

2018 RAPORT ANUAL



FRCCF 

Fundația Română pentru
Copii, Comunitate și Familie

CUPRINS

CUVÂNT ÎNAINTE	3
CINE SUNTEM	4
CONSILIUL DIRECTOR	5
PROIECTE ÎN DERULARE	6
1. CENTRUL DE ZI "CLUJUL ARE SUFLET"	8 - 11
2. CENTRUL DE ZI EVERYCHILD CLUJ-NAPOCA	12 - 15
3. "EGALI ȘI ȘOAPTE" - INTERVENȚIE ÎN MEDIUL RURAL	16 - 19
4. SPUNE NU ABANDONULUI ȘCOLAR!	20 - 21
5. DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ	22 - 33
VENITURI	30-31
CHELTUIELI	32-33

CUVÂNT ÎNAINTE

Mihai Florin Roșca, Director executiv FRCCF



Deși, în studiile de specialitate, România este considerată dacă nu prima, atunci printre primele țări cu sărăcie ocupațională (poverty in employment), rata de sărăcie este și la noi mai mică la cei ocupați, decât la cei fără ocupație. Iar cei care au anumite profesii sunt capabili să își asigure veniturile necesare pentru a evita sărăcia, în comparație cu cei a căror profesie nu le permite venituri suficiente.

Și pentru că există această legătură directă între sărăcie și lipsa unei profesii sau ocupații, FRCCF a rămas fidelă și în 2018 crezului său: că trebuie să le rămână alături copiilor cu risc de abandon școlar, pentru a-i ajuta să termine învățământul obligatoriu. Deși o muncă mai puțin spectaculoasă ca rezultat și nu imediată ca impact, acest tip de intervenție complexă poate fi cea mai sustenabilă în demersul de a transforma copii din medii devaforizate în adulți cu calificări profesionale. Privită de noi ca serviciu social, deși derulată în școli și centre de zi, intervenția noastră se apleacă asupra îmbunătățirii preformanțelor școlare ale copiilor, recuperarea lacunelor, promovarea claselor, a examenelor de repetență și corigenție, nelăsând la o parte latura de dezvoltare personală, de creștere a motivației pentru devenire personală și profesională.

Și pentru a întregi tabloul intervenției FRCCF, 2018 a însemnat și începutul unor noi proiecte în mediul rural, în județele Cluj și Bihor, cu toate greutățile inerente: distanța față de orașele mari, care înseamnă navetă, pentru că nu se găsesc local asistenți sociali, psihologi sau psihopedagogi care să lucreze cu copiii, greutăți logistice de asigurare a hranei calde la prânz, a pătușurilor pentru copiii de grădiniță, pentru ca aceștia să poată să se odihnească înainte de activitățile de după masă. Dar cu atât mai mult reiese nevoia de intervenție, fără de care schimbarea ar fi și mai lentă, și mai grea. Iar complexitatea intervenției este cu atât mai mare cu cât aceste familii cu care lucrăm se confruntă cu lipsuri multiple, de la cele materiale, la cele educaționale, de sănătate, de infrastructură și de resurse locale.

Și pentru că penuria de forță de muncă este în continuare foarte ridicată, FRCCF va continua să lucreze cu copii în risc de abandon școlar, pentru ca aceștia să nu părăsescă timpuriu școala, să termine învățământul obligatoriu și să poată obține calificări profesionale.

Mulțumim tuturor celor care sunt dispuși să sprijine în orice fel acest model de intervenție și înțeleg urgența investiției în resursa umană.

CINE SUNTEM ȘI CE FACEM

Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie s-a născut în urmă cu 21 de ani cu scopul de a preveni abandonul copilului și de a sprijini copiii instituționalizați să deprindă abilități care să le permită o viață independentă.

La începutul anilor 1990, trăiau în instituții de mari dimensiuni din România peste 100.000 de copii, în condiții precare, cu efecte negative asupra sănătății, dezvoltării și a stării psihologice a acestora, așa cum arată un raport întocmit de UNICEF și Banca Mondială.

În cele peste două decenii de existență, FRCCF a implementat diverse categorii de proiecte - de la cele destinate copiilor instituționalizați sau a celor care se aflau în pericol de migrație ilegală sau trafic de minori, la cele care vizează familii sau chiar comunități. Prin acțiunile noastre în instituții de ocrotire am acoperit nevoi de bază ale copiilor (hrană, mobilier, obiecte sanitare, curățenie), dar ne-am asigurat și că schimbăm modul în care aceștia interacționează în comunitatea din care fac parte. Dacă, de multe ori, numele copiilor instituționalizați se transformau în simple numere, noi le-am oferit șansa de a se individualiza. Am organizat zilele de naștere ale tuturor copiilor, le-am asigurat bani de buzunar, dar și dulap și bunuri personale.

Toate acestea au fost susținute prin acțiuni de dezvoltare personală, implementate cu ajutorul investițiilor în resursa umană suplimentară. Persoane specializate au asistat copiii la teme, i-au ajutat să-și descopere talentele, i-au sprijinit în recuperarea întârzierilor în acumularea de

cunoștințe, au organizat activități de petrecere a timpului liber (excursii, tabere) și i-au ajutat să-și îmbunătățească abilitățile de socializare și comunicare prin interacțiunea cu copii din afara instituțiilor de care aparțineau.

Am sprijinit comunitățile din mediul rural să le ofere copiilor condițiile potrivite în care să crească și să învețe, totodată stimulând activități de economie socială în folosul comunității. Fondurile rezultate din proiectele lor au fost direcționate tot spre soluționarea unor nevoi speciale ale aceleiași comunități: apă curentă, canalizare, amenajarea spațiilor școlare, angajarea profesorilor pentru meditații, construirea de internate pentru copiii care se deplasau la școală de la mari distanțe.

Acum, prin programele noastre, punem accentul pe prevenția părăsirii timpurii a școlii, pentru că acei copii care nu termină învățământul obligatoriu nu se pot califica profesional și nu pot ieși din cercul sărăciei.

Lucrăm pentru copii, dar și cu părinții lor, pe care îi ajutăm să-și cunoască și să-și folosească drepturile pentru a evita izolarea socială și discriminarea.

Investim resurse în dezvoltarea personală a copiilor și a adulților pe care îi sprijinim, pentru ca aceștia să își atingă într-o măsură cât mai mare potențialul și să fructifice toate șansele de a deveni independenți de serviciile sociale. Și implicăm întreaga comunitate în misiunea noastră, pentru că o societate înseamnă suma membrilor ei, iar binele comun nu poate fi atins în lipsa binelui individual.

MISIUNEA ȘI VIZIUNEA NOASTRĂ

Sprijinim copiii vulnerabili și marginalizați astfel încât aceștia să crească într-un mediu familial protector, să beneficieze de educație și de serviciile medicale de care au nevoie.

Credem într-o lume în care fiecare copil are dreptul să crească și să se dezvolte la întregul lui potențial, într-un mediu familial sigur și protector, lipsit de sărăcie și exploatare.

IMPACTUL NOSTRU

Perseverența și competența noastră au schimbat în bine viața a cel puțin 25.000 de copii. Tipul de intervenție pentru care insistăm este la granița dintre sistemul educativ și cel social. Noi îl considerăm mai degrabă o investiție în resursa umană și mai puțin un serviciu civic axat pe rezolvarea unei probleme sociale imediate.

Pentru că reforma economică de care are atâta nevoie țara noastră este aproape imposibilă dacă 20% dintre copii părăsesc timpuriu școala și rămân necalificați.

MEMBRII CONSILIULUI DIRECTOR

Președinte

Prof. univ. dr. Livia Popescu

Catedra de Asistență Socială, Universitatea "Babeș-Bolyai"

Vicepreședinți

Mirela-Crina Marica

Director executiv TIPOFLEXO SRL

Kinga Kerekes

Conf. univ. dr. la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea "Babeș-Bolyai"

Membri

Daniela Proinov

Medic Specialist în Obstetrică ginecologie

Antonius Walter Maria Pies

Primul Secretar General al Serviciului de Ajutor Maltez în România

**FRCCF Cluj-Napoca, România,
str. Rene Descartes nr. 6, 400486
tel./fax: +40264-594893,
www.frccf.org.ro**

PROIECTE ÎN DERULARE

1. CENTRUL DE ZI - CLUJUL ARE SUFLET
2. CENTRUL DE ZI EVERYCHILD CLUJ-NAPOCA
3. „EGALI ȘI ȘOAPTE” - INTERVENȚIE ÎN MEDIUL RURAL
4. SPUNE NU ABANDONULUI ȘCOLAR -
ȘCOALA HOREA DIN CLUJ-NAPOCA
5. DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ

CLUJUL ARE SUFLET

Centrul nostru de zi dedicat adolescenților este dovada vie că șansele de reușită în viață ale unor tineri vulnerabili cresc direct proporțional cu gradul în care comunitatea se implică.

1

SERVICIILE PE CARE LE OFERIM LA CENTRU VIZEAZĂ:

activități de consiliere și sprijin (asistență socială, asistență psihologică, psihoterapie, consiliere profesională/vocațională, (re)orientare școlară, ajutor în găsirea și păstrarea locurilor de muncă, consiliere medicală și educație pentru sănătate), activități educative, meditații, asistență psihopedagogică.



Finanțarea oferită de-acum tradițional de **Banca Transilvania**, care a inițiat și deci are paternitatea acestui proiect, efortul specialiștilor angajați la centru, contribuția diferitelor instituții (școli, Direcția de Asistență Socială și Medicală, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului) și organizații neguvernamentale (Serviciul de Ajutor Maltez, Asociația Preventis,

Fundația ALIAT, Organizația Studenților Mediciști, Asociația Mundia etc) pe care le-am cooptat în proiect și plusul de valoare adus de mentorii înrolați pentru a-i sprijini unu la unu pe tineri, ne-au ajutat ca în 2018 să oferim suport unui număr de 327 de tineri, 68 dintre ei fiind membri noi ai comunității noastre cu suflet.

REZULTATE

189 dintre cei 327 de tineri au obținut cel puțin unul dintre rezultatele așteptate (conform obiectivelor stabilite în planurile personalizate de intervenție pentru o perioadă de 6 luni).

19 tineri s-au înscris la cursuri de calificare de 6 luni, ca mecanic auto, instalator, barman, frizer, bucătar, coafor, tehnician maseor și manichiuristă-pedichiuristă.

84 de tineri au avut locuri de muncă în această perioadă, fie sezoniere, fie de lungă durată. Interesul tinerilor pentru independența financiară față de familie este tot mai crescut în ultimii ani.

97 din cei 101 tineri aflați în risc de eșec școlar au promovat anul școlar 2017-2018

8 tineri au susținut examenul de Bacalaureat în luna iulie.

87 de elevi și-au îmbunătățit performanțele școlare, având note/ medii mai bune la unele materii la care întâmpinau dificultăți.

89 de tineri și-au identificat interesele și aptitudinile în cadrul activităților de orientare școlară și profesională, fapt ce le va facilita decizia de carieră, la timpul potrivit.

43 de adolescenți au adoptat/au menținut un stil de viață mai sănătos (reducerea consumului de tutun, evitarea unor alimente și băuturi nesănătoase pentru organism, efectuarea igienei personale în mod regulat etc.).

PRIMUL CENTRU COMUNITAR DE ZI
DESCHIS ÎN CLUJ-NAPOCA (ÎN 2001)

SUPTOR PENTRU COPII DE ȘCOALĂ PRIMARĂ ȘI GIMNAZIU

**EveryChild este rețeta noastră pentru o comunitate sănătoasă,
în care niciun copil nu este lăsat în urmă.**

În 2018, Centrul a asistat 56 de copii și 38 de familii (părinți sau tutori legali), iar specialiștii centrului au colaborat cu 54 de cadre didactice din cele 14 școli din care provin beneficiarii noștri.



CENTRUL DE ZI
EVERYCHILD

2

Pe lângă servicii specializate - asistență socială, consiliere, asistență psihopedagogică, asistență educațională și activități de dezvoltare personală - am avut grijă să facem din EveryChild un spațiu sigur pentru copii, unde să-și dorească să vină și să petreacă timp împreună, alături de adulți care au încredere în ei.

Astfel, pe toată durata vacanței de vară am organizat excursii și ieșiri la care au participat minim 15 copii (Moara de Vânt din Ciurila, Exploratoriul din Apahida, Adrenalina Park comunele Micești, Să-

licea, Trascău, Muzeul Etnografic, Grădina Botanică, Vivarium, Cinema Măraști, Parcul Sportiv Gheorgheni, Parcul Central), jocuri de echipă, picnic pe malul Someșului etc.. 12 copii beneficiari au participat la o tabără de vară la Băișoara.

Am marcat zilele de naștere ale copiilor, printr-o aniversare lunară în care sărbătorii au primit cadouri care au constat în cărți, produse de igienă personală, rechizite. La începutul școlii am oferit ghiozdane complete echipate, dar și câte o pereche de ghete de iarnă unui număr de 45 de copii.

PRINCIPALUL NOSTRU OBIECTIV LA EVERYCHILD

**Este prevenirea abandonului și eșecului școlar,
ca soluție de reușită în viață a copiilor vulnerabili**

ÎN ACEST SCOP, OFERIM SERVICII ACREDITATE ȘI LICENȚIATE DE TIPUL:

1. Asistență socială. 51 din cei 56 de copii înscriși și 30 de părinți/tutori legali ai copiilor au beneficiat consiliere la centru, în vederea evitării riscului de corigență și repetenție, identificării factorilor perturbatori, creșterea preformanțelor și participarea la activitățile zilnice de la Centru. Asistentul social a depus patru sesizări la Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului pentru situații sau suspiciuni de abuz și a colaborat cu autoritățile în vederea prevenirii separării copilului de familie.
2. Asistență psihopedagogică. 45 de elevi au beneficiat de serviciul de asistență psihopedagogică fie individuală fie de grup în ședințe sistematice desfășurate lunar cu scopul de a recupera lacunele identificate, și în scopul de a-i stimula cognitiv să își însușească metode de învățare și în vederea creșterii motivației pentru învățare.
3. Sprijin la teme. 52 de elevi de clasele I-VIII au beneficiat de sprijin la teme zilnic pe toată perioada anului școlar, dar și în perioada vacanțelor. Acest serviciu a avut ca beneficiu creșterea performanțelor școlare, formarea deprinderilor de învățare individuală și recuperarea lacunelor.
4. Meditațiile la limba și literatura română și matematică. Oferite unui număr constant de 35 de elevi, în ședințe de grup în funcție de vârstă și/sau nivel de cunoștințe, aceste meditații au avut scopul de a preveni riscul de corigență sau repetenție și de a-i ajuta pe elevi să obțină rezultate mai bune la examene (corigență, capacitate, teze, teste).
5. Monitorizarea evoluției școlare. Asistentul social a vizitat regulat cele 14 școli de proveniență a beneficiarilor, pentru a preveni anumite situații problematice (absenteism, probleme de comportament, marginalizare sau excludere, discriminare), implicând profesorii, diriginții și părinții. Aceste vizite au avut și scopul de a monitoriza rezultatele școlare ale tuturor celor 56 de copii înscriși la Centru.
6. Orientare școlară. 16 elevi de clasele VII-VIII în anul 2018 au beneficiat de serviciul de orientare școlară și profesională susținut de psihologul centrului, găsind îndrumare pentru continuarea studiilor sau alegerea unei meserii în funcție de aptitudinile și posibilitățile lor de învățare.

REZULTATE

Prevenirea abandonului școlar

98,2%

dintre copii și-au continuat studiile,
1 elev a abandonat școala;

Creșterea gradului de incluziune socială

75%

dintre copii și-au îmbunătățit
abilitățile de relaționare;

Îmbunătățirea situației școlare, a nivelului de cunoștințe și însușirea de deprinderi eficiente de învățare de către

80% dintre copii;

EGALI ȘI ȘOAPTE

INTERVENȚIE ÎN MEDIUL RURAL

În 2018, **Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie** a început implementarea a două proiecte cofinanțate din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman, Axa prioritară 6, Educație și Competențe:

1. EGALI

Educația Generează Atitudinea Liberă și Independentă

2. ȘOAPTE

Școală Optimizată și Accesibilă Pentru Toți Elevii

3

PRIN ACESTE PROIECTE

programate a se derula pe parcursul a 36 de luni, vom ajunge la aproximativ **1000 de copii din mediul rural**, cu scopul de a promova accesul egal la un învățământ de calitate și **prevenirea părăsirii timpurii a școlii** prin creșterea participării preșcolare și școlare a tuturor copiilor, cu accent pe cei aflați în risc de abandon și / sau eșec școlar.



CONTEXT

În România, rata de părăsire timpurie a școlii a fost de 18,3% în 2017, conform unui studiu realizat de Eurostat. Elevii din mediul rural și copiii aparținând minorității roma reprezintă în continuare categoriile cu cel mai mare risc, pe de o parte din cauza sărăciei cu care se confruntă familiile lor și pe de altă parte din cauza infrastructurii deficitare - de la mijloace de transport la școală, până la personal calificat și capabil să răspundă nevoilor specifice acestor copii.

Unul din patru copii, provenind din familiile sărace din comunitățile dezavantajate, abandonează școala înainte de a termina cursurile învățământului primar și doar jumătate dintre copiii înscriși în clasa a 5-a reușesc să termine cursurile învățământului secundar. Abandonul școlar are drept consecințe șomajul, excluziunea socială și sărăcia. Dacă nu finalizează învățământul obligatoriu, acești copii nu pot face cursuri de calificare. Lipsa unei calificări înseamnă, dacă nu dependența de serviciile sociale, atunci cu siguranță venituri mult prea mici pentru întreținerea unei familii.

EGALI - EDUCAȚIA GENEREAZĂ ATITUDINEA LIBERĂ ȘI INDEPENDENTĂ

Obiectivul general al proiectului

Facilitarea accesului la educație de calitate și creșterea participării preșcolare și școlare a celor aproximativ **470 de copii** din localitățile **Popești și Derna** (județul Bihor), cu accent pe cei în risc de abandon școlar sau în risc de eșec școlar, în vederea creșterii numărului de elevi care finalizează învățământul obligatoriu și creșterea nivelului de integrare socială a copiilor cu dizabilități din Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă Popești (asociat proiectului).

REZULTATE:



În 2018 au fost înscriși în proiect 351 de copii din învățământul de masă (100 preșcolari, 131 clasele primare și 120 clasele gimnaziale) și 59 de copii de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Popești.

La 5 grădinițe a fost prelungit programul; copiii din învățământul de masă au asigurată o masă caldă (cei din învățământul special au masa asigurată în cadrul școlii); copiii din clasele primare sunt sprijiniți la teme, iar cei de gimnaziu sunt meditați la limba română și matematică.

Au fost organizate activități extracuriculare și activități de consiliere psihologică și educațională pentru copii și părinți.

BUGETUL PROIECTULUI:

Valoarea totală a proiectului este de 4.369.558,96 lei, din care finanțarea nerambursabilă este de 4.369.558,96 lei.

ȘOAPTE - ȘCOALĂ OPTIMIZATĂ ȘI ACCESIBILĂ PENTRU TOȚI ELEVII

Obiectivul general al proiectului

Facilitarea accesului la educație de calitate și creșterea participării preșcolare și școlare a copiilor care provin din **4 instituții școlare** asociate proiectului defavorizate din mediul rural - școlile din comunele **Chinteni, Vultureni, Borșa** și școala din satul **Răscruci**, comuna **Bonțida**, toate din județul Cluj, cu accent pe elevii în risc de abandon școlar sau în risc de eșec școlar, **în vederea creșterii numărului copiilor care finalizează învățământul obligatoriu.**

BUGETUL PROIECTULUI:

Valoarea totală a proiectului este de 4.446.616,18 lei, din care finanțarea nerambursabilă este de 4.446.616,18 lei.

REZULTATE:

Vor fi raportate pentru 2019, având în vedere că implementarea acestui proiect a început la finalul lui 2018.

SPUNE NU ABANDONULUI ȘCOLAR

Proiectul realizat în parteneriat cu Primăria Cluj-Napoca și co-finanțat de Softvision, a oferit servicii de tip „școala după școală” unui număr de **43 de copii și 38 de părinți** de la Școala Gimnazială Horea.

4

ȘCOALA DE DUPĂ ȘCOALĂ

au fost oferite servicii de tip „școală după școală” pentru 43 de copii și 38 părinți.

Proiectul a avut ca obiectiv prioritar prevenirea abandonului școlar prin activitățile asigurate de către o echipă multidisciplinară.

REZULTATE

27 de elevi din cei 30 de beneficiari activi au promovat anul școlar fără nici o corigență

3 elevi aflați în risc de repetenție, cu peste 3 corigențe pe primul semestru, au recuperat lacunele și au promovat examenele de corigență.

12 copii care se aflau în situații de eșec școlar sau risc de abandon școlar au fost introduși în program.

Proiectul a avut ca obiectiv prioritar prevenirea abandonului școlar prin activități asigurate de către o echipă multidisciplinară. Copiii și părinții lor au beneficiat de servicii sociale și educative: asistență și consi-

liere socială, meditații, sprijin la efectuarea temelor, asistență psihopedagogică și dezvoltare personală. Primăria Cluj-Napoca a asigurat hrana zilnică a copiilor și pachete de rechizite la început de an școlar.



DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ

5

TRANSPARENȚĂ ȘI VIABILITATE FINANCIARĂ

În primăvara lui 2018 FRCCF a început implementarea unui proiect finanțat de o organizație caritabilă britanică, cu scopul consolidării viabilității financiare a organizației, cu păstrarea unui standard ridicat de servicii, diferențiate prin adaptarea la nevoile specifice ale comunității.



OBIECTIV 1

Creșterea sustenabilității organizaționale, a transparenței și a vizibilității FRCCF. Acest grup de activități a fost conceput pentru a îmbunătăți capacitatea FRCCF de a angaja un set mai divers de surse de finanțare și de a schimba percepția comunității de afaceri de la „donații către FRCCF” la „investiții în comunitate”.

OBIECTIV 2

Măsurarea performanței organizaționale
FRCCF și-a continuat activitatea în cele două centre de zi pe care le operează la Cluj Napoca și la Școala Horea din Cluj Napoca. Specialiștii și voluntarii din echipa noastră i-a sprijinit pe copiii și tinerii incluși în programele noastre să se echipeze mai bine pentru a face față provocărilor din mediul lor, pentru a termina școala obligatorie și pentru a se pregăti pentru o profesie. Acest lucru le-ar permite să devină adulți independenți de serviciile sociale.

OBIECTIV 1

Creșterea sustenabilității organizaționale, a transparenței și a vizibilității FRCCF

Acest grup de activități a fost conceput pentru a îmbunătăți capacitatea FRCCF de a angaja un set mai divers de surse de finanțare și de a schimba percepția comunității de afaceri de la „donații către FRCCF” la „investiții în comunitate”.

1. Rețele de socializare

Pagina de facebook a FRCCF a cunoscut o creștere semnificativă - de la 15.456 de prieteni în martie, la 16.141 în decembrie. În această perioadă au fost realizate 40 de postări, cu un impact total de 229.073 reach. Costul total a fost de 2676,57 lei, iar campaniile au fost concepute ca apeluri pentru donații: Dăruiește-ți ziua de naștere, donații recurente, campanii SMS.

Activități de vizibilitate

Spotul campaniei SMS

„Educația îți schimbă viața”

12k vizualizări
237 de reacții
67 de distribuiri
2,08% din persoane au făcut donații către FRCCF.

2. Rețele profesionale

2018 este anul primei campanii de vizibilitate lansată pe LinkedIn, prin FRCCF a vizat persoane de top management, în companii cunoscute și de succes în Cluj Napoca, Oradea și București și care a avut o rată foarte bună de deschidere a mesajului, de peste 60%. Scopul campaniei a fost redirecționarea către FRCCF a 20% din impozitul pe profit.

Animația 2D

„La mulți ani, dragă copile!”

Cu ocazia Zilei Internaționale a Copiilor, pe 1 iunie, FRCCF a lansat în premieră un film de animație.

Povestea s-a centrat pe situația globală a copiilor cu care lucrăm, generată în principal de sărăcie.

34k vizualizări
122 de reacții (aprecieri ca „love” și „wow”)
35 de distribuiri
10 donatori recurenți (20 de lei pe lună)

DEZVOLTAREA UNEI STRATEGII DE STRÂNGERE DE FONDURI CENTRATĂ PE DONAȚII INDIVIDUALE

La 1 octombrie, FRCCF a inițiat prima campanie de donații prin sms (2 euro), folosind platforma donatie.ro dezvoltată de ARC.

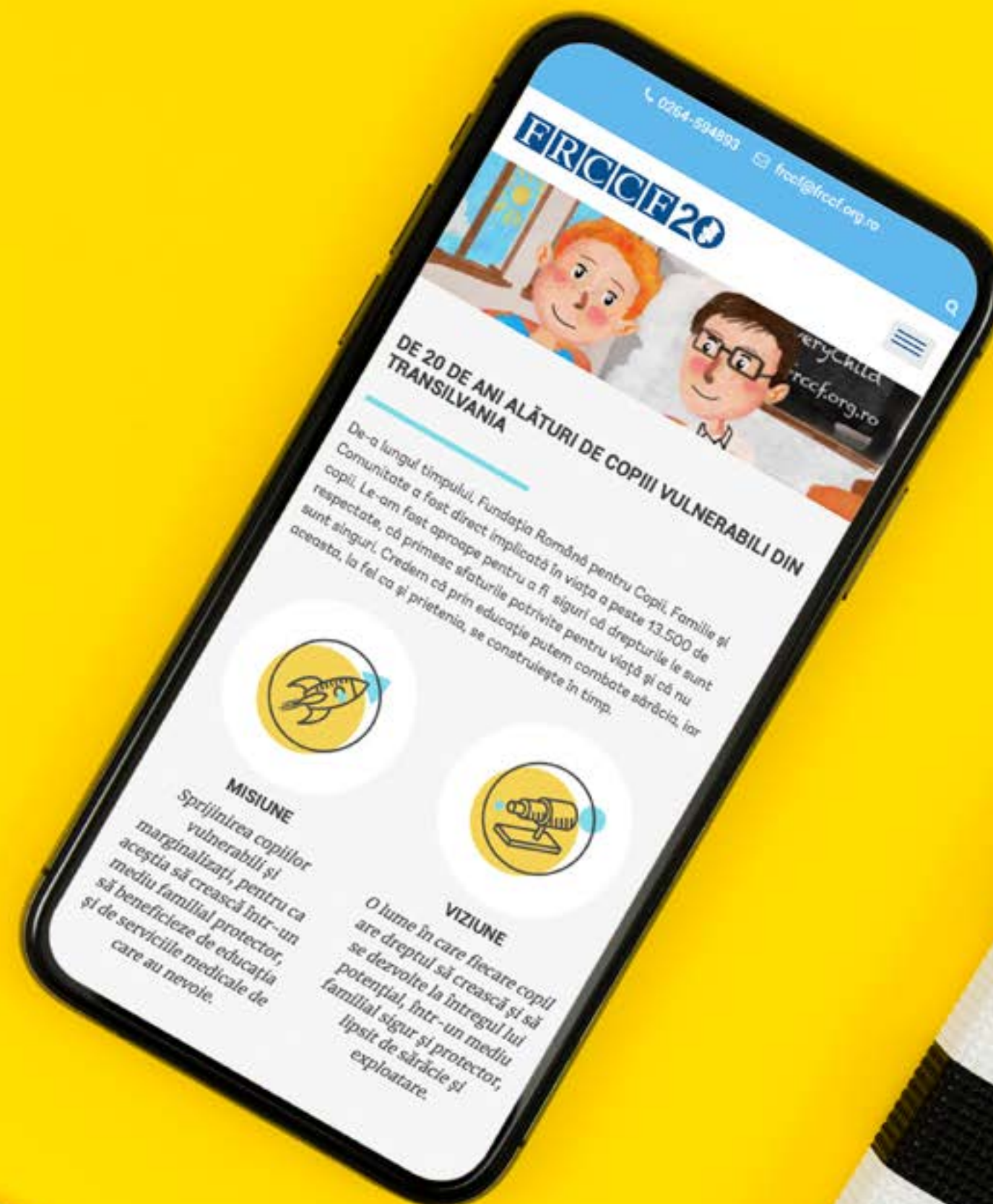
Planul media aferent acestei campanii de patru luni a însemnat publicitate offline (mesaje vizuale în stații de autobuz, o campanie de activare a mărcii la Smida Jazz Festival, spoturi radio și TV, imagini cheie pentru social media). Deși nu a atins rezultatele scontate (500 de sms-uri) - în paralele s-a derulat o adunare de fonduri împotriva corupției derulată de alte ong-uri care a captat atenția donatorilor -

considerăm și sperăm că această campanie de donații prin sms a făcut cunoscută activitatea organizației noastre.

Concomitent a fost optimizat website-ul FRCCF, astfel încât să poată fi vizualizat de pe mobil. De asemenea, a fost integrată în toate materialele de pe internet politica privind protecția datelor cu caracter personal (GDPR).

Redactare de propuneri de finanțare

Între martie și decembrie 2018 FRCCF a depus patru propuneri de finanțare: la Betfair România Development, Yardi România, Pepco România și Wolters Kluwer. Toate propunerile au fost redactate de personalul intern, iar rata de succes a fost de 1 la 4.



OBIECTIV 2

Măsurarea performanței organizaționale Împuternicirea beneficiarilor

FRCCF și-a continuat activitatea în cele două centre de zi pe care le operează la Cluj Napoca și la Școala Horea din Cluj Napoca. Specialiștii și voluntarii din echipa noastră i-a sprijinit pe copiii și tinerii incluși în programele noastre să se echipeze mai bine pentru a face față provocărilor din mediul lor, pentru a termina școala obligatorie și pentru a se pregăti pentru o profesie. Acest lucru le-ar permite să devină adulți independenți de serviciile sociale.

Întâlniri și instruirii ale personalului

În 2018, pentru prima dată în ultimii 30 de ani, sectorul de stat a avut un salariu mediu aproape dublu față de cel din sectorul privat. Salariul minim pe economice, obligatoriu și în sectorul privat, a fost majorat în mod repetat, astfel încât costurile personalului au crescut semnificativ pentru toată lumea. Unele companii s-au închis, altele și-au redus personalul, pentru a putea face față salariilor mai mari. Pentru a ține alături de organizație specialiștii implicați în programele noastre (asistenți sociali, psihologi, profesori), FRCCF a organizat întâlniri și trainiguri care să le reamintească de ce merită să-și dedice timp și energie proiectelor noastre.

La aceste întâlniri au fost abordate subiecte precum:

- Dezvoltarea unui model organizațional de comunicare și relație
- Împărtășirea experiențelor și lucrul în echipă
- Dezvoltarea unei noi metodologii pentru atingerea obiectivelor / rezultatelor
- Timp de calitate împreună (cunoscându-ne reciproc)
- Definirea identității echipei
- Modalități de conectare a indivizilor la obiectivul / viziunea / principiile / valorile organizației.

VENITURI

2,100,479.36 LEI

**ALTE VENITURI
(DIFERENȚE DE CURS
VALUTAR, DOBÂNZI)**
73,113.53
3.48%

DONAȚII PERSOANE FIZICE
79,553.34
3.79%

**SPONSORIZĂRI
ALTE COMPANII**
71,349.31
3.40%

**PRIMĂRIA CLUJ-NAPOCA
(VENITURI DIN SUBVENȚIE LEGEA 34)**
64,135.05
3.05%

**VENITURI DIN ACTIVITATEA ECONOMICĂ
(ÎNCHIRIERE SPAȚIU EXCEDENTAR SEDIU)**
48,136.29
2.29%

WOLTERS KLUWER
20,000.00
0.95%

**HEXAGON
EQUITY
HOLDING**
278,726.00
13.27%

**MINISTERUL
FONDURILOR
EUROPENE**
356,853.30
16.99%

**INSTITUȚIE
FINANȚATOARE
BRITANICĂ**
402,283.17
19.15%

**FUNDAȚIA
„CLUJUL ARE SUFLET”**
683,829.37
32.56%



CHELTUIELI

1,980,515.55 LEI

**PROIECT
POCU"EGALI"**
336,526.45
16.99%

**PROIECT
"CENTRUL DE ZI
EVERYCHILD"**
273,044.52
13.79%

**CHELTUIELI
ADMINISTRATIVE**
343,844.93
17.36%

**PROIECT
„CLUJUL ARE SUFLET"**
683,829.41
34.53%

**PROIECT
„DEZVOLTARE
ORGANIZAȚIONALĂ"**
158,126.90
7.98%

**PROIECT
POCU „ȘOAPTE"**
48,075.08
2.43%

**CHELTUIELI DIN
SUBVENȚIE LEGEA 34**
64,135.05
3.24%

**CHELTUIELI FINANCIARE
(DIFERENTE DE CURS VALUTAR)**
37,240.21
1.88%

**CHELTUIELI
CU ACTIVITATEA
ECONOMICA**
27,528.00
1.39%

**PROIECT
„ȘCOALA HOREA"**
8,165.00
0.41%





FRCFCF

Fundația Română pentru
Copii, Comunitate și Familie



SEDIUL CENTRAL CLUJ-NAPOCA

Str. Rene Descartes, nr. 6, 400486
Tel.: 0264-594 893
E-mail: frccf@frccf.org.ro

BIROUL ORADEA

Oradea, str. Dimitrie Cantemir,
nr. 14/28, 410519
E-mail: frccf.oradea@frccf.org.ro

CENTRUL DE ZI EVERYCHILD

Cluj-Napoca, Str. Ilie Măcelaru, nr. 4
Tel.: 0372.981.417
E-mail: frccf@frccf.org.ro

CENTRUL DE ZI CLUJUL ARE SUFLET

Cluj-Napoca, strada Moșilor nr. 20
Tel.: 0729.119.239
E-mail: contact@clujularesuflet.ro

www.frccf.org.ro/