

Educația de calitate este pentru toți!



Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie



Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie

Educația de calitate este pentru toți!, proiect implementat în patru centre comunitare administrate de Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie, în perioada septembrie 2014 – noiembrie 2015, cu un buget total de 277.750 de Euro, din care 249.975 Euro finanțare din Granturile SEE 2009-2014, în cadrul Fondului ONG în România.

Obiectivul general al Fondului ONG în România este “Consolidarea dezvoltării societății civile și creșterea contribuției la justiția socială, democrație și dezvoltare sustenabilă” și contribuie la obiectivele generale ale granturilor Spațiului Economic European (SEE) și ale granturilor norvegiene 2009-2014, de reducere a disparităților economice și sociale în Spațiul Economic European și de întărire a relațiilor bilaterale dintre România și statele donatoare Islanda, Liechtenstein și Norvegia. Operatorul Fondului ONG în România este Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile, împreună cu partenerii săi Fundația pentru Parteneriat și Centrul de Resurse pentru Comunitățile de Romi.

Implementarea acestui proiect a avut ca scop dezvoltarea capacităților FRCCF de a oferi servicii sociale integrate în zonele defavorizate din orașele Câmpia Turzii și Cluj-Napoca, și din comunele Popești și Vișoara, prin activități educative și de consiliere, contribuind, astfel, la prevenirea eșecului școlar al copiilor defavorizați și incluziunea lor socială. De asemenea, s-a urmărit dezvoltarea unor abilități sociale care să-i ajute să depășească situațiile critice de care se lovesc în familie sau la școală, dezvoltarea stimei de sine, a încrederii în capacitatea lor de a-și schimba viitorul, evitând marginalizarea sau chiar excluderea socială.

FRCCF a fost nevoită să închidă, în 2012, șapte din cele opt centre de zi destinate incluziunii sociale și școlare a unor copii cu risc mare de părăsire timpurie a școlii, proveniți din familii cu venituri sub limita sărăciei. Asta datorită lipsei surselor de finanțare, lipsă care a întrerupt continuitatea unor servicii vechi de 12 ani și care pentru copiii beneficiari a dus la rezultate școlare mai modeste, absenteism școlar și creșterea pericolului abandonului școlar.

*Obținerea finanțării pentru proiectul **Educația de calitate este pentru toți!** și redeschiderea a patru centre de zi a însemnat pentru FRCCF reluarea de activități de combatere a părăsirii timpurii a școlii, reluarea muncii în familii cu venituri sub limita sărăciei pentru stimularea interesului copiilor pentru școală, pentru dobândirea de abilități și cunoștințe necesare statutului de forță de muncă calificată, iar pentru părinții acestor copii îmbunătățirea abilităților lor de a fi părinți, toate pentru a ajuta copiii să rămână în sistemul de învățământ, cel puțin cele 10 clase obligatorii.*

Mihai Roșca, director FRCCF

*Anul 2014 a marcat începutul proiectului **Educația de calitate este pentru toți!**, implementat în patru Centre de zi ale FRCCF. În calitate de manager de proiect, am avut posibilitatea de a-mi reconfirma importanța existenței centrelor de zi pentru comunitate, familii și în special pentru copiii care participă la activitățile din cadrul centrelor. Confirmarea am avut-o încă de la începutul proiectului, când foști beneficiari ne contactau pentru a ne întreba când se deschid centrele. Pe lângă progresele vizibile cu privire la rezultatele școlare ale elevilor, copiii au găsit un prieten adevărat și un suport real în rândul specialiștilor din cadrul centrelor. Ce mă face să declar cu mâna pe inimă că proiectul a fost un real succes sunt zâmbetele, satisfacția și mulțumirea de pe fețele copiilor atunci când obțin o notă bună, când vin să ne spună cu mare entuziasm că au promovat anul școlar și când, în vacanță, îi întâmpină pe specialiști în fața centrului, cu cel puțin jumătate de oră înainte de deschiderea centrului, nerăbdători.*

Oana Bica, manager de proiect FRCCF





OBIECTIVE

Experiența de peste 17 ani ne-a demonstrat că ajutorul sub forma de servicii diversificate crește șansele de reușită în viitor ale copiilor proveniți din familii defavorizate. Iar cel mai potrivit cadru pentru a oferi aceste servicii sunt centrele comunitare, unde copiii, dar și membrii familiilor lor, pot beneficia de ajutorul unor specialiști cu un înalt grad de profesionalism și responsabilitate în furnizarea de servicii de calitate.

În cadrul proiectului **Educația de calitate este pentru toți!** s-a urmărit:

- 1. Facilitarea incluziunii școlare a copiilor aparținând unor familii defavorizate**, care se află în situații de risc: sărăcie, eșec școlar, probleme de comportament, marginalizare și izolare socială, discriminare, situații conflictuale în familie, abuz fizic, emoțional, risc infracțional etc.
- 2. Dezvoltarea unor abilități și deprinderi sociale** care să-i ajute pe copii să depășească situațiile critice de care se lovesc în familie sau la școală, să-și dezvolte stima de sine și să câștige încredere în capacitatea lor de a-și croi un drum mai bun în viață.
- 3. Dezvoltarea organizațională** prin extinderea și diversificarea serviciilor, prin pregătirea și perfecționarea personalului, prin dezvoltarea și aplicarea unor proceduri de lucru și standarde interne, prin măsurarea performanței fundației pentru îmbunătățirea calității serviciilor dar și prin creșterea transparenței și vizibilității fundației.



Metodele dezvoltate anume pentru lucrul cu copiii dezavantajați au fost multiplicare de echipa de implementare a proiectului în cadrul unor seminarii trimestriale, organizate pe grupe de experți și tematică din cadrul centrelor (asistenți sociali, psihologi, psihopedagogi și profesori).

ACTIVITĂȚI

Abilitățile sociale sunt acele comportamente specifice care ne fac competenți în mediul social. Deprinderile sociale sunt învățate în mod gradual, în familie, la școală și în viața comunitară. Dacă socializarea copilului este defectuoasă, crescând într-o familie disfuncțională, pe stradă sau într-o instituție, deprinderile sociale nu sunt învățate corect, crescând riscul problemelor legate de integrarea socială prezentă și viitoare a copilului.

Deși unele școli oferă programe de dezvoltare a deprinderilor sociale, majoritatea copiilor cu care fundația a intrat în contact sunt lipsiți de această oportunitate. Aceștia le rămâne șansa de a-și însuși deprinderile de viață într-un mediu extra-școlar. În centrele de zi, experții lucrează într-un cadru informal, cu metode de lucru specifice educației non-formale, confruntându-se cu rezistența la schimbare, adoptarea prematură a comportamentului violent/agresiv, adus de copii din mediul ostil în care trăiesc.

Activități desfășurate în centre:

Asistență psihopedagogică și sprijin la teme copiilor cu probleme de învățare, pentru valorificarea potențialului de dezvoltare și creșterea motivației pentru învățare.

Meditații la limba și literatura română și matematică, materii la care copiii întâmpină, de regulă, dificultăți care duc la corigențe sau chiar repetențe.

Consiliere socială și psihologică copiilor cu probleme comportamentale, de adaptare școlară și cu motivație scăzută pentru activitățile școlare.

Dezvoltare personală, modalitate de însușire a comportamentelor pro-sociale.

Educație parentală și consiliere educațională, socială și psihologică pentru părinți, pentru informarea acestora cu privire la situația școlară a copilului lor, pentru conștientizarea lor cu privire la importanța educației și a sprijinului oferit copiilor în acest sens.



1. VORBIM POLITICOS CU PERSONALUL ȘI COLEGII DIN CABRUL CENTRULUI
 2. ÎNTÂI ÎMI FAC TEMELE, APOI MĂ JOC
 3. ÎNGRIJIM MOBILIERUL ȘI BUNURILE CENTRULUI
 4. ÎN TIMPUL PROGRAMULUI DE TEME SOLICIT AJUTORUL ȘI AȘTEPT ÎN LINIȘTE

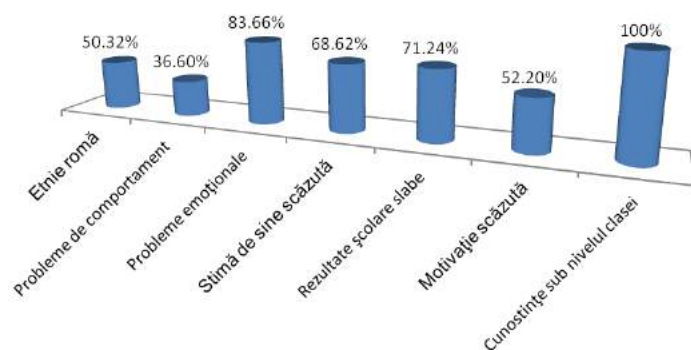


BENEFICIARI

Copiii incluși în proiect sunt dintre cei cu rezultate școlare slabe în anul școlar 2013-2014. Ei au fost selecționați în urma evaluărilor realizate prin anchete sociale, teste de cunoștințe, teste psihologice, psihopedagogice și de motivație școlară aplicate de asistenți sociali, profesori, psihologi și psihopedagogi.

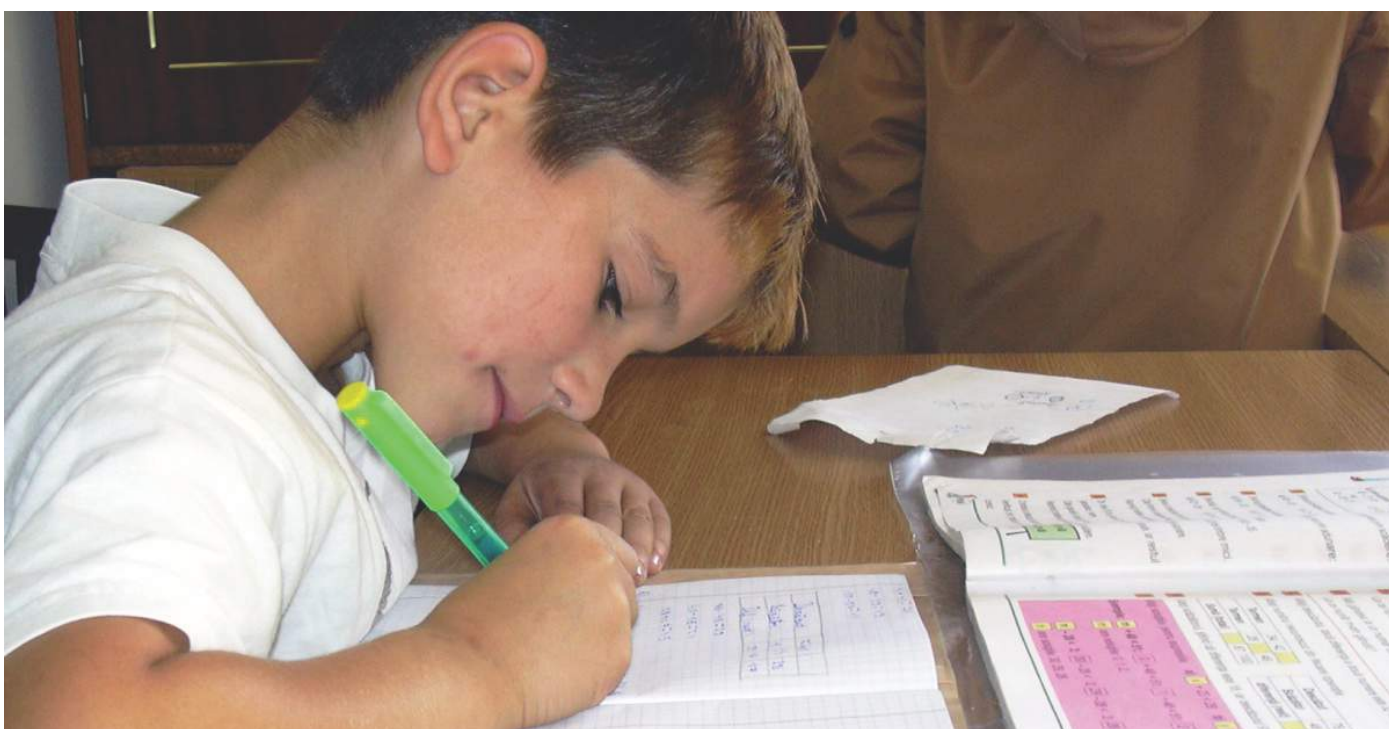
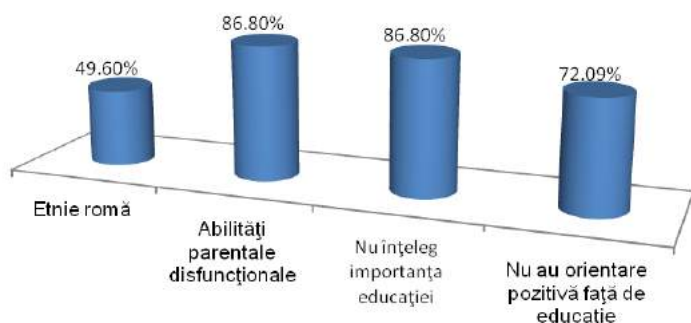
De activitățile proiectului implementat în cele 4 centre de zi din Cluj-Napoca, Câmpia Turzii, Vișoara (jud. Cluj) și Popești (jud. Bihor), au beneficiat 153 de elevi, din care 77 de etnie romă.

În urma evaluărilor inițiale, a reieșit că toți aveau nivelul de cunoștințe sub nivelul clasei, 56 dintre ei au fost identificați cu probleme de comportament, 128 cu probleme emoționale, 105 cu stimă de sine scăzută, 83 cu motivație școlară scăzută și 109 cu rezultate școlare slabe.



129 de părinți/tutori legali ai elevilor, din care 64 de etnie romă, au fost incluși în cadrul proiectului. Selecția părinților/tutorilor a fost realizată de către asistenții sociali prin anchete sociale și de către psihologi prin interviuri și teste.

În urma evaluărilor inițiale 112 dintre aceștia au fost identificați cu abilități parentale disfuncționale, 112 nu acordă importanță educației, iar 93 nu aveau o orientare pozitivă față de educație.





De unde vin beneficiarii serviciilor noastre?

Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie și-a făcut un obicei din a realiza studii care să stea la baza optimizării și dezvoltării serviciilor oferite de fundație beneficiarilor săi.

Pentru realizarea acestora, începând cu anul 2000, s-au aplicat chestionare prin care se culeg date pertinente asupra situației în care se află beneficiarii noștri (copiii și familiile lor), despre nevoile lor și impactul serviciilor oferite.

Un astfel de studiu a fost realizat și în cadrul proiectului **Educația de calitate este pentru toți!**, care a vizat situația beneficiarilor din cele patru centre de zi: EveryChild din Cluj-Napoca, Prietenia din Popești, jud. Bihor, Câmpia Turzii și Viișoara.

Chestionarele au fost aplicate unui număr de 122 de familii (547 membri), din care 34 din Cluj-Napoca, 38 din Câmpia Turzii, 23 din Popești și 27 din Viișoara.

	Adulți	Copii	Adulți și copii	Nr. mediu pers/fam
Cluj-Napoca	79	88	167	4,91
Câmpia Turzii	92	76	168	4,42
Popești	49	45	94	4,08
Viișoara	55	63	118	4,37
TOTAL	275	272	547	4,48

Prin aceste chestionare s-a urmărit aflarea unor informații relevante despre educația părinților, venitul mediu și problemele cu care se confruntă aceste familii.

EDUCAȚIE

Nivel școlarizare

Forma de învățământ	Toate locațiile			Cluj-Napoca			Câmpia Turzii			Popești			Viișoara		
	Toți	Mame	Tați	Toți	Mame	Tați	Toți	Mame	Tați	Toți	Mame	Tați	Toți	Mame	Tați
Fără	27	13	5	9	7	1	11	5	1	2	0	1	5	1	2
Nivel primar	51	22	16	6	0	4	17	6	6	8	3	1	20	13	5
Gimnaziu	84	28	20	33	13	7	21	7	4	12	4	2	18	4	7
Școală profesională	54	22	27	11	5	3	32	12	18	0	0	0	11	5	6
Liceu	59	22	17	21	7	7	10	7	1	27	8	8	1	0	1
Colegiu	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Facultate	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Numărul mediu de clase

	Cluj-Napoca	Câmpia Turzii	Popești	Viișoara	Toate locațiile
Adulți	7,8	7,4	8,8	5,8	8,30
Mame	7,2	7,6	8,5	5,2	8,15
Tați	7,9	8,7	9,5	6,7	9,02



VENIT - Venit mediu pe familie

Venit mediu pe familie	Cluj-Napoca	Câmpia Turzii	Popești	Viișoara	Toate locațiile
pe membru de familie/lună (lei)	201,74	263,35	195,97	217,5	236,22
pe membru de familie/lună (Euro*)	45,39	59,25	44,09	48,94	53,15

* Euro = 4,4446 – valoarea medie anuală pe anul 2014, conform cursului BNR

Venit mediu (lei)	Cluj-Napoca	Câmpia Turzii	Popești	Viișoara	Toate locațiile
Mame	306,53	377,38	329,93	236,26	319,21
Tați	424,5	595,16	386,83	580,43	518,84

PROBLEME ÎN FAMILIE

Cele mai acute probleme cu care se confruntă familia (per total și pe locații), exprimate în procente raportate la numărul de familii din chestionare.

OBS.: O familie a putut numi până la 3 probleme.

Cele mai mari probleme în familie	Nr. familii/ Procent total din total familii chestionate									
	Cluj-Napoca		Câmpia Turzii		Popești		Viișoara		Toate locațiile	
Plata cheltuielilor de întreținere	18	28,6%	28	40,0%	5	14,3%	7	10,3%	58	24,58 %
Lipsa alimentelor	11	17,5%	4	5,7%	1	2,9%	16	23,5%	32	13,56 %
Lipsa articolelor de îmbrăcăminte, încălțăminte	9	14,3%	6	8,6%	-	-	3	4,4%	18	7,63 %
Starea de sănătate, lipsa medicamentelor, a banilor pentru analize și intervenții medicale	4	6,3%	9	12,9%	3	8,6%	15	22,1%	31	13,14 %
Lipsa locuinței, apartament în litigiu, spațiu insuficient, lipsa banilor pentru renovare	2	3,2%	2	2,9%	4	11,4%	3	4,4%	11	4,66 %
Lipsa dotărilor în locuință, lipsă utilități, lipsă bunuri – condiții neadecvate de locuit	3	4,8%	1	1,4%	-	-	1	1,5%	5	2,12 %
Climatul familial (certuri, consum de alcool, lipsa unuia sau a ambilor părinți, comportament neadecvat al copiilor)	-	-	4	5,7%	3	8,6%	1	1,5%	8	3,39 %
Lipsa locului de muncă	-	-	3	4,3%	5	14,3%	12	17,6%	20	8,47 %
Lipsa banilor pentru acoperirea nevoilor de bază	-	-	1	1,4%	-	-	6	8,8%	7	2,97 %
Lipsa resurselor financiare pentru întreținerea și susținerea copiilor la școală	9	14,3%	2	2,9%	3	8,6%	2	2,9%	16	6,78 %
Lipsa resurselor pentru un trai mai decent	-	-	-	-	5	14,3%	-	-	5	2,12 %
Plata datoriilor, restanțelor	5	7,9%	5	7,1%	4	11,4%	1	1,5%	15	6,36 %
Lipsa resurselor financiare	2	3,2%	-	-	1	2,9%	1	1,5%	4	1,69 %
Alte probleme	-	-	1	1,4%	1	2,9%	-	-	2	0,85 %
Nu sunt probleme, ne descurcăm bine	-	-	4	5,7%	-	-	-	-	4	1,69 %



CENTRE

Centrul de zi EveryChild, Cluj-Napoca

Beneficiari:

48 copii, 24 de fete și 24 de băieți, cu vârste cuprinse între 7 și 15 ani, proveniți din 34 familii.

Echipa:

Moldovan Natașa Alexandra - coordonator centru;
Giurca Sorina - asistent social;
Gidileanu Marius - mediator școlar/asistent social;
Verș Alexandrina Diana - asistent social;
Florea Richard Cătălin - psiholog;
Croitoru Claudia Iuliana - psiholog;
Roșca Ioana Gianina - psihopedagog;
Nete Kinga - psihopedagog;
Sârbu Anca Lucia - profesor de limba română;
Mihăilă Anamaria Alexandra - profesor de limba română;
Chira Florina Teodora - profesor de matematică;
Ioica Odesa - profesor de matematică;
Mazere Alexandra Ana Maria - mediator școlar.



Maria este acum în clasa a IX-a, la un liceu cu profil tehnic. A lucrat intens la matematică tot anul școlar, la fel și în vacanța de vară, pentru a-și promova corigența. Prezența la centru a ajutat-o la îmbunătățirea stimei de sine și la diminuarea anxietății de performanță. În cele 12 luni, a achiziționat noțiuni și cunoștințe privind procesul de orientare școlară și profesională, și-a exersat creativitatea, capacitatea de muncă în echipă și relaționarea socială, și și-a îmbunătățit nivelul de cunoștințe de cultură generală. Acum, se situează la un nivel bun al cunoștințelor de matematică, cu note de la 7 la 10. Maria este un model de bună practică, un elev căruia i s-a validat potențialul neexploatat în familie, dar remarcat de specialiștii centrului.

Centrul de zi Prietenia, Popești, Bihor

Beneficiari:

30 de copii cu vârste cuprinse între 6 și 18 ani, proveniți din rândul familiilor nevoiașe din comunitate.

Echipa:

Hundemer Ildiko Marta - coordonator centru;
Toma Mariana - asistent social;
Ardelean Bianca - asistent social;
Araiman Adrian Cosmin - psiholog;
Pintiuță Eva - psihopedagog;
Baciu Borz Florentina - profesor de limba română;
Baicu Florina Daniela - profesor de matematică

Activitățile centrului se derulează într-un spațiu pus la dispoziție de primăria din localitate, unde atât activitățile educative, cât și cele de timp liber se desfășoară într-un cadru organizat și coordonat de echipa de profesioniști a centrului.



Cătălin provine dintr-o familie cu 5 copii din care 4 sunt minori. Deoarece tatăl lor este la închisoare, iar mama lucrează ocazional, Cătălin este cel care are grijă de frații mai mici, în detrimentul sarcinilor școlare. Din această cauză, în anul școlar 2013-2014 a fost declarat repetent. Selectarea lui în proiectul Educația de calitate este pentru toți! și participarea la activitățile din centrul de zi au dus, în final, la promovarea examenelor de corigență din toamnă și trecerea în clasa a VIII-a. Mai mult, este hotărât să promoveze și clasa a VIII-a și să urmeze o școală profesională.



Centrul de zi Câmpia Turzii, Cluj

Beneficiari:

45 de copii (17 fete și 28 de băieți), dintre care 16 elevi ai claselor I-IV și 29 ai claselor V-VIII.

Echipa:

Ludușan Denisa Gabriela - coordonator centru;
Nemet Sorina Mirela - asistent social;
Dee Teodora Iuliana - asistent social;
Crișan Emilia - profesor de limba română;
Ploscariu Alina - profesor de limba română;
Pitic Gabriela - profesor de matematică;
Mitrea Cornelia - profesor de matematică;
Cuc Elena Mihaela - pedagog de recuperare;
Lazăr Valentina Stanca - psiholog;
Serestely Ibolya - psiholog;
Lacatos Alexandru - mediator școlar.



Centrul de zi Câmpia Turzii este foarte important pentru comunitatea din care face parte, deoarece este singurul centru care oferă servicii de tip after school în oraș. Nevoile comunității, din acest punct de vedere, sunt foarte mari, motiv pentru care au fost mult mai multe solicitări de înscriere în centru, față de capacitatea de spațiu și resurse umane, ambele limitate.

Dacă tragem linie la final de proiect, constatăm că toți cei care au fost parte din el: copii, părinți, specialiști, au avut de câștigat. Unii note mai bune la școală, alții dorința de a fi părinte mai bun. Iar cei responsabili de aceste rezultate, satisfacția profesională, dar și personală, de a contribui la împiedicarea părăsirii timpurii a școlii.

Centrul de zi Vișoara, Cluj

Beneficiari:

30 de copii (17 fete și 13 de băieți), din clasele V-VIII.

Echipa:

Inclezan Claudiu - coordonator centru;
Bunău Raluca Maria - psiholog/coordonator centru;
Pădurean Loredana - asistent social;
Lascău Maria - psihopedagog;
Nitan Marcel - psiholog;
Lascău Larisa - profesor de limba română;
Crișan Emilia - profesor de limba română;
Iurian Gavrilă - profesor de matematică;
Fehler Ileana - profesor de matematică;
Mitrea Cornelia - profesor de matematică;
Sabău Gina - mediator școlar.



Centrul înființat în mica localitate rurală a oferit un binevenit sprijin și suport atât copiilor cât și părinților, pe care i-a ajutat să înțeleagă importanța frecvenței școlii de către odraslele lor, să înțeleagă rolul esențial pe care îl au în procesul de educație, dar și importanța adoptării unor comportamente pozitive față de studiu. În urma participării la activitățile dedicate părinților, au identificat metode optime de comunicare cu copiii, de înțelegere a nevoilor și necesitatea acestora de atașament.



REZULTATE

Proiectul **Educația de calitate este pentru toți!** a avut ca și componente de intervenție **componenta educație**, pentru a forma încă din perioada copilăriei abilități și deprinderi de viață care să permită desprinderea din sărăcie în viața adultă și **componenta integrare socială**, de transmitere a unor norme și valori dezirabile pentru construirea unui comportament social corect și ajutor pentru a face față cu succes cerințelor școlare.

Activitățile de pregătire și perfecționare a personalului, schimbul de experiență, dezvoltarea procedurilor de lucru și sesiunea de formare au contribuit la perfecționarea modalităților de lucru cu elevii aflați în risc de eșec școlar și marginalizare socială. Măsurarea performanței fundației a fost realizată prin chestionare, interviuri și focus grupuri desfășurate cu beneficiarii, partenerii și colaboratorii oferă o imagine de ansamblu asupra eficienței serviciilor organizației și putem spune că activitățile și metodele desfășurate sunt modele de bună practică.

46 de specialiști din centrele comunitare și-au însușit proceduri de lucru și au beneficiat de supervizare atât din partea coordonatorilor de centre, cât și din partea managerului de proiect și asistentului de proiect.

36 de specialiști au înțeles conceptul de discriminare și au identificat elemente stereotipe, pozitive și negative asupra grupurilor vulnerabile, cu precădere rromi, în cadrul sesiunii de formare.

Dezvoltarea unor servicii sociale adecvate a dus, la sfârșitul implementării proiectului, la rezultate foarte bune, cu un impact favorabil pe termen lung în viața beneficiarilor.

Astfel, din cei 153 de elevi care au frecventat centrele de zi ale FRCCF, în urma evaluării finale s-au constatat următoarele:

56 elevi	<i>Cu probleme de comportament</i>
54 elevi	Prezintă îmbunătățiri privind comportamentul
95.42%	
128 elevi	<i>Cu probleme emoționale</i>
95 elevi	Prezintă îmbunătățiri privind problemele emoționale, îmbunătățindu-și capacitatea de reglare emoțională
74.21%	
105 elevi	<i>Cu stima de sine scăzută</i>
103 elevi	Prezintă îmbunătățiri privind nivelul stimei de sine, diminuându-și anxietatea și depresia
98.09%	
109 elevi	<i>Cu rezultate școlare inițiale slabe (sub 5 și 5, I sau S)</i>
88 elevi	Prezintă rezultate școlare mai bune, evitând eșecul școlar
80%	
83 elevi	<i>Cu motivație școlară scăzută</i>
73 elevi	Prezintă motivație școlară crescută și nivel de anxietate la testare redus
87.95%	
153 elevi	<i>Cu nivel de cunoștințe sub nivelul clasei (sub 5)</i>
142 elevi	Prezintă îmbunătățirea nivelului de cunoștințe față de testul inițial
93.00%	
3 elevi	Nu au continuat studiile
1.96%	

În ceea ce privește părinții, din cei 129 de adulți care au beneficiat de activități de educație parentală și consiliere de specialitate (educațională, socială și psihologică):

112 părinți	<i>Cu abilități parentale disfuncționale</i>
83 părinți	Au dobândit abilități parentale funcționale
74.10%	
112 părinți	<i>Nu înțeleg importanța educației</i>
103 părinți	Au înțeles importanța educației și rolul lor în îmbunătățirea rezultatelor școlare ale copiilor
91.96%	
93 părinți	<i>Nu au o orientare pozitivă față de educație</i>
87 părinți	Manifestă orientare pozitivă față de educație
93.54%	



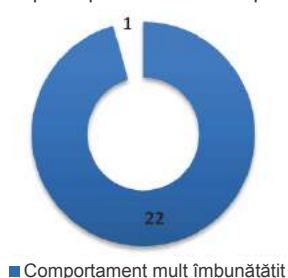
De asemenea, 27 părinți au participat la cursurile de educație parentală, în urma cărora, conform chestionarului aplicat la final, 26 au învățat ce înseamnă “meseria” de părinte, demonstrând o orientare crescută față de educație.

Rezultate obținute, pe centre:

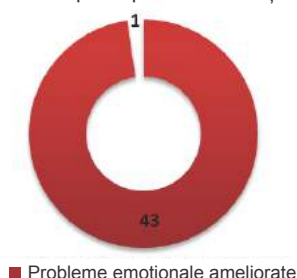
EveryChild, Cluj-Napoca

Toți copiii care au frecventat activitățile acestui centru și-au îmbunătățit rezultatele școlare și au promovat clasa. În același timp, părinții au considerat că ajutorul primit de copii este de un real folos în educarea lor.

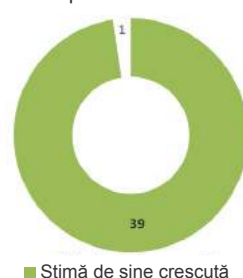
Din 23 de copii cu probleme de comportament:



Din 44 de copii cu probleme emoționale:



Din 30 de copii cu stima de sine scăzută:



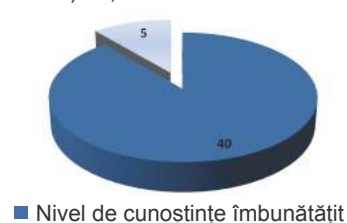
Câmpia Turzii

Prezența copiilor la centrul de zi a avut rezultate benefice asupra comportamentului lor social, precum și a stimei de sine, părinții lor arătând o atitudine pozitivă față de existența centrului și a activităților de care beneficiază copiii, atât educative cât și recreative și de socializare.

Din 39 de copii cu rezultate școlare slabe:



Din 45 de copii cu nivel de cunoștințe sub nivelul clasei:



Viișoara

Înființarea unui centru de zi în Viișoara a avut un impact pozitiv asupra comunității, copiii cuprinși în proiect având rezultate la învățătură mult îmbunătățite față de anul școlar anterior, singurele cazuri de abandon școlar fiind datorate reîntregirii familiei în străinătate (un caz) și problemelor de sănătate (un caz).

Din 30 de copii cu nivel de cunoștințe sub nivelul clasei:



Din 30 de copii cu nivel de cunoștințe sub nivelul clasei:



Prietenia, Popești

Centrul de la Popești funcționează de mai mult timp în comunitate, activitățile desfășurate aici având un puternic impact asupra beneficiarilor. Implementarea proiectului **Educația de calitate este pentru toți!** a adus o diversificare a serviciilor oferite atât copiilor, cât și părinților, rezultatele obținute fiind vizibil îmbunătățite pe toate planurile.



EVENTIMENTE

Evenimentele organizate în perioada implementării proiectului au avut ca obiective promovarea proiectului, strângerea de fonduri, motivarea beneficiarilor și echipei de implementare, interacțiunea socială și creșterea notorietății organizației.

Cupa Volley2Give, ediția I – Decembrie 2014 și ediția a II-a – Mai 2015

La cele două ediții au participat peste 500 de persoane, suma strânsă din taxa de participare ridicându-se la peste 6.500 de lei.



Ziua Universală a Drepturilor Copilului, 20 noiembrie

Ziua care celebrează principiul conform căruia omenirea este dator să ofere copiilor ce este mai bun din ce are de oferit!



Give&Gain Day, în România by Pro Vobis – Centrul Național de Resurse pentru Voluntariat, este singurul eveniment organizat la nivel global, care celebrează voluntariatul corporativ.

În acest an, copiii de la centrul de zi EveryChild și voluntarii de la 3Pillar Global România și Pro Vobis s-au implicat în activități care au sfidat gravitația, transformând ziua într-una plină de zâmbete și bună dispoziție.





Ziua Porților Deschise

Cele patru centre și-au deschis porțile tuturor celor care și-au manifestat interesul pentru ce înseamnă centru de zi și activitățile specifice acestuia.



1 iunie, Ziua Copilului

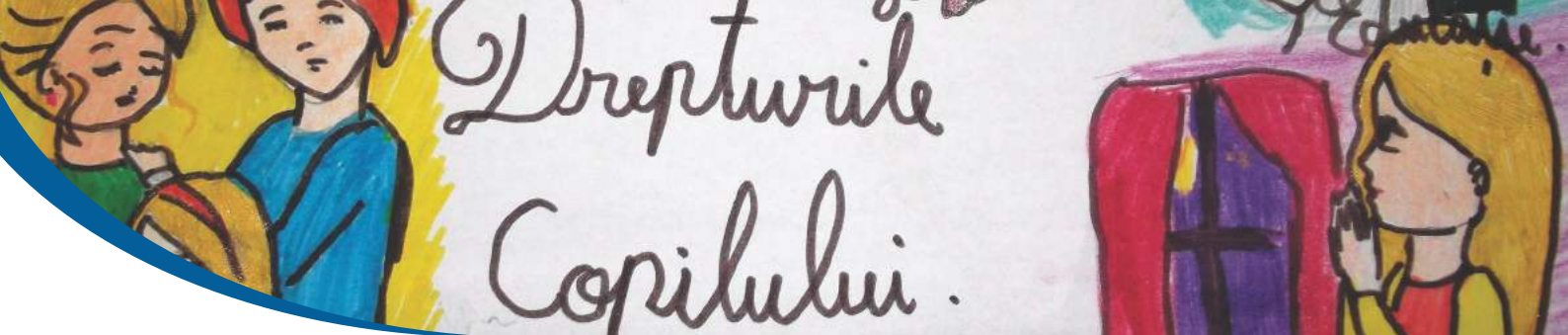
O nouă ocazie de desfășurare a activităților educativ-recreative, care să îi aducă pe copii mai aproape de colegi, de echipă, să le stârnească spiritul competitiv și dorința de a fi mai buni.



Alte evenimente organizate pe parcursul implementării proiectului:

Portret de Familie
Concert de muzică populară CARTE
Poftiți și dăruiți!
Colindul Bunicilor!
Olimpiada trăzniților
Mărțișoare cu entuziasm

Teatru, muzică, dans și poezie de Ziua Femeii!
Ziua Planetei Pământ!
Dans caritabil
Swim for Independent Living!
Ziua Mondială a Educatorilor



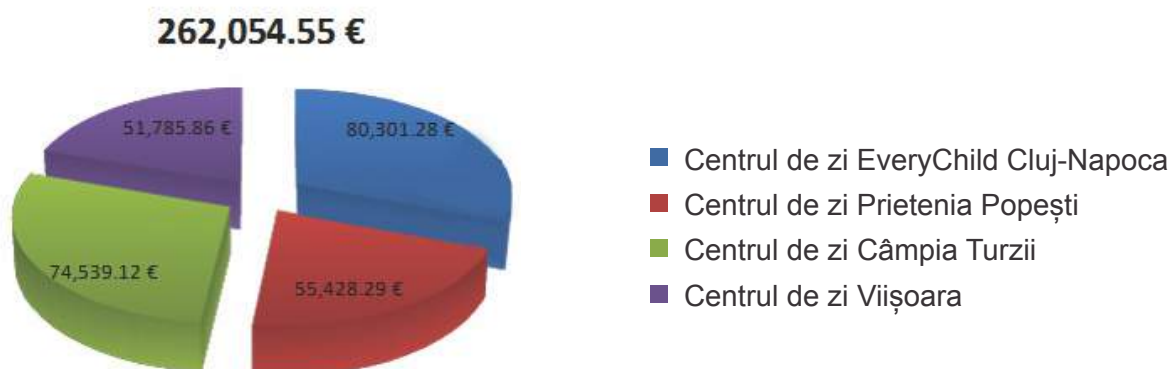
Proiectul **Educația de calitate este pentru toți!** a beneficiat de un buget total de 262.054,55 Euro, din care 235.853,67 Euro au fost decontați din Granturile SEE 2009-2014, în cadrul Fondului ONG în România.


Cofinanțarea, în valoare de 26200,88 Euro, a revenit Fundației Române pentru Copii, Comunitate și Familie și partenerilor săi din proiect: Universitatea Babeș-Bolyai, prin Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Primăria Municipiului Câmpia Turzii, Primăria comunei Vișoara, jud. Cluj și Primăria comunei Popești, jud. Bihor.

TOTAL CHELTUIELI PROIECT DIN CARE:	262,054.55 €
FINANȚARE FOND	235,853.67 €
COFINANȚARE FRCCF	18,762.49 €
COFINANȚARE PARTENERI	7,438.39 €

Pentru atingerea obiectivului de dezvoltare organizațională prin extinderea și diversificarea serviciilor, prin pregătirea și perfecționarea personalului, prin dezvoltarea și aplicarea unor proceduri de lucru și standarde interne, prin măsurarea performanței fundației pentru îmbunătățirea calității serviciilor, dar și prin creșterea transparenței și vizibilității fundației, s-au cheltuit 12.326,78 Euro.

Repartizarea cheltuielilor pe centre de zi:





www.frccf.org.ro | www.eeagrants.org | www.fondong.fdsc.ro

Editor:

Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie

Cluj-Napoca,
Noiembrie 2015

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a granturilor SEE 2009-2014.