FRCCF

2016

RAPORT ANUAL

Cât valorează timpul oferit educației unui copil?

www.frccf.org.ro








324 –
110
214
6
3
3

Dragi susținători ai FRCCF, a mai trecut un an în care am reușit să rămânem fideli crezului că educația contribuie la diminuarea numărului persoanelor dependente de ajutorul social. Deși în decursul anului 2016 am închis două dintre cele patru centre de zi, în care copii cu rezultate școlare modeste, proveniți din familii cu venituri mici şi foarte mici, au primit servicii de calitate care i-au ajutat să promoveze clasa, să rămână la școală și să termine învățământul obligatoriu, am reușit să continuăm activităţile în două centre de zi și într-o școală. Mai mult, colegii noștri minunați de la Popești, în județul Bihor, au reușit să salveze centrul de zi cu voluntari, chiar dacă nu la capacitate maximă.

Credem în continuare în misiunea noastră. Şi mai credem că, dacă vom rămâne doar spectatori, numărul copiilor care nu vor absolvi învățământul obligatoriu va rămâne la 20 de procente. Acești copii vor rămâne muncitori necalificați, ceea ce înseamnă pentru vârsta adultă venituri mici, mai mici decât a majorității celorlalte venituri. Asta îi face pe acești copii vulnerabili, ei având cel mai mare risc de a deveni adulți dependenți de serviciile sociale. Intervenția noastră previne acest fenomen, copiii beneficiari ai serviciilor noastre sociale fiind ajutați să promoveze clasa și să treacă examene de corigență și repetenție. În plus, copiii și tinerii sunt implicați în activități de dezvoltare personală, împreună cu părinții lor, pentru a înțelege și valoriza punctualitatea, seriozitatea, cinstea, corectitudinea, disciplina, precum și alte valori care formează un adult responsabil..

Pe lângă susținătorii financiari, alături ne-au fost colegii angajați precum și membrii Consiliului Director al FRCCF, voluntari cărora le mulțumim pentru dedicație, profesionalism și solicitudine.

Vouă tuturor vă mulțumim pentru susținerea cauzei copiilor cu risc de părăsire timpurie a școlii.



Mihai Florin Roșca
Director executiv FRCCF
Str. R. Descartes nr 6, 400486
Cluj-Napoca, Romania
Tel-Fax (40)264-594893
www.frccf.org.ro

Membri CD al FRCCF:

Președinte:
d-na Prof. Univ. Dr. **Livia Popescu**, catedra de asistență socială a UBB

Vicepreședinți:
d-na Conf. Univ. Dr. **Kiga Kerekes**, FSEGA – UBB
d-na **Mirela Crina Marica**, director executiv Asociatia Tipografilor "Transilvania"

Membri:
d-na **Ioana Alina Costinaș**
dl. **Sorin Claudiu Man**, Conf. Univ. Dr – Catedra de Pediatrie, Clinica Pediatrie III



SUMAR

Primăria şi Consiliul Local Cluj-Napoca au aprobat finanţarea proiectului „Prevenirea abandonului şcolar prin servicii integrate pentru copiii defavorizaţi din Cluj-Napoca”.
Detalii în paginile 6-7.

În cadrul Şcolii Horea din Cluj-Napoca, am implementat proiectul „Voluntari pentru o şcoală deschisă spre viitor”
Detalii în paginile 8-9.

Centrul de zi EveryChild din Cluj-Napoca a oferit servicii specializate celor 45 de copii înscrişi la activităţile zilnice.
Detalii în paginile 10-11

Din aprilie 2016, a început implementarea unui proiect care a vizat dezvoltarea organizaţională, finanţat de Fundaţia pentru o Societate Deschisă

Cât valorează timpul oferit educației unui copil? Experimentul social realizat de FRCCF a fost nominalizat la premiile Game of tribes 2016, categoria Responsabilitate socială, organizate de IAA Young Professionals (un program al IAA ce reunește tineri profesioniști atrași de pasiunea comună pentru domeniile marketing și comunicare). Clipul, care a strâns peste 2 milioane de vizualizări pe pagina de facebook a fundației, este disponibil pe *www.youtube.com/FRCCF.*

5 copii, 5 dorințe! Cinci dintre poveștiile copiilor care frecventează centrul de zi EveryChild au fost înregistrate sub forma unui film, care a fost proiectat în timpul unui eveniment de strângere de fonduri organizat în parteneriat cu Bistro Capitoliu.

Din Imaginarul Sărăciei.
Expoziție foto, organizată cu finanțare COM On Cluj-Napoca 2016, realizată cu scopul de a atrage atenția asupra unor posibile tipare legate de condiția copilului sărac.

Donează un zâmbet, campanie inițiată de VIVO Cluj-Napoca și BW Photo Booth, în scopul strângerii de cadouri de Crăciun pentru copiii din centrele de zi din Cluj-Napoca, EveryChild fiind unul dintre ele.

Christmas Tree Charity Auction, eveniment ajuns la cea de-a 2-a ediție, a reunit 8 designeri de produs, care au realizat 8 brazi, prin licitarea cărora s-a obținut suma de 20.000 lei.

O cană de fericire, eveniment caritabil susținut de RotarAct Club Oradea, cu desfășurare anuală, în cadrul căruia orădenii au fost invitați să facă donații primind în schimb vin fiert, ciocolată caldă, ceai sau cafea la Târgul de Crăciun din Oradea. Banii adunați au ajuns la Centrul de zi "Prietenia" din Popești - Bihor, pentru reabilitarea clădirii în care funcționează centrul.

Lumea lui Fram, proiect caritabil în cadrul căruia s-au strâns 50 de volume de cărți pentru copii.

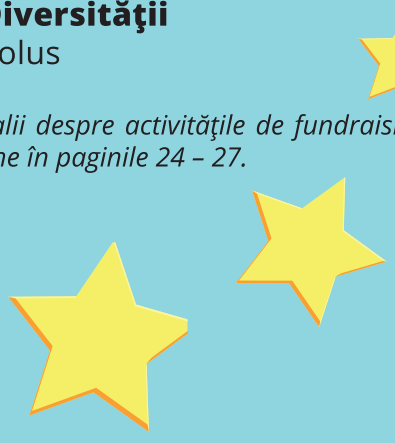
Campania #FSPAC cadouri a adus peste 100 de pachete copiilor din programele active ale FRCCF.

Street FOOD Festival. Fiecare porție de mâncare vândută a fost dublată de o porție de mâncare pentru copiii de la Centrul de zi EveryChild.

Cursa cu obstacole din Poligonul Militar Someșeni
Clubul Sportiv Atletic

Puzzle-ul Diversității
Carrefour Polus

Mai multe detalii despre activitățile de fundraising, PR și marketing online în paginile 24 – 27.



Despre mediul din care provin beneficiarii serviciilor oferite de FRCCF și despre problemele cu care se confruntă familiile lor.
Detalii în paginile 12-19.

Clujul are Suflet
Detalii în paginile 22 – 23.

Centrele de zi EveryChild, Câmpia Turzii și Prietenia Popești, administrate de FRCCF, au obținut licențierea serviciilor sociale pentru cinci ani.

Raportările financiare și de audit ale anului 2016.
Detalii în paginile 28-29.

Prevenirea abandonului şcolar prin servicii integrate pentru copiii defavorizaţi din Cluj-Napoca



Program implementat în perioada aprilie–noiembrie 2016, cu finanţare de la bugetul local al Municipiului Cluj-Napoca, obţinută în urma licitaţiei de proiecte conform Legii 350/2005, privind regimul finanţărilor nerambursabile.

Scopul programului: promovarea accesului egal la un învăţământ de calitate şi prevenirea părăsirii timpurii a şcolii prin creşterea participării şcolare a copiilor proveniţi din familii defavorizate, aflaţi în risc de abandon şi/sau eşec şcolar.

Obiectivele programului:

îmbunătăţirea rezultatelor şcolare (cunoştinţe, note şi frecvenţă) ale copiilor defavorizaţi care se află în risc de eșec școlar;

creşterea motivaţiei copiilor şi a părinţilor lor privind educaţia în general;

sprijin pentru adaptare şi integrare şcolară și socială mai bună a copiilor defavorizaţi pentru prevenirea marginalizării şi excluderii sociale.

Grup ţintă:

Copii care se află în risc de părăsire timpurie a şcolii şi care trăiesc în familii defavorizate, în risc de marginalizare/izolare socială, cu probleme grave legate de sărăcie şi condiţii precare de locuit, situaţii conflictuale în familie, risc infracţional, discriminare, etc. Copiii aceștia trăiesc în condiţii de viaţă dificile

şi sunt expuşi unor riscuri permanente cum ar fi: sărăcia, violenţa şi abuzul în familie şi/ sau pe stradă, consumul de substanţe nocive, marginalizare, excludere, au acces limitat la educaţie, cultură şi sănătate.

Impact:

Diminuarea eşecului şcolar, a absenteismului şcolar şi a ratei de părăsire timpurii a şcolii în Municipiul Cluj-Napoca. Astfel, proiectul va contribui la realizarea obiectivelor strategice ale fundaţiei şi ale instituţiilor publice locale din domeniul social şi educaţional.

În proiect au fost cuprinşi 75 de elevi de la centrul de zi EveryChild şi de la Şcoala Horea, care au primit rechizite şcolare şi au beneficiat de servicii specializate în cadrul centrului de zi şi/sau la domiciliu, respectiv: sprijin la teme, meditaţii la limba română şi matematică, asistenţă psihopedagogică individuală şi de grup; consiliere socială, consiliere psihologică individuală şi de grup; orientare şcolară şi profesională dar şi activităţi de dezvoltare personală, socializare şi petrecere a timpului liber.

Rezultate:

Copiii au reuşit să-şi efectueze temele de casă, să remedieze lacunele în cunoştinţe, să obţină note mai bune la materiile la care au fost meditaţi, să aibă o frecvenţă constantă la orele de curs şi să se implice în diverse activităţi educative şcolare şi extra-şcolare.

Copiii și-au însuşit metode eficiente de învăţare şi va creşte motivaţia lor pentru învăţare.

Părinţii copiilor au avut o relaţie mai bună cu şcoala şi îşi sprijină mai bine copiii pentru ca aceştia să frecventeze şcoala; urmăresc evoluţia şcolară a copiilor şi sunt mai implicaţi în activităţile şcolare (şedinţe pentru părinţi, participare la evenimente etc.).

Cadrele didactice din şcolile partenere, prin colaborarea cu echipele de implementare, și-au însuşit metode şi tehnici noi, creative, specifice lucrului cu copii/părinţi din medii defavorizate şi astfel le va creşte motivaţia şi eficienţa în procesul educativ.













„Voluntari pentru o şcoală deschisă spre viitor”



Proiect realizat în parteneriat cu Școala Gimnazială Horea şi co-finanţat de ING Bank, în cadrul căruia au fost incluşi 30 de copii care frecventează cursurile Scolii Horea din Cluj-Napoca, proveniţi din familii defavorizate.

Activităţi în cadrul centrului:

Copiii selectați pe baza dificultăților materiale și familiale și a rezultatelor școlare slabe din anul școlar 2014-2015 au participat la activităţi de sprijin la teme şi meditații zilnice realizate de profesorii de limba română și matematică, învățătoare și psihopedagog.

În cadrul activităţilor de dezvoltare personală și timp liber, copiii au învățat să confecționeze mărțișoare prin tehnica quilling, mărțișoare care au fost expuse pe un panou cu ocazia zilei Școlii Horea – 28 Februarie.

În paralel, s-au desfăşurat activităţi care i-au vizat pe părinţi, aceștia beneficiind de consiliere socială realizată în timpul vizitelor la domiciliu, dar şi în timpul întâlnirilor din cadrul şcolii.

La finalul semestrului I 2015-2016, doar unul dintre cei 15 copii din ciclul primar a rămas corigent la limba română. 8 au obținut medii de FB și B la cele două discipline (limba română şi matematică) și 6 au obținut media S. Din cei 15 elevi din ciclul gimnazial, 3 elevi au rămas corigenți la matematică, iar la lb.română au obținut medii de 5 și 6. 8 elevi au obținut medii între 5-7 la matematică și limba română, 4 elevi au obținut medii la matematică și limba română cuprinse între 7-9.

La finalul anului şcolar 2015 – 2016, toţi elevii din ciclul primar au promovat clasa, iar dintre cei din ciclul gimnazial, 2 au rămas corigenţi, dar au promovat în sesiunea din septembrie, astfel încât avem o rată de promovabilitate de 100%.

Suplimentar, copiii, părinţii şi cadrele didactice implicate în acest proiect au participat la activităţi de educaţie financiară, unde au dobândit cunoştinţe cu privire la realizarea unui management financiar eficient, cunoştinţe care îi vor ajuta pe termen lung la o mai bună gestionare a resurselor familiei şi la evitarea situaţiilor de criză financiară.



Centrul de zi
EveryChild

Aici, pe parcursul anului 2016, 30 de adulţi şi 45 de copii au primit servicii specializate în cadrul centrului şi/sau la domiciliu.

Elevii au participat zilnic în cadrul centrului la:

activităţile educative: sprijin la teme, meditaţii la limba română şi matematică, asistenţă psihopedagogică individuală şi de grup;

activităţile de consiliere şi suport: consiliere socială, consiliere psihologică individuală şi de grup;

orientare şcolară şi profesională pentru elevii din clasele a VII-a şi a VIII-a;

activităţi de dezvoltare personală, socializare şi petrecere a timpului liber organizate în grupuri de dezvoltare personală, de bune maniere, de dezvoltare emoțională, de educație antreprenorială, atelierele bucuriei, grup de ping-pong, jocuri şi concursuri.

Părinţii elevilor au fost monitorizaţi lunar prin vizite în familie, iar 29 au beneficiat de consiliere socială.

Rezultatele obținute în intervalul ianuarie-mai:

29 elevi au promovat semestrul I fără nici o corigenţă;

21 elevi prezintă îmbunătăţiri vizibile cu privire la nivelul de cunoştinţe, conform testelor de cunoştinţe intermediare;

44 de elevi prezintă progrese în sfera abilităților verbale;

38 elevi și-au dezvoltat abilitățile numerice;

39 de elevi au înregistrat progrese în ceea ce privește managementul învățării;

43 de elevi prezintă îmbunătăţirea capacității de concentrare și de lucru în echipă.

Rezultate obţinute în intervalul octombrie-decembrie:

23 elevi și-au îmbunătățit cunoștințele de vocabular, lexicologie și morfosintaxă, ortografie, capacitatea de receptare/analiză/ interpretare / comprehensiune a unui text literar;

30 de elevi și-au îmbunătățit abilitățile numerice și matematice, efectuând mai uşor exerciţii cu operaţii matematice (adunare, scădere, înmulţire, împărţire) și ordinea efectuării operațiilor, reprezintând în mod corect fracţii pe axa numerelor ori aplicând corect regulile de înmulţire a radicalilor;

25 elevi și-au îmbunătățit abilitățile de scris-citit și abilitățile lingvistice, demonstrând o îmbunătățire a ortografiei, recuperând lacune/asimilând noțiuni noi de morfosintaxă, copiind corect un text dat ori identificând părți de vorbire dintr-un text dat;

18 elevi și-au dezvoltat abilități verbale, vizând vocabularul și sintaxa, comprehensiunea textului;

15 elevi au înregistrat progrese în ceea ce privește managementul învățării;

40 de elevi au devenit mai responsabili în realizarea temelor;

30 elevi au deprins independență în realizarea sarcinilor pentru a doua zi, solicitând ajutorul doar atunci când este nevoie și pentru verificarea exercițiilor făcute.



Oamenii de care suntem alături

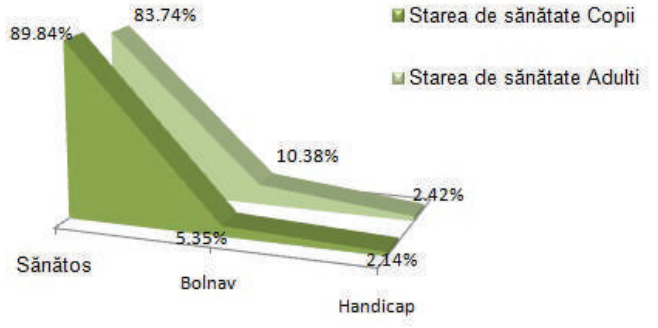
Sondajul sociologic realizat anual în cadrul familiilor beneficiare ale serviciilor noastre ne ajută în identificarea problemelor cu care se confruntă acestea şi, implicit, în stabilirea direcţiei de ajutor de care au nevoie.

Chestionarele aplicate în 2016 au vizat familia, locuinţa, problemele pe care le întâmpină în viaţa cotidiană şi serviciile de care beneficiază.

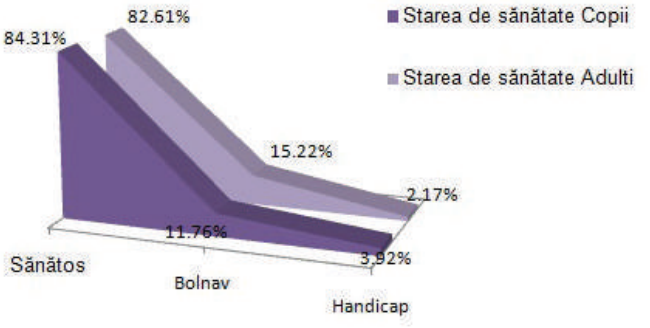
Au fost intervievate 177 de familii cu un total de 707 membri, din care 298 sunt copii iar pentru 12 nu se cunoaşte data naşterii. Dintre acestea, 75,7% sunt de etnie română, 10,7% de etnie romă şi 6,2% de etnie maghiară.

În ceea ce priveşte **starea de sănătate**, în cifre absolute, diagnosticate de un cadru medical şi nu în baza propriei păreri, avem următoarele situaţii:

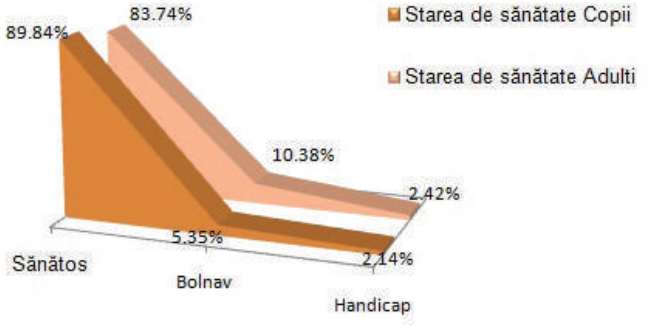
La centrul de zi Clujul Are Suflet



La centrul de zi EveryChild



La Centrul de zi de la Scoala Horea



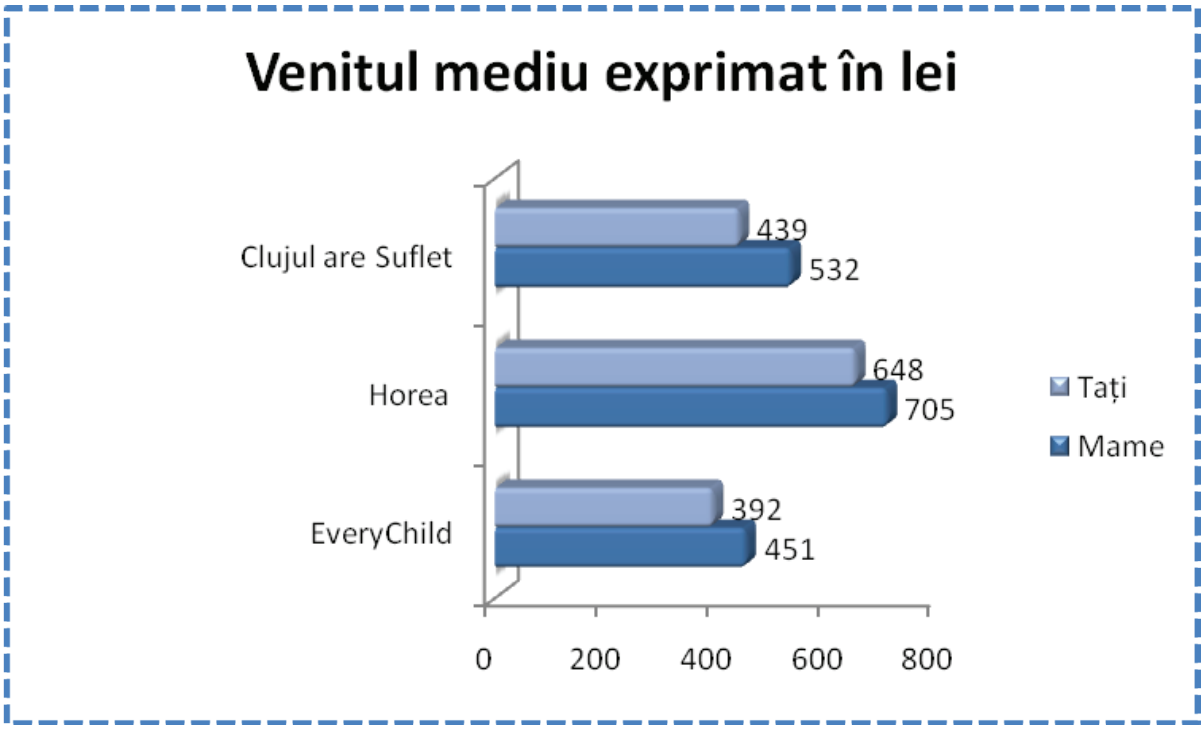
Nivelul de şcolarizare al persoanelor peste 7 ani, în cifre absolute în funcţie de centru, este următorul:

Forma de învăţământ	Toate locaţiile			EveryChild			Horea			Clujul are Suflet		
	Toţi	Mame	Taţi	Toţi	Mame	Taţi	Toţi	Mame	Taţi	Toţi	Mame	Taţi
Nu e şcolarizat	**62**	5	1	**24**	5	1	**11**	0	0	**27**	0	0
Nivel primar	**113**	8	4	**38**	2	2	**30**	3	0	**45**	3	2
Gimnaziu	**186**	46	32	**23**	5	8	**10**	4	2	**153**	37	22
Prima treapta de liceu (10 clase)	**107**	28	23	**4**	2	2	**6**	1	1	**97**	25	20
Liceu	**111**	34	26	**8**	3	1	**15**	8	1	**88**	23	24
Scoala profesionala	**63**	26	25	**11**	6	3	**10**	4	3	**42**	16	19
Scoala postliceala	**8**	4	2	**0**	0	0	**3**	2	1	**5**	2	1
Facultate	**5**	2	0	**0**	0	0	**1**	1	0	**4**	1	0
Masterat	**1**	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**1**	0	0
TOTAL*	**656**	**153**	**113**	**108**	**23**	**17**	**86**	**23**	**8**	**462**	**108**	**88**



În 2016, 66 de elevi beneficiari ai serviciilor centrelor de zi FRCCF au avut cel puţin o corigenţă până la momentul aplicării chestionarelor. Dintre aceştia, 26 de la centrul de zi EveryChild, 38 de la Clujul are Suflet şi 2 în proiectul din cadrul Scolii Horea.

Venit mediu pe membru de familie pe lună, în lei, luat pe toate locaţiile, este de 398,28 lei:



Totalul adulţilor, beneficiari ai serviciilor FRCCF în anul 2016, 116 au declarat că au o meserie şi 97,74% dintre familii nu au fost în concediu în ultimul an.

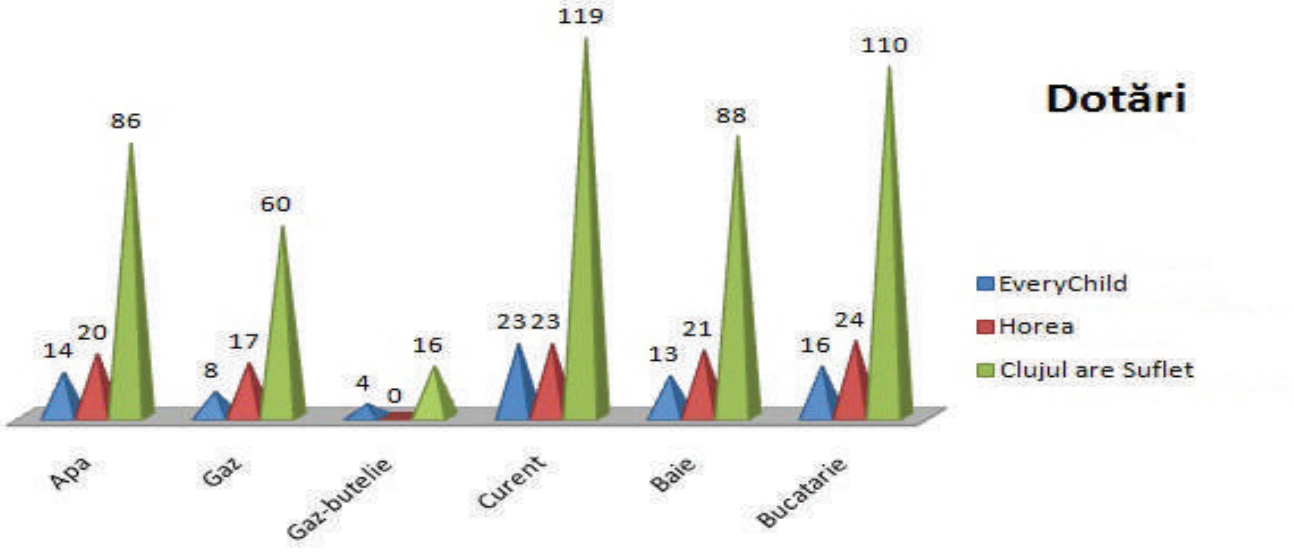


Locuința



38,42% dintre familiile intervievate locuiesc în apartament, 53,11% în casă şi 4,52% în alt tip de locuinţă (garsonieră, adăpost etc). Pentru 44,63% dintre acestea, proprietari sunt părinţii copilului înscris în programele FRCCF, 21,47% dintre ei stau la rude, 14,12% au închiriat locuinţa de la persoane fizice, iar 10,73% de la stat.

Locuinţele beneficiarilor noştri sunt racordate, în mare parte, la minimul necesar de utilităţi:



Surse de încălzire

39,55% din familii se încălzesc cu lemne în timp ce 29,94% au centrală termică. Restul nu au menţionat exact sursa de încălzire, menţionând doar sobă sau gaz.



Servicii

Tipul serviciului	Familii Nr/Procent din total	
Consiliere socială	160	90.40%
Consiliere psihopedagogică	116	65.54%
Consiliere psihologică	117	66.10%
Activităţi de timp liber	42	23.73%
Asistenţă socială (mediere, acces la servicii existente în comunitate etc)	44	24.86%
Ajutoare de urgenţă (hrană, rechizite şcolare, îmbrăcăminte etc.)	133	75.14%
Sprijin educaţional (sprijin la teme, meditaţii, dezvoltare personală etc.)	160	90.40%
Alte servicii (consiliere juridică, medicală etc.)	39	22.03%

Impactul serviciilor accesate

Intrebaţi care le-au fost cele mai folositoare servicii de care au beneficiat, mai mult de jumătate dintre părinţi (53,41%) au considerat ca fiind cel mai important, sprijinul educaţional, respectiv asistenţa şi ajutorul la temele pentru acasă, ajutor care a dus la îmbunătăţirea rezultatelor şcolare şi, implicit, la promovarea clasei.

Alte servicii importante:

Sprijinul material (alimente, îmbrăcăminte, încălţăminte, rechizite şcolare) – 18,56%
Participarea la cursuri de calificare – 9,09%
Consilierea socială, psihologică, psihopedagogică – 7,20%
Frecventarea centrului – 6,06%
Consilierea profesională – 2,27%

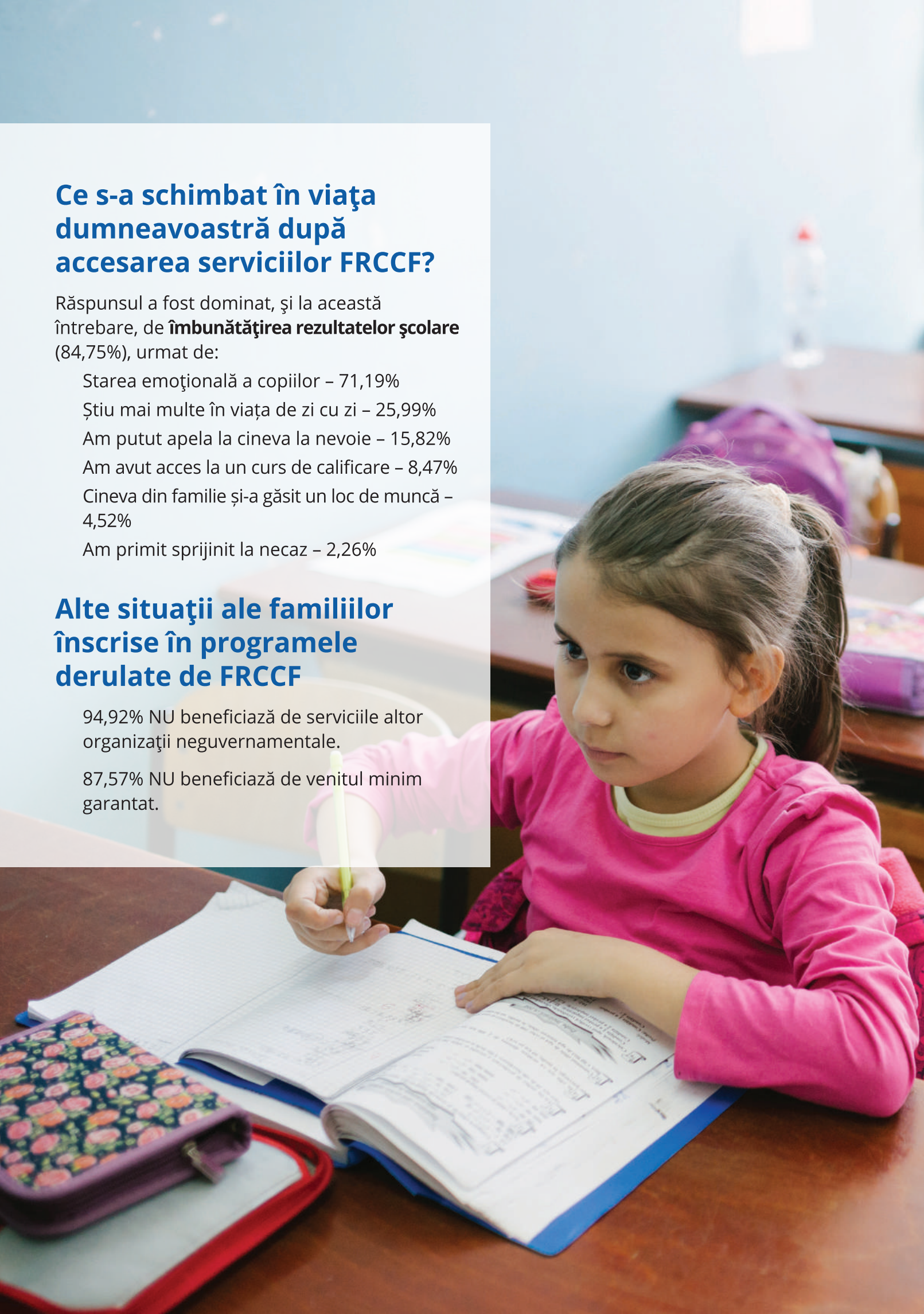
Ce s-a schimbat în viaţa dumneavoastră după accesarea serviciilor FRCCF?

Răspunsul a fost dominat, şi la această întrebare, de **îmbunătăţirea rezultatelor şcolare** (84,75%), urmat de:

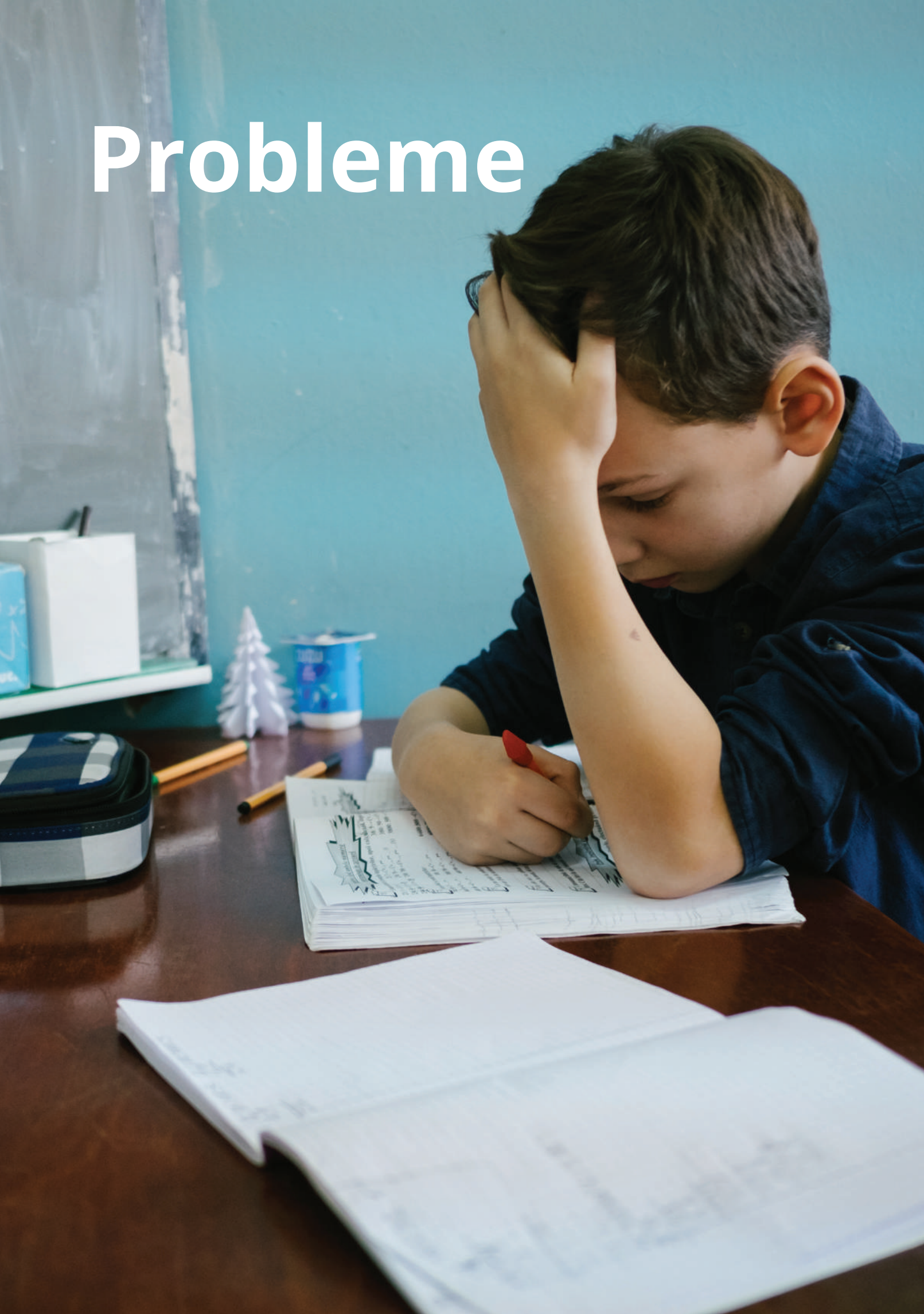
- Starea emoţională a copiilor – 71,19%
- Știu mai multe în viața de zi cu zi – 25,99%
- Am putut apela la cineva la nevoie – 15,82%
- Am avut acces la un curs de calificare – 8,47%
- Cineva din familie și-a găsit un loc de muncă – 4,52%
- Am primit sprijinit la necaz – 2,26%

Alte situaţii ale familiilor înscrise în programele derulate de FRCCF

- 94,92% NU beneficiază de serviciile altor organizaţii neguvernamentale.
- 87,57% NU beneficiază de venitul minim garantat.



Probleme



Cele mai acute probleme cu care se confruntă familia:

Lipsa unei locuinţe, spaţiu insuficient, lipsa banilor pentru renovare – 23,45%

Lipsa resurselor financiare pentru traiul zilnic – 20,35%

Lipsa resurselor financiare pentru educarea şi creşterea copiilor – 6,64%

Lipsa resurselor financiare pentru achitarea cheltuielilor curente, lunare – 5,51%

Lipsa unui loc de muncă – 5,51%

Lipsa îmbrăcămintei/încălţămintei – 4,87%

Lipsa resurselor financiare, în general – 4,87%

Lipsa accesului la utilităţi, lipsă baie/ bucătărie, lipsa dotărilor în locuinţă – 4,42%

Starea de sănătate – 4,42%

Lipsa alimentelor – 3,98%

Climatul familial, lipsa unuia sau a ambilor părinţi, certuri în familie, probleme de comunicare – 3,10%

Achitarea restanţelor, datoriilor – utilităţi, rate – 2,65%

Alte probleme – 4,87%

Nevoile copiilor

Nevoile copiilor declarate de familii:

Locuinţă/ cameră proprie, locuinţa mai mare – 14,65%

Spaţiu adecvat creşterii şi educării copiilor– 1,01%

Calculator, laptop, telefon – 14,65%

Prezenţa părinţilor, sprijin din partea părinţilor – 14,65%

Stabilitate financiară, resurse financiare – 4,04%

Îmbrăcăminte, încălţăminte – 18,69%

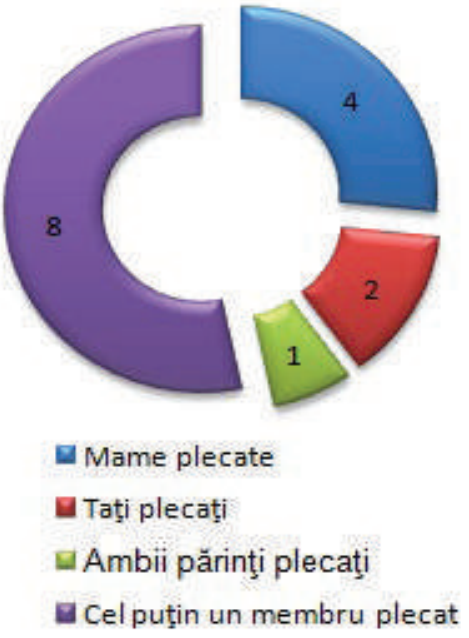
Nu le lipseşte nimic în mod deosebit – 7,07%

Alimente/ alimentaţie mai bogată – 2,53%

Condiţii de locuit mai bune – 3,54%

Părinți în străinătate

Opt dintre familiile înscrise în centrele de zi ale FRCCF au avut cel puţin un membru plecat în străinătate în anul 2016:



Datorii, restanțe

Restanțe declarate de familiile intervievate:

La plata chiriei – 5,08%

La curentul electric – 3,95%

La gazul metan – 4,52%

La apa curentă – 2,26%

La cheltuielile lunare – 3,39%

Alte tipuri de restanţe – 2,26%

ACTIVITĂȚI
în centrele de zi





Zilnic, elevii beneficiari ai serviciilor FRCCF asigurate în cadrul centrelor de zi pot participa la:

activităţi educative: sprijin la teme, meditaţii la limba română şi matematică, asistenţă psihopedagogică individuală şi de grup;

activităţi de consiliere şi suport;

orientare şcolară şi profesională;

activităţi de dezvoltare personală, socializare şi petrecere a timpului liber, pentru care s-au constituit grupuri de dezvoltare personală, de educaţie pentru sănătate, de pictură, de ping-pong, jocuri şi concursuri etc.

calificare profesională.

„Vieţi trăite cu folos" proiect finanțat de fundația GDS şi implementat la Oradea

În cadrul proiectului se oferă servicii complexe tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14-21 de ani, cu scopul de a-i ajuta să îşi aleagă o meserie potrivită, să urmeze cursuri de calificare de scurtă durată, să-şi dezvolte abilităţile şi aptitudinile pentru o integrare socială mai bună şi să-şi găsească un loc de muncă potrivit.

Beneficiarii serviciilor în ultimul trimestru al proiectului: 21 de tineri. Dintre aceştia 7 au fost nou incluşi în proiect şi au beneficiat de informare în prima fază.

Activităţi şi rezultate:

Informare – 7 beneficiari, au fost informaţi despre activităţile proiectului.

Consiliere profesională – 8 tineri, au fost sprijiniţi în a-şi identifica aptitudinile şi a alege un curs de calificare în concordanţă cu acestea.

Consiliere psihologică individuală – 4 beneficiari. Psihologul a lucrat cu tinerii pe întărirea stimei de sine şi motivarea lor, cu rezultate bune la toţi beneficiarii.

Consiliere socială – 17 beneficiari. Asistentul social a oferit consiliere pentru depăşirea problemelor legate de şcoală şi cursul de calificare început, iar în cazul unui beneficiar pentru depăşirea problemelor familiale.

Cursuri de calificare de scurtă durată - 8 tineri au început cursuri de calificare (1 ospătar, 1 bucătar, 2 coafură, 1 machiaj, 1 decorator florar, 2 stilist-protezist unghii).

Centrul de zi Câmpia Turzii - „Centrul nostru, viitorul nostru"

În perioada ianuarie – iunie 2016, au primit servicii specializate în cadrul centrului şi/sau la domiciliu 38 de adulţi şi 46 de copii, provenind din 38 de familii.

Părinţii elevilor au fost monitorizaţi lunar prin vizite în familie, 38 au beneficiat de consiliere socială atât la centru cât şi la domiciliu, iar 1 părinte a beneficiat de consiliere psihologică.

În lunile mai-iunie, Primăria Municipiului Câmpia Turzii a susţinut financiar activitatea centrului de zi prin decontarea cheltuielilor cu hrana copiilor şi decontarea pachetelor de rechizite oferite beneficiarilor centrului.

Rezultatele obținute:

29 elevi au promovat semestrul I fără nici o corigenţă;

40 elevi prezentau îmbunătăţiri vizibile cu privire la nivelul de cunoştinţe, conform testelor de cunoştinţe intermediare;

20 de elevi au făcut progrese în ceea ce priveşte îmbunătăţirea calculelor matematice şi 10 în ceea ce priveşte cititul;

37 elevi au identificat metode optime de lucru în cadrul unei echipe.

Centrul de zi Prietenia Popeşti

În perioada ianuarie – iunie 2016, au primit servicii specializate în cadrul centrului şi/sau la domiciliu 23 de adulţi şi 30 de copii, provenind din 23 de familii.

Părinţii elevilor au fost monitorizaţi lunar prin vizite în familie, 23 au beneficiat de consiliere socială atât la centru cât şi la domiciliu, iar 23 părinţi au beneficiat de consiliere psihologică.

Rezultatele obținute:

19 elevi au promovat semestrul I fără nici o corigenţă;

15 elevi prezintă îmbunătăţiri vizibile cu privire la nivelul de cunoştinţe, conform testelor de cunoştinţe intermediare;

23 de părinţi au participat la şedinţe de consiliere de grup în cadrul proiectului „Şcoala părinţilor";

20 elevi ştiu să efectueze adunări, scăderi, înmulţiri şi împărţiri cu numere naturale;

7 elevi au înregistrat o mai bună toleranţă la frustrare;

11 elevi şi-au îmbunătăţit expresivitatea emoţională.



Clujul are Suflet,
un proiect
Banca Transilvania,
implementat de
Fundaţia Română pentru Copii, Comunitate şi Familie

MENTOR PENTRU SUFLET la Clujul Are Suflet

Îţi doreşti să inspiri un adolescent? Înscrie-te în programul de mentorat Clujul are Suflet!
Ai nevoie de 4 - 6 ore/lună pentru această activitate.

Fundaţia Clujul are Suflet oferă tinerilor cu vârste între 14 şi 20 de ani, care au potenţial, dar sunt fără resurse, premisele reuşitei.

Activităţile care vizează facilitarea integrării sociale a tinerilor din Cluj, aflaţi în dificultate, se desfăşoară în centrul situat pe str. Gh. Doja nr. 3, Cluj-Napoca, www.clujularesuflet.ro

În perioada ianuarie – decembrie 2016, serviciile proiectului s-au adresat unui număr de 286 de tineri:

63 dintre aceştia au fost beneficiari noi ai serviciilor din cadrul centrului de zi.

271 de tineri au primit cel puţin un serviciu, la centru (altul decât asistenţă socială) pe baza unui program personalizat de intervenţie sau pe perioada cât au fost în curs de evaluare.

238 de elevi au frecventat activităţile educative ale centrului.

media prezenţei zilnice la centru în această perioadă a fost de **45,4 adolescenţi**.

1. Servicii acordate

1.1. Activităţi de consiliere şi sprijin

Asistenţă socială pentru 286 de tineri.

Asistenţă psihologică pentru 189 de tineri.

Psihoterapie pentru 26 adolescenţi.

Consiliere profesională/vocaţională pentru 63 de tineri.

Orientare/reorientare şcolară pentru 94 de

elevi din clase terminale a VIII-a, a XII-a sau a XIII-a.

Medierea muncii pentru 33 de tineri.

Consiliere medicală şi educaţie pentru sănătate pentru 88 dintre adolescenţi.

1.2. Activităţi educative

238 de tineri cu probleme de învăţare şi risc de abandon şcolar au fost sprijiniti în realizarea temelor şcolare, recuperarea lacunelor, formarea deprinderilor lingvistice şi matematice, de utilizare a calculatorului, pregătirea examenelor de bacalaureat sau corigenţă.

1.3. Activităţi de socializare

Tinerii au fost motivaţi să dea curs planului de intervenţie stabilit împreună cu echipa de specialişti, susţinuţi fiind şi de activităţile de socializare, de valorizare a înclinaţiilor şi intereselor, de dezvoltare a comportamentelor prosociale, a deprinderilor de viaţă independentă, desfăşurate pe tot parcursul proiectului.

1.4. Grupuri de dezvoltare personală

Au fost menţinute constant în programul centrului, astfel: la grupul de conturare a personalităţii au participat 82 tineri; la cel de autocunoaştere şi abilităţi de comunicare - 67 de tineri; la grupul de dezvoltare a gândirii critice - 78; la grupul de abilitare pentru integrare în muncă - 54 de tineri; la cel de dezvoltare a abilităţilor de comunicare și a deprinderilor sociale - 73 de tineri.

2. Rezultate

2.1. Rezultate obținute

228 dintre cei 232 de tineri au obţinut cel puţin unul dintre rezultatele aşteptate (conform obiectivelor stabilite pentru o perioadă de 6 luni) ;

45 de tineri au fost cuprinşi în procesul de calificare profesională;

54 de tineri au avut locuri de muncă în această perioadă, fie sezoniere, fie de lungă durată;

La 102 adolescenţi s-au observat îmbunătăţiri în ceea ce priveşte dimensiunea emoţională şi comportamentală ;

91 de tineri şi-au dezvoltat abilităţile cognitive, au dobândit şi exersat strategii de învăţare;

109 tineri şi-au dezvoltat abilităţile sociale, de relaţionare şi comunicare prin participarea la grupurile de comunicare şi dezvoltare a deprinderilor sociale;

Pentru 92 de elevi a crescut motivaţia şcolară;

La finalul anului şcolar 2015-2016, 156 elevi au promovat anul școlar;

95 dintre cei 98 de elevi în risc de eșec școlar au promovat anul școlar;

19 dintre cei 24 de elevi de clasa a XII-a au susţinut examenul de bacalaureat, 14 au promovat acest exament, 11 fiind admişi la o formă de învăţământ superior, în timp ce 2 continuă perfecţionarea în domenii precum fotografie sau cofetărie;

120 de elevi şi-au îmbunătăţit performanţele şcolare, având note/medii mai bune la unele materii la care întâmpinau dificultăţi;

94 de tineri şi-au identificat interesele şi aptitudinile în cadrul activităţilor de orientare şcolară şi profesională, fapt ce le va facilita decizia de carieră, la timpul potrivit;

86 de adolescenţi au adoptat şi/sau menţinut un stil de viaţă sănătos, manifestând comportamente protectoare (reducerea consumului de tutun, evitarea unor alimente şi băuturi nesănătoase pentru organism, efectuarea igienei personale în mod regulat).



CAMPANII
de awareness şi fundraising

Obiective stabilite pentru 2016:

Extinderea cantitativă a bazei de donatori

Construirea unor relaţii mai strânse cu donatorii existenti

Creşterea notorietăţii organizaţiei în rândul grupurilor relevante pentru îndeplinirea misiunii sale

Activitatea de fundraising a însemnat sensibilizarea mediul business legat de situația critică a centrelor, începând cu luna mai, printr-o campanie de e-mailing și lobby pentru a include fundația în planul de sponsorship pe care companiile îl acordă anual.

S-au mobilizat: 13.000 lei de la Audit Accounting Office, Evercoder Software, Office Depot, GPV şi Camera Notarilor Publici

Donatorii de 10 au realizat o campanie online în urma căreia s-a strâns suma necesară abonamentului de transport lunar pe ruta Fundătura – Cluj-Napoca până la finalul anului școlar, pentru Adina, beneficiară a centrului de zi EveryChild.

Mărţişoarele confecţionate de copii au fost vândute în cadrul evenimentului CharitySpring Fair@Emerson.

In 2016 s-a organizat şi o campanie de direct mailing, prin care 39 de agenți economici din Câmpia Turzii au primit o cerere de sprijin financiar (direcționarea a 20% din impozitul pe profit) pentru a contribui la continuitatea singurului centru comunitar din localitate.

Tot pentru Câmpia Turzii, s-a organizat expoziția foto cu vânzare **Donator de viitor!**, în parteneriat cu Rotary Câmpia Turzii și Centrul pentru Educație Vizuală și Antropologică.

Din perspectiva organizării de evenimente, pentru prima dată, FRCCF a participat și la Swimathon Oradea (25 iunie), în parteneriat cu RotarAct Oradea, cu proiectul centrului de zi din Popești, jud. Bihor.

În Cluj-Napoca, printr-un parteneriat cu Niște Oameni, s-a organizat Sfera Donatorilor din Transilvania, ediție dedicată exclusiv strângerii de fonduri pentru proiecte dedicate copiilor, unde am obținut finanțare pentru salariile profesorilor de matematică și română pentru 6 luni, respectiv 10.000 lei.

Am sărbătorit 1 Iunie împreună cu FC Bosch Sparks printr-un meci de fotbal amical, încheiat cu donații in-kind pentru copiii de la EveryChild.

41 de înotători fundraiseri au înotat la Swimathon Cluj-Napoca pentru proiectul FRCCF, respectiv 4 echipe la ștafetă, suma mobilizată fiind de aprox. 9.600 lei.

În august, FRCCF a participat la târgul Ong-urilor în cadrul festivalului UNTOLD, unde s-au strâns din contribuții individuale 420 lei.

Baza de donatori individuali a crescut în 2016 cu 32 de contacte noi, în urma Sferei Donatorilor din Transilvania și cu peste 20 de contacte în urma Swimathon Cluj-Napoca.



„**#NOeducation, #NOfuture**" – *EveryChild should have a chance. Donate what you can today*. Poți alege să fii prezent în viața unui copil care are nevoie de susținere financiară pentru a merge la școală.

„**Cât valorează timpul oferit educaţiei unui copil**" – Experiment social FRCCF. Maria, una dintre beneficiarele programelor FRCCF (Școala Horea) a fost protagonista experimentului social. Postat pe Facebook, clipul video a avut



aproape 2 milioane de vizualizări.

„**Dăruiește-ți ziua de naștere**" – *Dacă dorința ta, înainte de a sufla în tortul din anul acesta, este să contribui la educația unui copil pe care sărăcia îl impiedică să meargă la școală, înseamnă că te afli la un pas distanță de a-i veni în ajutor*. Campanie lansată la final de an 2016, care a atras trei donatori de zile de naştere.



„**Când o să mă fac mare, vreau să devin...**"– FRCCF a invitat, prin această campanie, companiile locale, persoanele fizice, grupurile de inițiativă să contribuie la îndeplinirea visurilor celor 45 de beneficiari ai centrului de zi EveryChild.



Expoziție foto "**Din imaginarul sărăciei**" în cadrul evenimentul COM'ON 2016, care a avut loc în Cluj-Napoca. Prin proiectul grupului de inițiativă al celor 5 copii de la EveryChild, coordonaţi de departamentul de fundraising și finanțat de COM ON Cluj-Napoca, „Oamenii spun că sărăcia te împiedică să...", ne-am propus să atragem atenția, printr-un voxpopuli, asupra existenţei periferiei ca zonă populată a oraşului şi a necesităţii rămânerii la şcoala a copiilor, indiferent de mediul din care provin.



„**5 copii, 5 dorințe**” – Și copiii proveniți din familiile defavorizate au aspirații cât se poate de simple: să se joace, să meargă la școală, să aibă un animal de casă sau, cel mai des, hăinuțe decente. *Dar ei visează și la o meserie pe care să o urmeze, când vor fi mari. Vasile poate fi angajatul companiei tale, Veronica poate fi stilista ta preferată iar Sergiu un cofetar inspirat*. Visurile celor 5 copii au fost prezentate în cadrul unui eveniment în care participanții au putut alege povestea care i-a impresionat cel mai mult, donând pentru îndeplinirea dorinței.



20% din impozitul pe profit pentru educație

“Astăzi, Dumneavoastră sunteți premiantul! Alegeți să spuneți „Prezent!” la nevoile comunității din care faceți parte, iar anul acesta să direcționați 20 % din impozitul pe profit spre FRCCF.”

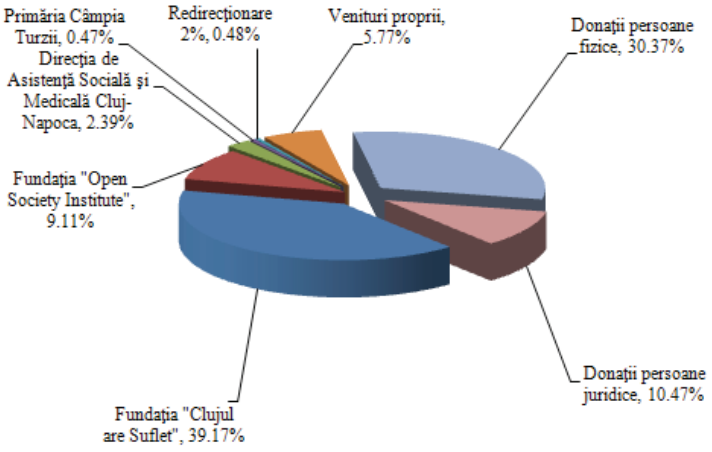


„**Christmas Tree Charity Auction**”, ediția a II-a. Evenimentul, un showcase al creațiilor moderat de Dragoș Stan, de la Epic Show, a avut ca scop vinderea, la licitație, a celor opt brazi neconvenționali ce poartă semnătura unor designeri/autori de produs locali: Carmina Cimpoeru, Constantine Renakossy, Veronica Tomos, Liana Sălăgean, Indee, Astrid Ţîrlea&Woven Atelier, Mihaela Cirlugea şi Morphoza.





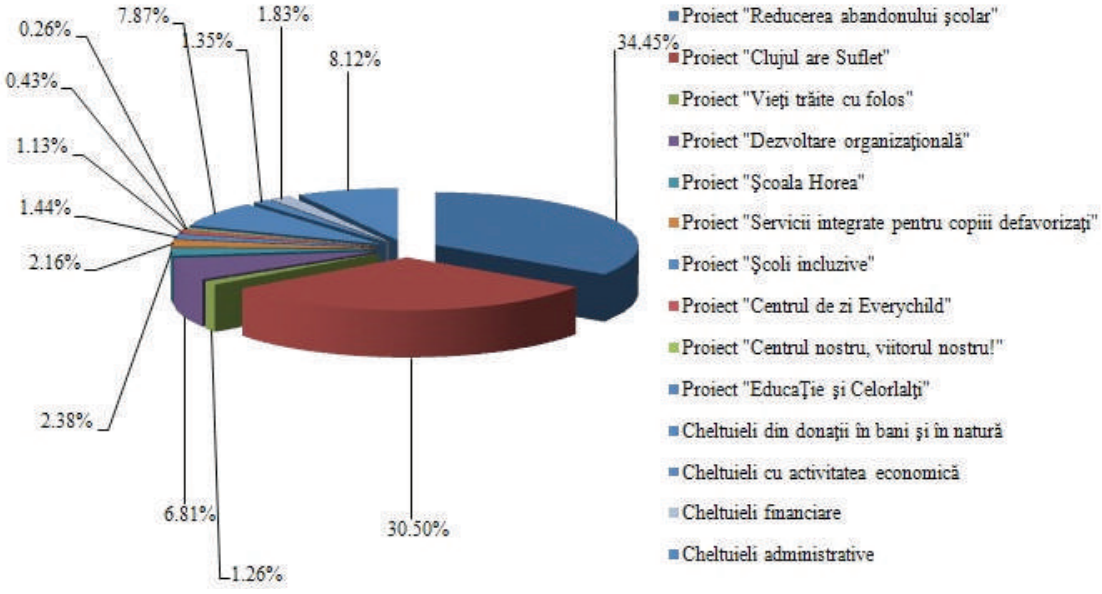
Raport Financiar



Venituri 2016	Suma (lei)	%
Fundaţia "Clujul are Suflet"	674.708,93	39,17%
Fundaţia "Open Society Institute"	156.979,30	9,11%
Direcţia de Asistenţă Socială şi Medicală Cluj-Napoca	41.200,00	2,39%
Primăria Câmpia Turzii	8.145,62	0,47%
Redirecţionare 2%	8.224,78	0,48%
Venituri proprii	99.411,48	5,77%
Donaţii persoane fizice	523.194,44	30,37%
Donaţii persoane juridice	180.296,90	10,47%
Donaţii în natură	30.370,68	1,76%
TOTAL	**1.722.532,13**	**100,00%**

Cheltuieli 2016	Suma	%
Proiect "Reducerea abandonului şcolar"	655.695,40	34,45%
Proiect "Clujul are Suflet"	580.428,93	30,50%
Proiect "Vieţi trăite cu folos"	23.976,81	1,26%
Proiect "Dezvoltare organizaţională"	129.686,88	6,81%
Proiect "Şcoala Horea"	45.297,00	2,38%
Proiect "Servicii integrate pentru copiii defavorizaţi"	41.200,00	2,16%
Proiect "Şcoli incluzive"	27.468,21	1,44%
Proiect "Centrul de zi Everychild"	21.474,00	1,13%
Proiect "Centrul nostru, viitorul nostru!"	8.145,62	0,43%
Proiect "EducaŢie şi Celorlalţi"	4.938,00	0,26%
Cheltuieli din donaţii în bani şi în natură	149.707,95	7,87%
Cheltuieli cu activitatea economică	25.780,32	1,35%
Cheltuieli financiare	34.739,25	1,83%
Cheltuieli administrative	154.626,33	8,12%
TOTAL	**1.903.164,70**	**99,99%**





RAPORTUL AUDITORULUI INDEPENDENT

Am auditat situaţiile financiare ale Fundaţiei Române pentru Copii, Comunitate şi Familie ("Fundaţia"), compuse din bilanţ, contul rezultatului exerciţiului precum şi notele explicative. Situaţiile financiare menţionate se referă la:

Capitaluri totale: 2.758.836 lei
Venituri totale: 1.722.532 lei
Cheltuieli totale: 1.903.165 lei
Deficit: 180.633 lei

În opinia noastră situaţiile financiare anexate reprezintă fidel, sub toate aspectele semnificative poziţia financiară a Fundaţiei Române pentru Copii, Comunitate şi Familie ("Fundaţia") la 31 decembrie 2016 şi a rezultatelor activităţii sale aferente exerciţiului încheiat la data respectivă, în conformitate cu reglementările contabile din România, respectiv Legea nr. 82/1991 şi a O.M.E.F. nr. 1969/2007, privind aprobarea reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial.

Am desfăşurat auditul nostru în conformitate cu Standardele Internaţionale de Audit (ISA-uri). Responsabilităţile noastre în baza acestor standarde sunt descrise detaliat în secţiunea Responsabilităţile auditorului într-un audit al situaţiilor financiare din raportul nostru. Suntem independenţi faţă de Fundaţie, conform Codului Etic al Profesioniştilor Contabili (Codul IESBA) emis de Consiliul pentru Standarde Internaţionale de Etică pentru Contabili, coroborat cu cerinţele etice relevante pentru auditul situaţiilor financiare din România şi ne-am îndeplinit celelalte responsabilităţi etice, conform acestor cerinţe şi Codului IESBA. Credem că probele de audit pe care le-am obţinut sunt suficiente şi adecvate pentru a furniza o bază pentru opinia noastră.

Informaţii, altele decât situaţiile financiare şi raportul auditorului cu privire la acestea

Administratorii sunt responsabili pentru întocmirea şi prezentarea raportului administratorilor în conformitate cu cerinţele O.M.E.F. 1969/2007, care să nu conţină denaturări semnificative şi pentru acel control intern pe care conducerea îl consideră necesar pentru a permite întocmirea raportului administatrilor care să nu conţină denaturări semnificative, datorate fraudei sau erorii.

Raportul administatorilor este prezentat la pagina 1 şi nu face parte din situaţiile financiare individuale. Opinia noastră asupra situaţiilor financiare individuale nu acoperă raportul administratorilor.

În legătură cu auditul nostru privind situaţiile financiare individuale, noi am citit raportul administratorilor anexat situaţiilor financiare şi prezentat la pagina 1 şi raportăm că:

În raportul administratorilor nu am identificat informaţii care să nu fie consecvente, în toate aspectele semnificative, cu informaţiile prezentate în situaţiile financiare individuale anexate;

Raportul administratorilor identificat mai sus include, în toate aspectele semnificative, informaţiile cerute de O.M.E.F. 1969/2007;

În baza cunoştinţelor şi înţelegerii noastre dobândite în cursul auditului situaţiilor financiare individuale pentru exerciţiul financiar încheiat la data de 31 ecembrie 2016 cu privire la Fundaţie şi la mediul acesteia, nu am identificat informaţii incluse în raportul administratorilor care să fie eronate semnificativ.

Responsabilităţile conducerii şi ale persoanelor responsabile cu guvernanţa pentru situaţiile financiare

Conducerea este responsabilă pentru întocmirea şi prezentarea fidelă a situaţiilor financiare în conformitate cu reglementările de contabilitate aplicabile în România, respectiv Legea contabilităţii nr. 82/1991 (republicată) şi O.M.E.F. nr. 1969/2007 privind aprobarea reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial precum şi pentru acel control intern pe care conducerea îl consideră necesar pentru a permite întocmirea de situaţii financiare lipsite de denaturări semnificative, cauzate fie de fraudă, fie de eroare.

În întocmirea situaţiilor financiare, conducerea este resposnabilă pentru aprecierea capacităţii Fundaţiei de a-şi continua activitatea, prezentând, dacă este cazul, aspectele referitoare la continuitatea activităţii şi utilizând contabilitatea pe baza continuităţii activităţii, cu excepţia cazului în care conducerea fie intenţionează să lichideze Fundaţia sau să oprească operaţiunile, fie nu are nicio alternativă realistă în afara acestora.

Persoanele responsabile cu guvernanţa sunt responsabile pentru supravegherea procesului de raportare financiară al Fundaţiei.

Responsabilităţile auditorului într-un audit al situaţiilor financiare

Obiectivele noastre constau în obţinerea unei asigurări rezonabile privind măsura în care situaţiiel financiare, în ansamblu, sunt lipsite de denaturări semnificative, cauzate fie de fraudă, fie de eroare, precum şi în emiterea nui raport al audotorulu care include opinia noastră.

Asigurarea rezonabilă reprezintă un nivel ridicat de asigurare, dar nu este o garanţie a faptului că un audit desfăşurat în conformitate cu ISA-urile va detecta întotdeauna o denaturare semnificativă dacă aceasta există. Denaturările pot fi cauzate fie de fraudă, fie de eroare, şi sunt considerate semnificative dacă se poate preconiza, în mod rezonabil, că acestea, individual sau cumulate, vor influenţa deciziile economice ale utilizatorilor, luate în baza acestor situaţii financiare.

Ca parte a unui audit în conformitate cu ISA, exercităm raţionamentul profesional şi menţinem scepticismul profesional pe parcursul auditului. De asemenea:

• Identificăm şi evaluăm riscurile de denaturare semnificativă a situaţiilor financiare, cauzate fie de fraudă, fie de eroare, proiectăm şi executăm proceduri de audit ca răspuns la respectivele riscuri şi obţinem probe de audit suficiente şi adecvate pentru a furniza o bază pentru opinia noastră. Riscul de nedetectare a unei denaturări semnificative cauzate de fraudă este mai ridicat decât cel de nedetectare a unei denaturări semnificative cauzate de eroare, deoarece frauda poate presupune înţelegeri secrete, fals, omisiuni intenţionate, declaraţii false şi evitarea controlului intern.

• Înţelegem controlul intern relevant pentru audit, în vederea proiectării de proceduri de audit adecvate circumstanţelor, dar fără a avea scopul de a exprima o opinie asupra eficacităţii controlului intern al Fundaţiei.

• Evaluăm gradul de adecvare a politicilor contabile utilizate şi caracterul rezonabil al estimărilor contabile şi al prezentărilor aferente de informaţii realizate de conducere.

• Formulăm o concluzie cu privire la gradul de adecvare a utilizării de către conducere a contabilităţii pe baza continuităţii activităţii şi determinăm, pe baza probelor de audit, dacă există o incertitudine semnificativă cu privire la evenimente sau condiţii care ar putea genera îndoieli semnificative privind capacitatea Fundaţiei de a-şi continua activitatea. În cazul în care concluzionăm că există o incertitudine semnificativă, trebuie să atragem atenţia în raportul auditorului asupra prezentărilor aferente din situaţiile financiare sau, în cazul în care aceste prezentări sunt neadecvate, să ne modificăm opinia. Concluziile noastre se bazează pe probele de audit obţinute până la data raportului auditorului. Cu toate acestea, evenimente sau condiţii viitoare pot determina Fundaţia să nu îşi mai desfăşoare activitatea în baza principiului continuităţii activităţii.

• Evaluăm în ansamblu prezentarea, structura şi conţinutul situaţiilor financiare, inclusiv al prezentărilor de informaţii, şi măsura în care situaţiile financiare reflectă tranzacţiile şi evenimentele care stau la baza acestora într-o manieră care să rezulte într-o prezentare fidelă.

Comunicăm persoanelor responsabile cu guvernanţa, printre alte aspecte, aria planificată şi programarea în timp a auditului, precum şi principalele constatări ale auditului, inclusiv orice deficienţe semnificative ale controlului intern, pe care le identificăm pe parcursul auditului.

Mircea Dragoş
Partener



Înregistrat la Camera Auditorilor Financiari din România cu nr. 719/2001
În numele:
MDA GLOBAL AUDIT s.r.l.

Înregistrată la Camera Auditorilor Financiari din România cu nr. 116/2001

Cluj-Napoca, România
28 aprilie 2017

Str. Dorobanţilor nr.70, Cluj-Napoca; CUI: RO 12599235; ORC: J12/52/2000
Tel/Fax: +40 264 450215 ; E-mail: office@mdaglobal.ro
www.mdaglobal.ro

În 2016:

ne-au fost SPONSORI:

BT
Office DEPOT
YARDI
tesa
PRIMĂRIA ȘI CONSILIUL LOCAL CLUJ-NAPOCA
STAR LUBRICANTS
softvision digital done differently
THE FOUNDATION FOR AN OPEN SOCIETY
FSA A COMPANY

ne-au fost PARTENERI:

3PILLAR GLOBAL
AjungemMari
ATELIERELE BUCUREȘTI
BEARD BROTHERS
BOSCH
BuyAndHelp
CAPITOLIU
Caricaturi la cornet
CAMERA NOTARILOR PUBLICI CLUJ
Camin Cluj-Napoca
CORTINA EVENTS
D10 donatoriide10.ro
EMERSON
FABRICA DE ZÂMBETE
FORTECH
FSPAC
FUNDAȚIA COMUNITARĂ ORADEA
GPV Romania
HEXAGON STRUCTURES
ING
Cumpăr doar FRAM
moqups
NIȘTE OAMENI
O cană la educație!
QClinic
Cantabile Quartet
REMARUL 16 FEBRUARIE
Rotaract Rotary Club Partner
Rotary Câmpia Turzii
Servus! CLUJ-NAPOCA 2021
SHANGHAI
FOOD Festival
SWIMATHON CLUJ
Swimathon Oradea

ne-au găzduit URNELE de donații:

ambient. casa care iubește
Auchan
Boudoir
Carrefour
IULIUS MALL
LUNCHBOX
METRO
ONCOS
paramotion

au fost alături de noi DESIGNERII:

CONSTANTINE/RENAKOSSY
Miha HIMARIA CIRLUGEA
morphoza
VERONICA TOMOȘ
woven x ASERAD TAILER

MULȚUMIM!





Editor:
Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie
Cluj-Napoca
Iunie, 2017