 111 elevi de gimnaziu.



Dezvoltare organizațională

La finalul primului an complet de finanțare în proiectul de întărire a viabilității financiare a FRCCF, am raportat o creștere substanțială a fondurilor atrase de organizație, de la **543.488,65 lei** în 2018, la **2.044.666,88** în 2019.

Rezultatele proiectului:

Din iulie 2019, FFCCF a adoptat pe principalul canal de comunicare - pagina Facebook - **un ton of voice mai cald, centrat pe beneficiari ca și categorie socială care are nevoie și poate beneficia de sprijinul tuturor membrilor comunității**. Suprapus cu începerea școlii și reactivarea unui video despre sprijinul la teme, **acest ton of voice a determinat creșterea numărului de Like-uri** ale paginii de la **16.114 în iulie, la peste 22.000 în septembrie** - cea mai mare și rapidă creștere din istoria paginii. **Această creștere a fost organică**, singurii bani investiți în promovarea pe Facebook fiind 80 de lei în două postări legate de direcționarea a 3,5% din impozitul pe venit către FRCCF (aceste add-uri au fost mai mult un exercițiu pentru testarea algoritmului Facebook și au avut rezultate mai degrabă modeste - primul a avut un reach organic de 782 de persoane și un reach plătit

de 3.250, iar al doilea a avut un reach organic de 1378 de persoane și un reach plătit de 2.088 persoane). În afara creșterii numărului de prieteni, această tactică a mai avut un beneficiu important: **creșterea sentimentului de mândrie al angajaților față de misiunea organizației pentru care lucrează**. Dacă înainte puțini dintre colegi urmăreau sau apreciau postările de pe pagina de Facebook a FRCCF, acum ei nu doar că reacționează (cu Like sau Love), dar share-uiesc mai departe postările.

Un alt lucru important care s-a întâmplat anul trecut a fost o revizuire a site-ului, astfel încât să fie mai prietenos cu utilizatorii. Relansarea s-a făcut în decembrie și este prea devreme să avem informații de raportat, dar ne așteptăm ca această tactică să ne ajute să creștem anual cu 30% traficul pe site și cu 60% durata medie a unei sesiuni petrecută pe site.



Puterea lui „fiecare”

În 2019 am avut două campanii publice menite atât să mobilizeze fonduri/bunuri pentru copiii vulnerabili de la Centrul de Zi EveryChild, cât și să promoveze serviciile pe care le oferă FRCCF: „Ghiozdane pentru EveryChild” și „Christmas for EveryChild”. Ambele și-au îndeplinit obiectivul - acela de a-i pregăti pe beneficiarii Centrului de zi EveryChild cu ghiozdane complete echipate pentru școală și de a le îndeplini dorințele de Crăciun. La prima au contribuit angajații din trei firme (Yardi, Star Lubricants și Magazinul Teresy), o asociație (Asociația Blană) și 14 donatori individuali, iar la a doua au contribuit doar donatori individuali (în jur de 40). Pentru prima campanie - lansată la începutul școlii, am avut și un partener media - un radio local (EBS Radio) care a difuzat un spot de promovare, iar inițiativa a fost promovată și la o televiziune locală care emite online - Via TV.

De Crăciun ne-am dorit să oferim copiilor de la Centrul EveryChild și câte o pereche de ghete de iarnă, iar pentru această campanie am beneficiat din nou de implicarea angajaților unor companii - Alliantz Țiriac și Opera Plaza - dar și de o donație privată mai generoasă și de alte 10 donații individuale.

Tot de Crăciun, angajații SDL Cluj au pregătit 100 de cadouri (shoebox) pentru copiii din județul Bihor incluși în proiectul EGALI - Educația Generează Atitudinea Liberă și Independentă, al cărui scop este de a facilita accesul la educație a celor aproximativ 470 de copii din localitățile Popești și Derna, cu accent pe elevii în risc de abandon școlar sau eșec școlar.

Câțiva dintre oamenii de la SDL au făcut deplasarea la Popești, pentru a fi de față la momentul în care copiii primesc cadourile.

Una dintre cele mai frumoase sponsorizări pe care le-am primit anul trecut a venit din partea Yardi, care în luna octombrie a oferit Centrului de Zi EveryChild 10 biciclete noi (și 10 căști de protecție) de diverse mărimi, pe care copiii să le folosească la ieșirile în parc.

Am fost bucuroși și să reluăm, în 2019, principalul eveniment de fundraising al organizației - Christmas Three Charity Auction. Lansat în 2016 și pus pe pauză în 2018, evenimentul nu ne oferă doar ocazia de a aduna fonduri pe final de an, ci și de a ne întâlni față în față cu donatorii/sponsorii care ne sunt alături în proiectele noastre. Rezultatul obținut în urma evenimentului a fost comparabil cu cel din edițiile precedente, chiar dacă l-am gândit ca pe un test și l-am organizat la dimensiune mai mică (au fost licitați doar cinci brazi, față de nouă în 2017).

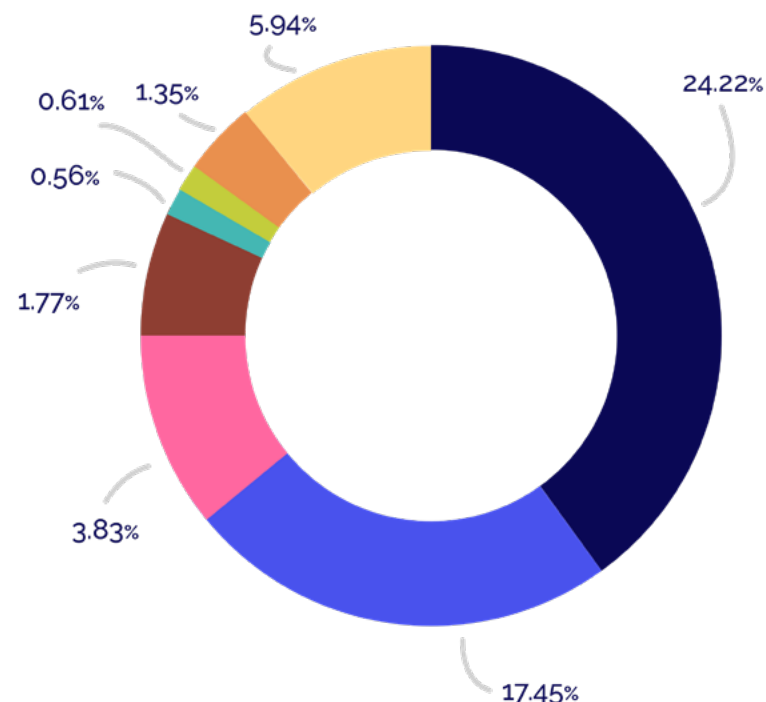
În perioada raportată am depus patru aplicații pentru finanțare, două către multinaționale - Wolter Kluver (18.000 de lei) și Yardi Romania (40.400 lei), una către o un alt NGO - United Way (19.573 de lei) și una către stat. Pentru toate am primit răspuns pozitiv.

În afara acestor sponsorizări semnificative, am beneficiat și de ajutoare punctuale care au îmbunătățit viața copiilor din cele două centre pe care le avem la Cluj. Spre exemplu, de la Auchan am primit sandvișuri și apă pentru excursia copiilor de la EveryChild la Moara de Vânt. Iar Banca de alimente ne-a ajutat în repetate rânduri cu diverse produse, de la făină, orez și ulei, până la dulciuri și fructe pentru ambele centre. Au mai fost și persoane private care au adus haine, încălțăminte, rechizite și alte lucruri de folos pentru copii. Și nu-i uităm nici pe prietenii noștri de la „O masă caldă”, care au fost alături de noi în fiecare zi, contribuind direct la starea de bine a copiilor de care ne îngrijim.

Fiecare dintre cei care au decis să ne sprijine ne-a devenit prieten. Ne este alături cu o vorbă bună, o donație, o reacție pe Facebook. Iar asta ne dă putere să mergem mai departe.

Elena Nicolae, Coordonator Fundraising și Comunicare FRCCF

Venituri în anul 2019

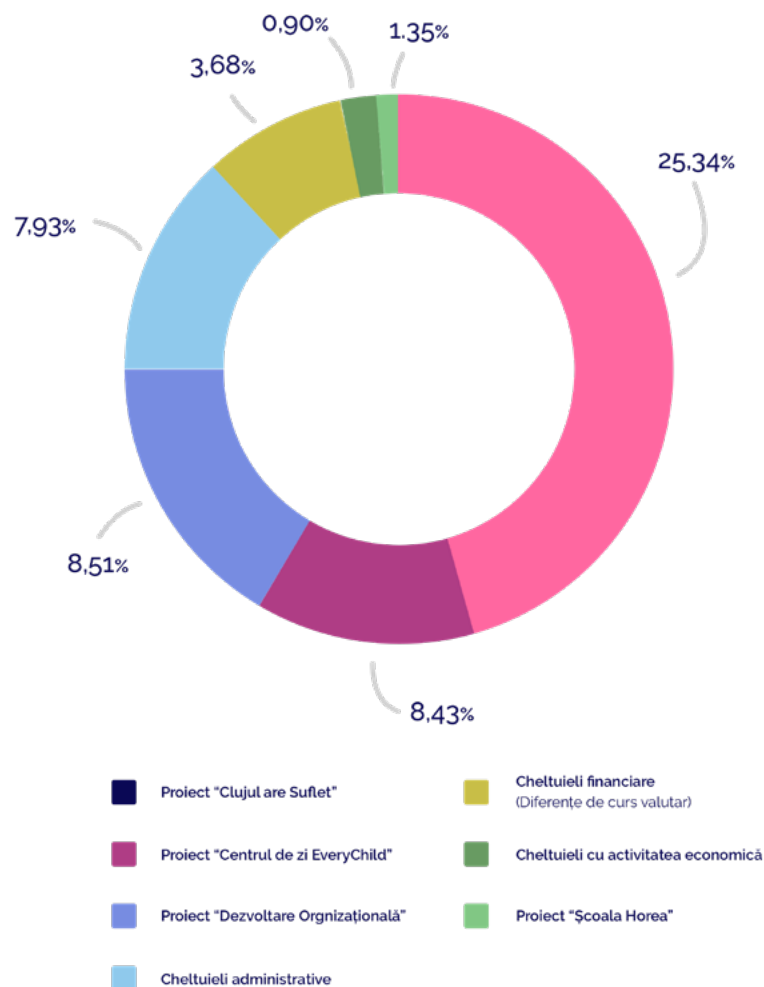


Venituri

3.465.239,28 lei

Ministerul Fondurilor Europene	1.534.072,28 (44%)
Fundația „Clujul are Suflet”	839.235,35 (24,22%)
Instituție finanțatoare britanică	205.742,43 (5,94%)
Fundația „United Way”	19.573,00 (0,56%)
Asociația „O masă caldă”	21.132,00 (0,61%)
Sponsorizări companii	61.259,48 (1,77%)
Donații persoane fizice	604.768,64 (17,45%)
Venituri din activitatea economică (Închiriere spațiu excedentar sediu)	46.616,93 (1,35%)
Alte venituri (Diferențe de curs valutar, dobânzi)	132.838,57 (3,83%)

Cheltuieli în anul 2019



Cheltuieli

3.447.570,11 lei

Proiect POCU „EGALI”	1.045.218,81 (30,32%)
Proiect POCU „ȘOAPTE,,	506.373,40 (14,69%)
Proiect „Clujul are Suflet”	873.782,83 (25,34%)
Proiect „Centrul de zi EveryChild”	290.470,38 (8,43%)
Proiect „Dezvoltare Organizațională”	293.467,16 (8,51%)
Proiect „Școala Horea”	7.078,56 (0,21%)
Cheltuieli cu activitatea economică	31.180,93 (0,90%)
Cheltuieli financiare (Diferențe de curs valutar)	126.727,94 (3,68%)
Cheltuieli administrative	273.270,10 (7,93%)



Fundația Română pentru
Copii, Comunitate și Familie

www.frccf.org.ro/

SEDIUL CENTRAL CLUJ-NAPOCA

Str. Rene Descartes, nr. 6, 400486
Tel.: 0264-594 893
E-mail: frccf@frccf.org.ro

BIROUL ORADEA

Oradea, str. Dimitrie Cantemir,
nr. 14/28, 410519
E-mail: frccf.oradea@frccf.org.ro

CENTRUL DE ZI EVERYCHILD

Cluj-Napoca, Str. Ilie Măcelaru, nr. 4
Tel.: 0372.981.417
E-mail: frccf@frccf.org.ro

CENTRUL DE ZI CLUJUL ARE SUFLET

Cluj-Napoca, strada Moșilor nr. 20
Tel.: 0729.119.239
E-mail: contact@clujularesuflet.ro

