



Fundația Română pentru  
Copii, Comunitate și Familie



*RAPORT ANUAL*  
*2015*

*FRCCF a derulat și în 2015 proiecte și programe atât în mediul rural cât și urban, susținând cu servicii complexe copiii cu risc de abandon școlar, proveniți din familii cu venitul lunar sub 600 de lei pe membru de familie, să facă față școlii sau să se integreze pe piața muncii.*

*Echipele FRCCF au lucrat cu copiii și părinții acestora pentru a-i susține în școală, a le crește performanțele individuale, a le spori interesul pentru instrucția școlară și a-i ajuta să termine învățământul obligatoriu, fără de care cursurile de specializare nu sunt posibile.*

*Iar fără o calificare, riscul acestor copii este să aibă destinul adulților, respectiv venituri modeste, familii mari și dependența de serviciile sociale acordate de stat.*

*Cu toate că a fost greu din perspectiva strângerii de fonduri (lipsa surselor de finanțare fiind cronică și pe durata anului 2015), FRCCF a reușit să rămână fidelă crezului său, acela că fiecare copil trebuie să beneficieze de educație și de o stare de sănătate conforme cu potențialul său, în familia sa. Cu ajutorul dumneavoastră, a susținătorilor FRCCF, vom continua să dezvoltăm servicii care să contribuie la dezvoltarea personală a copiilor și să le faciliteze integrarea școlară și socială.*

**Mihai Roșca**

**Director executiv FRCCF**

## EVENIMENTE

**Pe întreg parcursul anului 2015 au fost organizate evenimente care au avut ca scop creșterea notorietății organizației și strângerea de fonduri pentru susținerea activităților din centrele de zi, dar și motivarea beneficiarilor.**

❖ **Olimpiada trăzniților**, eveniment organizat în cadrul Campaniei **Angajat caut Voluntariat**, demarată în colaborare cu Pro-Vobis. La această “olimpiadă” au participat angajați ai firmei clujene Gameloft.

❖ **Alcoolul este un drum al pierzaniei**, eveniment organizat în parteneriat cu PREVENTIS, cu tematica „Consumul de alcool la copii”.

❖ **Bride 2 Be Wedding Workshop**, eveniment de strângere de fonduri organizat în parteneriat cu salonul Boudoir Studio

❖ **Teatru, muzica, dans și poezie de Ziua Femeii!**, eveniment organizat de Asociația Magic People, la care copiii de la centrul de zi EveryChild au fost invitați să cânte și să danseze alături de beneficiarii serviciilor Centrului de zi pentru Vârstnici, nr.1.

❖ **Mărțișoare cu entuziasm**, expoziție cu vânzare a mărțișoarelor confecționate de copiii de la EveryChild, eveniment organizat în parteneriat cu galeria handmade Oranjerie.

❖ **„Să îngrijim planeta”**, eveniment menit să atragă atenția asupra problemelor de mediu, organizat de Ziua Pământului, la centrul de zi EveryChild.

❖ **Give&Gain Day** (în România by Pro Vobis – Centrul National de Resurse pentru Voluntariat) este singurul eveniment, organizat la nivel global, care celebrează voluntariatul corporativ. În acest an, angajați ai 3Pillar Global România au participat, alături de copiii de la EveryChild, la activități menite să sfideze gravitația.

- ❖ **Dans la Yolka**, eveniment de strângere de fonduri organizat în parteneriat cu Yolka.
- ❖ **“Let’s give hope. Turneu de volei mixt “Volei 2 Give”**, competiție sportivă organizată de grupul de inițiativă locală The Givers, în scopul strângerii de fonduri pentru susținerea activităților centrelor de zi FRCCF.
- ❖ **Ziua Porților Deschise la Centrul de zi Câmpia Turzii**, eveniment menit să facă cunoscute activitățile și realizările obținute de echipa de specialiști a centrului.
- ❖ **1 iunie, Ziua Internațională a Copilului în România**, a fost sărbătorită în centrele de zi ale FRCCF din Cluj-Napoca, Viișoara, Câmpia Turzii și Popești, prin diferite activități menite să-i bucure pe copii, dar și pe membrii comunităților din care provin.
- ❖ **Ziua Porților Deschise la Centrul de zi Prietenia, Popești-Bihor**. Eveniment de promovare a activităților centrului în rândul comunității locale.
- ❖ **Ziua Porților Deschise la centrul de zi EveryChild, Cluj-Napoca**. Eveniment de promovare a activităților și rezultatelor obținute de acest centru.
- ❖ **Swim for independent living!**, campanie de strângere de fonduri prin participarea la Swimathon 2015.
- ❖ **Ziua Mondială a Educatorilor (World Teachers’ Day)**, eveniment de celebrare a educatorilor, menit să punteze responsabilitățile pe care trebuie să și le asume un cadru didactic.
- ❖ **Seminar final de proiect**. Eveniment de diseminare a rezultatelor obținute în cadrul proiectului Educația de calitate este pentru toți!.
- ❖ **Ziua Universală a Drepturilor Copilului!** Abandonul școlar este o problemă a întregii societăți, cu implicații asupra prezentului, dar mai ales asupra viitorului fiecăruia dintre noi, iar arma cu care putem lupta împotriva lui este Educația. Campanie de conștientizare a efectelor abandonului, organizată în parteneriat cu restaurantul Hugo.
- ❖ **Ediția a III-a a Cupei Volei 2 Give**, eveniment sportiv de strângere de fonduri pentru susținerea activităților centrelor de zi FRCCF.
- ❖ **Christmas Tree Charity Auction**, eveniment de strângere de fonduri, organizat sub forma unei ediții speciale de 5MS, urmată de licitația brazilor-ornament realizați de 8 designeri clujeni.

## Educația de calitate este pentru toți!

**Proiect implementat în patru centre comunitare administrate de Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie, în perioada septembrie 2014 – noiembrie 2015, cu un buget total de 277.750 de Euro, din care 249.975 Euro finanțare din Granturile SEE 2009-2014, în cadrul Fondului ONG în România.**

Obiectivul general al Fondului ONG în România este “Consolidarea dezvoltării societății civile și creșterea contribuției la justiția socială, democrație și dezvoltare sustenabilă” și contribuie la obiectivele generale ale granturilor Spațiului Economic European (SEE) și ale granturilor norvegiene 2009-2014, de reducere a disparităților economice și sociale în Spațiul Economic European și de întărire a relațiilor bilaterale dintre România și statele donatoare Islanda, Liechtenstein și Norvegia. Operatorul Fondului ONG în România este Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile, împreună cu partenerii săi Fundația pentru Parteneriat și Centrul de Resurse pentru Comunitățile de Romi.

Implementarea acestui proiect a avut ca scop dezvoltarea capacităților FRCCF de a oferi servicii sociale integrate în zonele defavorizate din orașele Câmpia Turzii și Cluj-Napoca, și în comunele Popești și Viișoara, prin activități educative și de consiliere, contribuind, astfel, la prevenirea eșecului școlar a copiilor defavorizați și incluziunea lor socială. De asemenea, s-a urmărit dezvoltarea unor abilități sociale care să-i ajute să depășească situațiile critice de care se lovesc în familie sau la școală, dezvoltarea stimei de sine, a încrederii în capacitatea lor de a-și schimba viitorul, evitând marginalizarea sau chiar excluderea socială.

*Anul 2015 a însemnat al doilea an de implementare a proiectului „Educația de calitate este pentru toți!” în patru centre de zi ale FRCCF. În calitate de manager de proiect, am avut posibilitate de a-mi reconfirma importanța existenței centrelor de zi pentru comunitate, familii și în special pentru copiii care participă la activitățile din cadrul centrelor. Confirmarea am avut-o încă de la începutul proiectului, când foști beneficiari ne contactau pentru a ne întreba când se deschid centrele. Pe lângă progresele vizibile cu privire la rezultatele școlare ale elevilor, copiii au găsit un prieten adevărat și un suport real în rândul specialiștilor din cadrul centrelor. Ce mă face să declar cu mâna pe inimă că proiectul a fost un real succes sunt zâmbetele, satisfacția și mulțumirea de pe fețele copiilor atunci când obțin o notă bună, când vin să ne spună cu mare entuziasm că au promovat anul școlar și când, în vacanță, îi întâmpină pe specialiști în fața centrului, cu cel puțin jumătate de oră înainte de deschiderea centrului, nerăbdători și cu zâmbetul pe față.*

**Oana Bica, manager de proiect**



Câmpia Turzii



Cluj-Napoca



Popești



Viișoara

## Obiective

Experiența ne demonstrează în fiecare zi că ajutorul sub forma de servicii diversificate crește șansele de reușită în viitor ale copiilor proveniți din familii defavorizate. Iar cel mai potrivit cadru pentru a oferi aceste servicii sunt centrele comunitare, unde copiii, dar și membrii familiilor lor, pot beneficia de ajutorul unor specialiști cu un înalt grad de profesionalism și responsabilitate în furnizarea de servicii de calitate.

În cadrul proiectului **Educația de calitate este pentru toți!** s-a urmărit:

1. **Facilitarea incluziunii școlare a copiilor aparținând unor familii defavorizate**, care se află în situații de risc: sărăcie, eșec școlar, probleme de comportament, marginalizare și izolare socială, discriminare, situații conflictuale în familie, abuz fizic, emoțional, risc infracțional etc.
2. **Dezvoltarea unor abilități și deprinderi sociale** care să-i ajute pe copii să depășească situațiile critice de care se lovesc în familie sau la școală, să-și dezvolte stima de sine și să câștige încredere în capacitatea lor de a-și croi un drum mai bun în viață.
3. **Dezvoltare organizațională** prin extinderea și diversificarea serviciilor, prin pregătirea și perfecționarea personalului, prin dezvoltarea și aplicarea unor proceduri de lucru și standarde interne.

## Activități

Abilitățile sociale sunt acele comportamente specifice care ne fac competenți în mediul social. Deprinderile sociale sunt învățate în mod gradual, în familie, la școală și în viața comunitară. Dacă socializarea copilului este defectuoasă, acesta crescând într-o familie disfuncțională, pe stradă sau într-o instituție, deprinderile sociale nu sunt învățate corect, sporind riscul problemelor legate de integrarea socială prezentă și viitoare a copilului. Deși unele școli oferă programe de dezvoltare a deprinderilor sociale, majoritatea copiilor cu care fundația a intrat în contact sunt lipsiți de această oportunitate. În centrele de zi, experții lucrează într-un cadru informal, cu metode de lucru specifice educației non-formale, confruntându-se cu rezistența la schimbare, adoptarea prematură a comportamentului violent/agresiv, adus de copii din mediul ostil în care trăiesc. Metodele dezvoltate anume pentru lucrul cu copiii dezavantajați au fost multiplicat în rândul echipei de implementare a proiectului pe parcursul unor seminarii trimestriale, organizate pe grupe de experți și tematică din cadrul centrelor.

### Activități desfășurate în centre:

- Asistență psihopedagogică și sprijin la teme acordate copiilor cu probleme de învățare, pentru valorificarea potențialului de dezvoltare și creșterea motivației pentru învățare.
- Meditații la limba și literatura română și matematică, materii la care copiii întâmpină, de regulă, dificultăți care duc la corigențe sau repetențe.

- Consiliere socială și psihologică copiilor cu probleme comportamentale, de adaptare școlară și cu motivație scăzută pentru activitățile școlare.
- Dezvoltare personală, modalitate de însușire a comportamentelor pro-sociale.
- Educație parentală și consiliere educațională, socială și psihologică pentru părinți, conștientizarea cu privire la importanța educației și a sprijinului oferit copiilor în acest sens,
- Informarea părinților cu privire la situația școlară a copilului lor.

Proiectul *Educația de calitate este pentru toți!* a avut două componente de intervenție: *componenta educație*, pentru a forma încă din perioada copilăriei abilități și deprinderi de viață care să permită desprinderea din sărăcie în viața adultă; și *componenta integrare socială*, de transmitere a unor norme și valori dezirabile pentru construirea unui comportament social corect.

Dezvoltarea unor servicii sociale adecvate a dus, la sfârșitul implementării proiectului, la rezultate foarte bune, cu un impact favorabil pe termen lung în viața beneficiarilor.

Astfel, din cei 153 de elevi care au frecventat centrele de zi ale FRCCF, în urma evaluării finale s-au constatat următoarele rezultate

- Din 56 de elevi cu probleme de comportament, 54 prezintă îmbunătățiri ale comportamentului;
- Din 128 de elvi cu probleme emoționale, 95 și-au îmbunătățit capacitatea de reglare emoțională;
- Din 105 elevi identificați ca având stima de sine scăzută, 103 prezentau la final o diminuare a stărilor de anxietate și depresie;
- Din cei 153 de elevi înscriși în centrele de zi, la finalul anului școlar 2014-2015, 121 au avut rezultate școlare mai bune, evitând eșecul școlar;
- Din 83 de elevi identificați cu motivație școlară redusă, la 73 a scăzut nivelul de anxietate la testare, crescând astfel motivația școlară;
- Toți cei 153 de beneficiari elevi aveau cunoștințe sub nivelul clasei, la intrarea în centrele de zi. La testarea finală, 142 și-au îmbunătățit nivelul de cunoștințe, doar 3 renunțând la continuarea studiilor, din motive de reîntregire a familiei în străinătate.

În ceea ce privește părinții, din cei 129 de adulți care au beneficiat de activități de educație parentală și consiliere de specialitate (educațională, socială și psihologică):

- 74% au dobândit abilități parentale funcționale
- 91% au înțeles importanța educației și rolul lor în îmbunătățirea rezultatelor școlare ale copiilor;
- 93% manifestă orientare pozitivă față de educație, ca urmare a participării la activitățile organizate în acest scop.

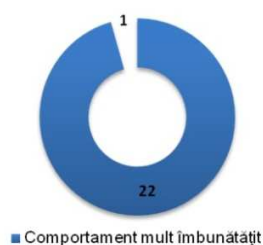


## Rezultate obținute, pe centre:

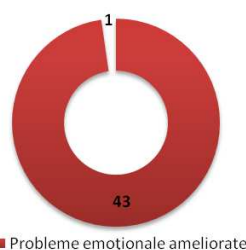
### EveryChild, Cluj-Napoca

Toți copiii care au frecventat activitățile acestui centru și-au îmbunătățit rezultatele școlare și au promovat clasa. În același timp, părinții lor au considerat ajutorul primit de copii ca fiind de un real folos în educarea copiilor lor.

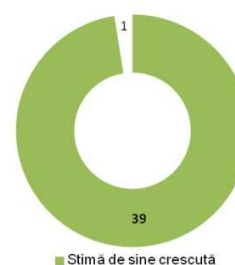
Din 23 de copii cu probleme de comportament:



Din 44 de copii cu probleme emoționale:



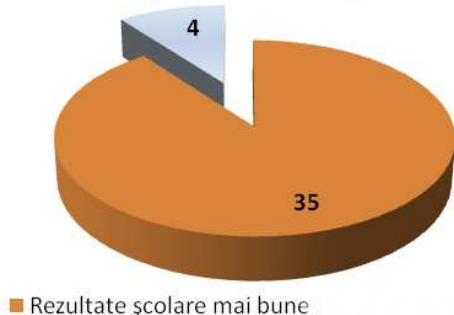
Din 40 de copii cu stima de sine scăzută



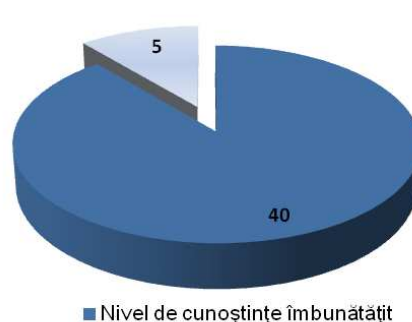
### Câmpia Turzii

Prezența copiilor la centrul de zi a avut rezultate benefice asupra comportamentului lor social, precum și a stimei de sine, părinții lor arătând o atitudine pozitivă față de existența centrului și a activităților de care beneficiază copiii lor, atât educative cât și recreative și de socializare.

Din 39 de copii cu rezultate școlare slabe



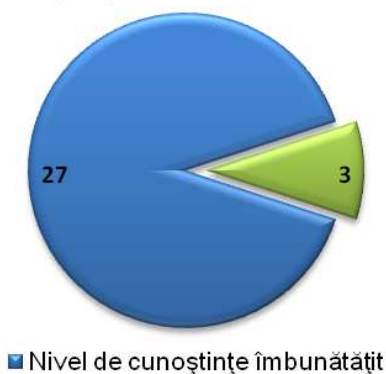
Din 45 de copii cu nivel de cunoștințe sub nivelul clasei:



## Vișoara

Înființarea unui centru de zi în Vișoara a avut un impact pozitiv asupra comunității, copiii cuprinși în proiect având rezultate la învățătură mult îmbunătățite față de anul școlar anterior, singurele cazuri de abandon școlar fiind datorate reîntregirii familiei în străinătate (un caz) și problemelor de sănătate (un caz).

Din 30 de copii cu nivel de cunoștințe sub nivelul clasei:

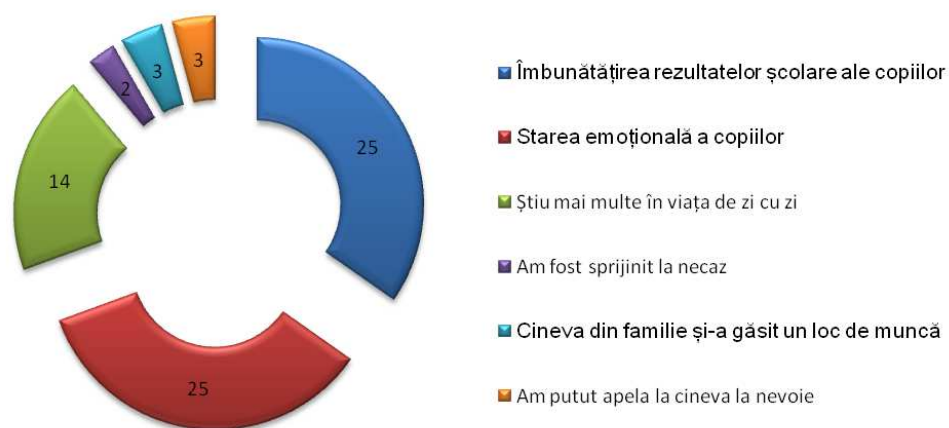


Din 22 de elevi cu motivație școlară scăzută:



## Prietenia, Popești

Centrul de la Popești funcționează de mai mult timp în comunitate, activitățile desfășurate aici având un puternic impact asupra beneficiarilor. Implementarea proiectului **Educația de calitate este pentru toți!** a adus o diversificare a serviciilor oferite atât copiilor, cât și părinților, rezultatele obținute fiind vizibil îmbunătățite pe toate planurile.



## Beneficiari

Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie realizează, anual, studii de cercetare socială, care stau la baza dezvoltării și optimizării serviciilor oferite în centrele de zi.

Cercetarea, realizată în cursul lunii decembrie 2015, a vizat situația beneficiarilor din centrele de zi: EveryChild, Horea și Clujul Are Suflet din Cluj-Napoca, Câmpia Turzii, jud Cluj și Prietenia din Popești, jud Bihor.

Chestionarele au fost aplicate unui număr de 235 de familii (962 membri, din care 406 copii), din care 173 din Cluj-Napoca, 37 din Câmpia Turzii și 25 din Popești.

	Adulți	Copii	Adulți și copii	Nr. mediu pers/fam
<b>Cluj-Napoca</b>	410	289	699	4.04
<b>Câmpia Turzii</b>	95	73	168	4.54
<b>Popești</b>	51	44	95	1.11
<b>Total</b>	<b>556</b>	<b>406</b>	<b>962</b>	

Evaluarea chestionarelor ne arată situația familiilor care beneficiază de serviciile oferite de FRCCF, la nivel de educație, venituri și probleme curente stringente, factori care stau la baza abandonului școlar.

## EDUCATIE

### Numărul mediu de clase

	EveryChild	Horea	Clujul are Suflet	Câmpia Turzii	Popești	Toate locațiile
Adulți*	7.89	10.65	10.17	7.06	8.73	9.26
Mame	7.12	10.62	10.05	6.79	8.33	9.73
Tați	7.65	11.21	10.42	8.15	9.85	9.07

\*O familie poate fi formată din mamă, tată și alți adulți

### Nivelul de școlarizare/familie

	Neșcolarizat	Primar	Gimnaziu	Șc profes.	Liceu	Postliceal	Facultate	Postuniv
Toate centrele	3.8	809	22.3	23.6	39.7	0.5	0.9	0.2
EveryChild	12.7	8.5	29.6	16.9	32.4	0.0	0.0	0.0
Scoala Horea	0.0	0.0	17.6	33.3	37.3	5.9	5.9	0.0
Cj are suflet	0.7	2.4	21.6	26.8	47.4	0.0	0.7	0.3
Câmpia Turzii	9.5	27.4	22.1	25.3	15.8	0.0	0.0	0.0
Popești	2.1	21.3	21.3	0.0	55.3	0.0	0.0	0.0

# VENIT

## Venit mediu pe familie

Venit mediu pe familie	EveryChild	Horea	Clujul are Suflet	C Turzii	Popesti	Toate locațiile
Venit mediu pe membru de familie pe lună în Lei	255,65	455,21	349,50	322,28	337,57	342,73
Venit mediu pe membru de familie exprimat în EURO*	57,51	102,41	78,63	72,50	75,94	77,10

\* Euro = 4,4450 – valoarea medie anuală pe anul 2015, conform cursului BNR

## Surse de venit

Mame	EveryChild	Horea	Clujul are Suflet	Câmpia Turzii	Popești
Fără venit	50%	28,6%	39,6%	27,3%	21,4%
Indemnizație copii	0,0%	0,0	0,9%	3,0%	0,0%
Salar	38,5%	61,9%	49,1%	42,4%	35,7%
Pensie	0,0%	0,0	4,7%	6,1%	14,3%
Ajutor social	7,7%	0,0	0,9%	6,1%	0
Munci ocazionale	3,8%	4,8%	3,8%	12,1%	28,6%
Mai multe surse	0,0%	4,8%	0,9%	3,0%	0,0%
Tați	EveryChild	Horea	Clujul are Suflet	Câmpia Turzii	Popești
Fără venit	39,1%	0,0%	22,1%	7,4%	42,9%
Salar	39,1%	78,9%	55,8%	55,6%	35,7%
Pensie	8,7%	0,0%	5,8%	11,1%	14,3%
Ajutor social	0,0%	0,0%	2,3%	0,0%	0,0%
Munci ocazionale	13,0%	21,1%	11,6%	22,2%	7,1%
Mai multe surse	0,0%	0,0%	2,4%	3,7%	0,0%

# ETNIE

Etnie	Română	Maghiară	Rromă	Mixta	Total
<b>Total</b>	153 65,7%	10 4,3%	55 23,6%	15 6,4%	233 100%
<b>EveryChild</b>	17 54,8%	1 3,2%	13 41,9%	0 0,0%	31 100%
<b>Centru Horea</b>	19 79,2%	2 8,3%	1 4,2%	2 8,3%	24 100%
<b>Clujul are Suflet</b>	86 73,5%	7 6,0%	11 9,4%	13 11,1%	117 100%
<b>Câmpia Turzii</b>	10 27,8%	0 0,0%	26 72,2%	0 0,0%	36 100%
<b>Popesti</b>	21 84%	0 0,0%	4 16%	0 0,0%	25 100%

## Inclusive School is sCh00L Learn and live together in democracy

**Să învățăm și să trăim împreună în democrație**”, un proiect finanțat în cadrul Programului de Suport Educațional de Fundația pentru o Societate Deschisă, desfășurat în perioada 1 aprilie 2014 – 31 ianuarie 2016 și implementat în parteneriat de organizații din România, Slovacia, Argentina și Mexic.

Educația este importantă pentru toți. Accesul la educația incluzivă și adaptabilă permite tuturor copiilor din lume să participe la viața socială și să beneficieze de valorile universale ale drepturilor omului. Cu toate acestea, din cauza problemelor structurale, nu toți au avut și au acces la o educație de calitate.

Țările foste comuniste din Europa Centrală și de Est, cu istorie și structuri economice și politice asemănătoare, sunt un exemplu în ceea ce privește accesul la educație, problemă similară cu a țărilor latino-americane. Copiii și familiile lor, de origine etnică, limbă diferită sau cu handicap, se confruntă cu numeroase obstacole în accesul la educație egală și de calitate. Deseori, acești copii sunt subiecții unei educații segregate și de calitate inferioară.

Motivația participării la acest proiect a fost dorința de a promova educația incluzivă și egală pentru toți copiii, deoarece, deși trăim în diferite părți ale planetei, împărtășim aceleași probleme de bază în sistemele noastre educaționale și prin analiza acestora putem învăța unii de la alții. Mai mult, putem sprijini și munca celor care se confruntă cu situații similare.

La finalul proiectului, organizațiile din România și Slovacia, respective FRCCF și CVEK, au stabilit de comun acord să realizeze un proiect în continuarea acestuia, cu parteneri noi, din Ungaria și Cehia, având ca direcții de dezvoltare:

1. Cercetarea de bază, cu accent pe implicarea părinților și focus pe educația incluzivă a copiilor;
2. Abordarea orientată spre formare, cu accent pe traininguri de specialitate pentru cadrele didactice.

## Clujul Are Suflet

Adolescentii care vin la Centrul de zi Clujul Are Suflet sunt ajutați de echipa de specialiști printr-o serie de activități ce urmăresc integrarea școlară și profesională a acestora, orientarea școlară bazată pe auto-cunoaștere, dezvoltarea emoțională specifică vârstei adolescenței, calificarea profesională și găsirea unui loc de muncă. În 2015, 350 de tineri au trecut pragul centrului, dintre care 291 au beneficiat de serviciile oferite în centru, iar 59 au fost informați cu privire la acestea.

**Activități educative:** asistență psihopedagogică, monitorizarea evoluției școlare, (re)orientare școlară, meditații la diferite materii școlare (matematică, fizică, limba română, engleză și franceză), ajutor la efectuarea temelor școlare.

### Rezultate:

- **271 de elevi** au frecventat activitățile educative ale centrului, cu o medie a prezenței zilnice de 45,4.
- **27 de elevi** de clasa a XII-a au promovat examenul de bacalaureat în cele două sesiuni din vară, iar 24 de adolescenți de clasa a VIII-a au susținut testele naționale la sfârșitul anului școlar 2014-2015.
- **18 tineri**, dintre cei 27 care au promovat examenul de bacalaureat, au intrat la facultate în Cluj-Napoca, iar 2 la școli postliceale. Specializările alese de ei sunt diverse, întocmai cu propriile interese și aptitudini: administrarea afacerilor, contabilitate, inginerie, științe economice, științe sociale și asistență medicală.
- **162 de elevi**, dintre cei 166 aflați în evidență la sfârșitul anului școlar, au promovat anul școlar 2014 – 2015 (97,32%)
- **74 de adolescenți** dintre cei 107 aflați în risc de eșec școlar (risc de corigențe, repetenție, cu absenteism școlar) și-au îmbunătățit performanța școlară și au finalizat cu bine anul școlar 2014-2015 în luna iunie, iar 29 în luna septembrie – promovabilitatea fiind de 96,2%.
- **122 de elevi** și-au îmbunătățit performanțele școlare, având note/medii mai bune la unele materii la care întâmpinau dificultăți.

**Activități de consiliere:** asistență socială, consiliere psihologică, psihoterapie, consiliere profesională/vocațională, sprijin în medierea muncii, orientare școlară și profesională, consiliere medicală, educație pentru sănătate.

### Rezultate:

- **283 de tineri** au beneficiat de servicii de asistență psihologică;
- **25 de adolescenți** au beneficiat de ședințe de psihoterapie;
- **157 de tineri** au beneficiat de consiliere medicală individuală și de grupurile de educație pentru sănătate și educație sexuală.

**Programul “Mentor pentru suflet”,** prin care adolescenții de la centru sunt susținuți și îndrumați pe plan personal și/sau profesional, a continuat oferind sprijin unui număr de 11 tineri.

[www.clujlaresuflet.ro](http://www.clujlaresuflet.ro)

## Școala Horea, servicii integrate de prevenire a abandonului școlar

Proiectul "Prevenirea abandonului școlar prin servicii integrate pentru copiii defavorizați din Cluj-Napoca", realizat în parteneriat cu Școala Gimnazială Horea și cu sprijinul Primăriei și Consiliului Local Cluj-Napoca, și-a continuat activitățile desfășurate în cadrul școlii prin servicii educaționale (meditații, sprijin la teme, educație pentru sănătate, activități de socializare), respectiv la domiciliul copiilor prin acordarea de consiliere socială părinților.

Beneficiari: 40 de copii, aflați în risc de abandon școlar din cauza rezultatelor slabe la învățătură și a provenienței din medii sociale defavorizate, respectiv familii cu venituri sub venitul minim pe economie, familii monoparentale sau centre de plasament.

În perioada anului școlar, copiii din clasele a V-a și a VI-a au participat la activitățile de meditații zilnice și au beneficiat de sprijin la teme asigurat de profesorii de limba română și matematică. Cei din clasele primare au primit sprijin de la învățătoare și de la psihopedagog, ajutați de voluntari care au îndrumat copiii în realizarea corectă a sarcinilor primite.

La sfârșitul anului școlar, 25 de copii au promovat fără nici o situație de corigență, iar 4 elevi și-au susținut corigențele în luna septembrie. Un singur elev a rămas repetent, fiind transferat la școala specială pentru că nu reușea să facă față cerințelor educaționale din învățământul de masă. La 8 elevi s-au observat îmbunătățiri ale rezultatelor școlare, obținând în primul semestru medii la limba română și matematică de 5, 6, sau 7, iar în al doilea semestru mediile au crescut cu un punct. 18 elevi și-au menținut constante rezultatele, obținând medii de S (suficient), 5, 6, 7 la limba și literatura română și matematică în ambele semestre. Rezultatele școlare vizibile au fost la elevii care au beneficiat și în mediul familial de o monitorizare atentă a realizării sarcinilor școlare. După susținerea corigențelor, toți cei 4 elevi au promovat clasa.

În perioada 1-15 septembrie 2015, au continuat activitățile de sprijin și meditații cu elevii înscriși de la începutul anului școlar. Anul școlar 2015/2016 a reprezentat înlocuirea a 20 de elevi, ca urmare a transferului la alte școli sau a programului școlar suprapus cu programul centrului. Copiii intrați la sfârșitul lunii septembrie în program au fost selectați pe baza anchetelor sociale și a notelor școlare, fiind luate în considerare criteriile de risc de eșec școlar, probleme de comportament, marginalizare, discriminare, situație familială dificilă: familii monoparentale, venituri scăzute/la limită.

În perioada ianuarie-noiembrie s-au organizat trei întâlniri cu părinții elevilor incluși în program, în cadrul cărora s-au discutat aspecte cu privire la comportamentul copiilor de la programul de meditații, importanța relației părinte-copil, s-au restabilit câteva reguli de conduită și s-au comunicat părinților notele școlare ale elevilor.

În luna octombrie, copiii au beneficiat de rechizite școlare și materiale pentru desfășurarea unor activități practice (carton colorat, plastilină, coli colorate, slipici) achiziționate cu finanțare de la bugetul local, obținută de FRCCF în cadrul proiectului "Prevenirea abandonului școlar prin servicii integrate pentru copiii defavorizați din Cluj-Napoca".

## Vieți trăite cu folos – ORADEA

“**Vieți trăite cu folos**” este un proiect demarat în aprilie 2012, la Oradea, cu scopul de a schimba în bine destinul tinerilor proveniți din familii cu un venit mai mic de 175\$/membru de familie, care se confruntă cu probleme de educație, cu șanse minime de a termina învățământul obligatoriu și de a găsi un loc de muncă astfel încât să-și asigure o mai bună calitate a vieții.

În 2015, echipa de implementare a acestui proiect a avut ca parteneri Liceul Teoretic "Lucian Blaga", Colegiul Tehnic "Andrei Saguna", Liceul Teologic "Betel", Liceul Teoretic "Onisifor Ghibu", Colegiul Tehnic "Mihai Viteazul" și Colegiul Tehnic "Transilvania".

### Servicii oferite:

- Sprijinirea adolescenților/tinerilor pentru a-și descoperi și conștientiza potențialul, interesele și motivațiile pentru o viață trăită cu folos, de adulți responsabili și independenți;
- Menținerea adolescenților în școală și oferirea de suport pentru a urma școala care se potrivește cel mai bine potențialului, intereselor și motivației lor;
- Sprijinirea tinerilor care au părăsit școala să se întoarcă la școală, astfel încât să își termine cele 10 clase obligatorii pentru a se putea înscrie la cursuri de calificare profesională și a obține locuri de muncă mai bine plătite;
  - Înscrierea tinerilor la cursuri de calificare profesională;
  - Sprijinirea tinerilor în găsirea unui loc de muncă.
  - Acces la **cursuri de calificare profesională**;
  - **Sprijin pentru dezvoltarea personală și pregătirea tinerilor pentru viață** oferite de un asistent social și un psiholog prin consiliere socială/profesională/școlară/psihologică etc.

În cadrul activităților proiectului, asistentul social și psihologul, împreună cu adolescentul, stabilesc un plan de acțiune personalizat, pe o perioadă de 6 luni, astfel încât să se atingă obiectivul stabilit.

În funcție de problemele identificate, tinerii beneficiază de sesiuni de consiliere socială și psihologică care au ca scop încurajarea acestora să-și continue studiile, să-și îmbunătățească rezultatele școlare, să participe la cursuri de formare pe termen scurt, potrivite intereselor și abilităților lor, precum și sprijinirea acestora în găsirea unui loc de muncă.





## Activități și rezultate:

În 2015, 342 de beneficiari, cu vârste cuprinse între 14 și 21 de ani, au accesat serviciile oferite de centrul de la Oradea. Opt dintre ei au fost absolvenți de liceu promoția 2014, patru dintre ei cu bacalaureatul luat, iar paisprezece tineri au terminat liceul în 2015, trei dintre ei luându-și bacalaureatul.

### A. Acces la cursuri de formare pe termen scurt:

- **62 de tineri** au beneficiat de **consiliere vocațională**, în vederea participării la cursuri de formare și/sau de a găsi un loc de muncă.

- **37 de tineri** au participat la cursuri de formare pe termen scurt, de una până la șase luni. Cursuri urmate: chelner, catering (7 persoane), hair stylist (13 persoane), de gătit (4 persoane), nail stylist (3 fete), machiaj (9 fete), iar un beneficiar a participat la cursul de bartending. Cursurile sunt o durată de 1 până la 6 luni.



Din cei care au urmat cursul de gătit, unul a fost observat de chef Double Tree by Hilton Hotel, care i-a oferit, după o lună de practică, un contract temporar pe perioada de vară și i-a propus să fie trainer la un centru de artă culinară.

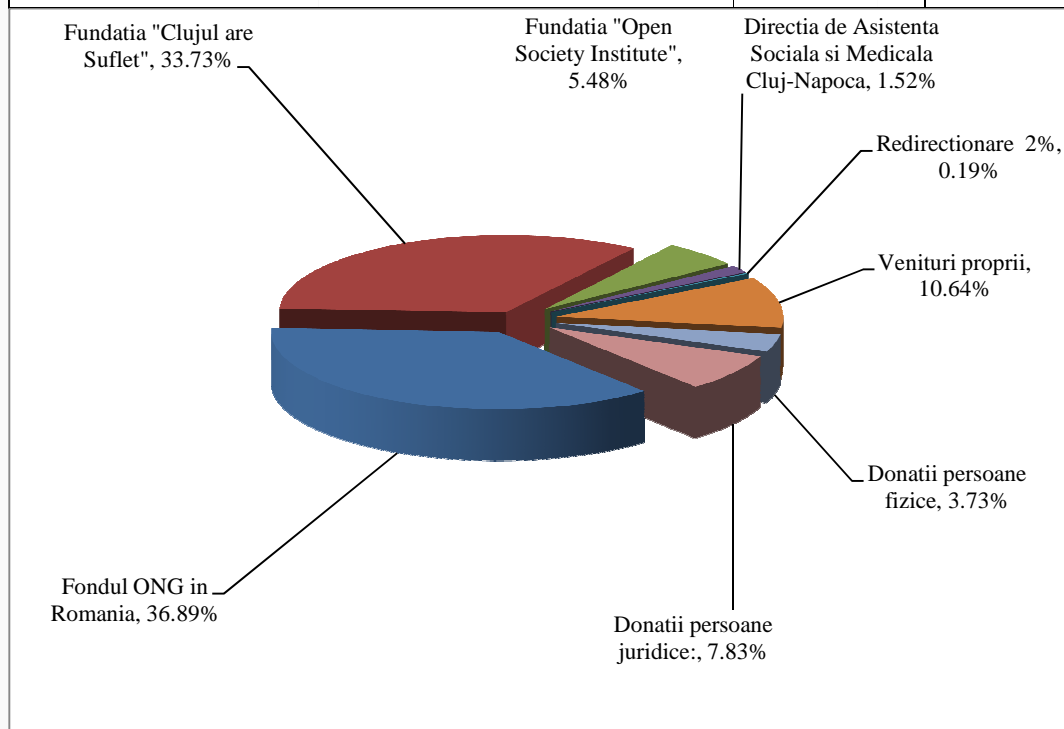
### B. Sprijin pentru dezvoltare și motivare

- 286 de tineri au fost informați despre obiectivele proiectului;
- 33 de tineri au beneficiat de sesiuni de consiliere psihologică individuală, pentru rezolvarea problemelor emoționale și/sau comportamentale;
- 29 de tineri cu probleme similare au participat la grupuri de dezvoltare personală, cu scopul de a împărtăși experiența lor de viață și de a găsi soluții comune la unele dintre problemele lor;
- la tabăra de dezvoltare personală, organizată în luna februarie, au participat 12 tineri.
- 61 de tineri au beneficiat de consiliere socială pe probleme legate de familie și/sau școală, fiind stabilite contacte de mediere atât cu școală cât și cu furnizorii de cursuri de formare pe termen scurt și potențialii angajatori.

# RAPORT FINANCIAR

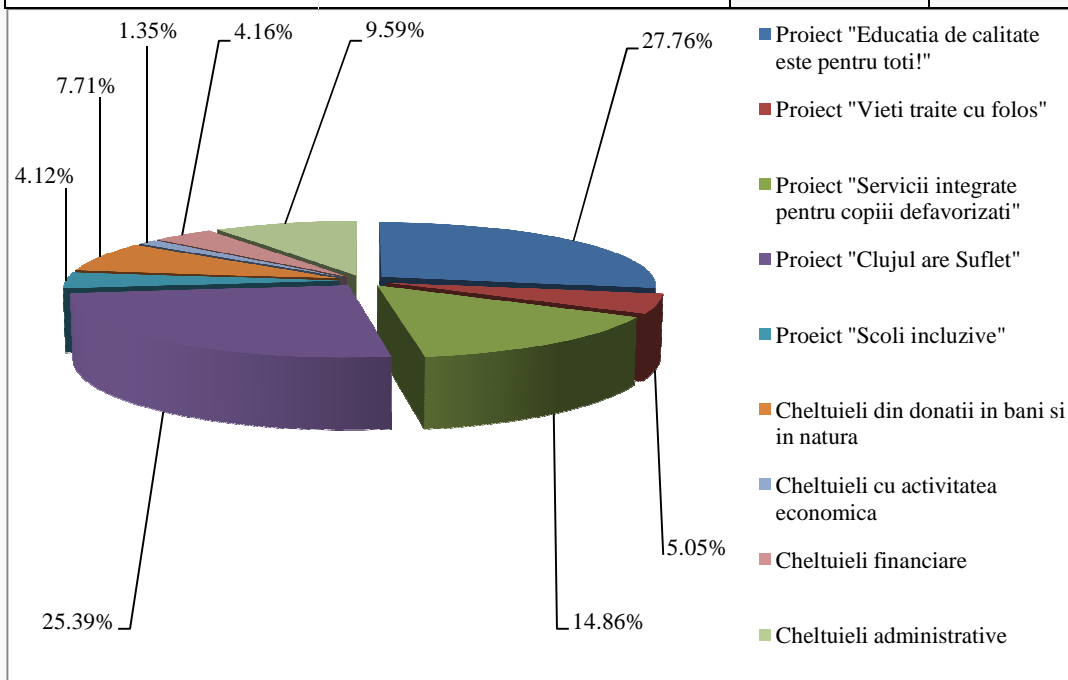
## Venituri în anul 2015

VENITURI 2015	SUMA (lei)	%
Fondul ONG in Romania	710,771.08	36.89%
Fundatia "Clujul are Suflet"	649,873.22	33.73%
Fundatia "Open Society Institute"	105,565.83	5.48%
Directia de Asistenta Sociala si Medicala Cluj-Napoca	29,300.00	1.52%
Redirectionare 2%	3,585.39	0.19%
Venituri proprii	205,091.40	10.64%
Donatii persoane fizice	71,848.28	3.73%
Donatii persoane juridice:	150,871.98	7.83%
<i>Tesa Tape</i>	8,000.00	0.42%
<i>Toptools</i>	3,500.00	0.18%
<i>Star Lubricants</i>	17,000.00	0.88%
<i>Alte persoane juridice</i>	5,898.00	0.31%
<i>Rocas Décor</i>	45,000.00	2.34%
<i>Donatii in natura</i>	71,473.98	3.71%
<b>TOTAL</b>	<b>1,926,907.18</b>	<b>100.00%</b>



### Cheltuieli 2015

CHELTUIELI 2015	(lei)	%
Proiect "Educatia de calitate este pentru toti!"	710,771.08	27.76%
Proiect "Vieti traite cu folos"	129,396.13	5.05%
Proiect "Servicii integrate pentru copiii defavorizati"	380,461.64	14.86%
Proiect "Clujul are Suflet"	649,873.22	25.39%
Proiect "Scoli incluzive"	105,565.83	4.12%
Cheltuieli din donatii in bani si in natura	197,343.74	7.71%
Cheltuieli cu activitatea economica	34,617.33	1.35%
Cheltuieli financiare	106,445.84	4.16%
Cheltuieli administrative	245,522.06	9.59%
<b>TOTAL</b>	<b>2,559,996.87</b>	<b>100.00%</b>



## Au fost alături de noi în 2015, și le mulțumim:

---

### Finanțări:

- Primăria și Consiliul Local Cluj-Napoca;
- Granturile SEE 2009-2014, în cadrul Fondului ONG în România
- Fundația Clujul Are Suflet
- Fundația Open Society Institute

### Sponsorizări:

- Toptools SRL
- S.C Rocas Decor
- S.C Roger Utilaje Srl
- S. C Star Lubricants SRL
- Lunch Box SRL
- ING Bank
- Fundatia Rocas Cluj
- S.C Bitstone SRL
- Fundația Comunitară Cluj (Swimathon 2015)
- Tesa Tape SRL
- SC Infacont SRL
- Volei 2 Give
- Buyandhelp
- Tricicultura
- Florian Heghes Photography

### Donații în natură:

- Remarul 16 februarie S.A
- Patru Mâini Carpatia S.R.L
- Asociația O Masă Caldă
- Fundația Pro Prietenia Arad
- Boudoir Studio (Eduardina SRL)

- EmmaCrema
- Fundația Clujul Are Suflet
- Volksbank România S.A
- Reghina Prodimpex Srl
- Yardi Romania
- Fortech Cluj-Napoca
- Energobit Schröder Lighting
- Donuterie
- Wine Up Fair in Transylvania
- Casa de vinuri Cotnari S.A.
- Ovidiu Oltean Public speaker&founder at Focul Vocatie
- Muzeul de Arta Cluj-Napoca
- Fundația Transylvania College
- Atelierele Bucuriei
- Whoabi Sabi, Iulia Sasu, INDEE, Alina Lipotchi & Tina Chirita, Letitia Pintilie, Laura Ion, Veronica Frisan – *Designeri Christmas Tree Charity Auction*
- Betfair Romania Development Cluj-Napoca
- FSPAC Fii Moș Crăciun pentru o Zi!
- Asociația Secular Umanistă din România
- 3 Pillar Global
- Un zâmbet cu MIRA

## Parteneri care ne-au adăpostit urnele de donații:

### ➤ În Cluj-Napoca

- SC Oncos Prod SRL
- SC Puremotion SRL
- SC Yolka & Yolka SRL
- SC Matuvi SRL-D
- SC COSM Fan Carmangerie SRL
- Boudoir Studio (Eduardina SRL)
- SC Cafe Papillion SRL-D
- Aeroportul Internațional Cluj-Napoca
- Ambient S.A
- Lunch Box SRL
- Auchan Romania SA
- Iulius Mall Cluj-Napoca
- Metro cash and carry
- Carrefour Polus Center Cluj
- Lecom Birotica Ardeal
- Roxana & Ioana
- Deral SRL
- Captain Bean
- SC Ulici Kids Star SRL
- Oranjerie
- Răzvănărie
- ISDC România

### ➤ În Câmpia Turzii

- SC La Broscuța Complex Turistic SRL
- SC Eden SRL
- Pizzeria Italiana Da Mario Crolla SRL
- SC Iuditta SRL

### ➤ În Oradea

- Supermarket 3G Iosia (SC TREI G RETAIL BEIUS SRL)
- magazinul Soffi Planet (S.C Andorsa SRL)
- Hipermarket Carrefour Era

## MESAJE de la părinții beneficiarilor noștri:

---

*„Centrul comunitar este un sprijin bun pentru familia mea, pentru copil, deoarece acesta este ajutat zilnic la realizarea temelor, participă la meditații la limba română și matematică, la grupuri de socializare. Mă bucur că la centru primește sprijin pe partea școlară, pentru că eu nu îl pot ajuta acasă să își facă temele, nu mă mai descurc, nu am cunoștințele necesare, cerințele școlare fiind mai grele decât în perioada când am fost eu la școală. Sunt mulțumită că poate frecventa centrul, aici fiind un mediu favorabil pentru copil, este supravegheat în permanență și îndrumat de un personal specializat.”*

Nadia H.

*„Sunt mulțumită că familia mea beneficiază de serviciile acestui centru și consider că ne sunt de mare ajutor. De fiecare dată când am avut o problemă, am avut la cine apela și de la cine primi sprijin în rezolvarea acesteia. Fiica mea, fiind în perioada adolescenței, îmi crează uneori probleme, comunicăm dificil, nu mă ascultă, mă minte și în aceste momente am nevoie să discut cu asistentul social și psihologul de la centru. Simt că sunt înțeleasă, personalul centrului mi-a oferit cele mai bune sfaturi, care mi-au fost de ajutor. De asemenea, sunt mulțumită că fiica mea frecventează centrul, pentru că este ajutată pe partea școlară, aici primește ajutor la teme și participă la meditații la limba română și matematică.”*

Ana M.

*„Sunt foarte mulțumită de tot sprijinul pe care l-am primit până acum din partea Centrului Comunitar, este un lucru util pentru orașul nostru și pentru copiii noștri. În clasele I-IV am reușit de cele mai multe ori să îl ajut pe copil acasă la teme, însă acum de când este în clasele mari nu mai reușesc, pentru că cerințele și temele sunt foarte grele și timpul nu îmi permite, locul de muncă ocupându-mi cea mai mare parte a zilei. Fiind plecată zilnic la muncă, acasă copilul ar sta singur și nesupravegheat de un adult, însă de când vine la centru sunt mai liniștită și îl știu în siguranță. În plus vine acasă cu temele făcute corect și cu lecțiile de la școală înțelese. Înainte de a frecventa centrul, deseori copilul meu se comporta neadecvat la școală și acasă, avea un anturaj de prieteni neadecvat, dar în urma sfaturilor primite din partea personalului centrului și-a schimbat în bine comportamentul.”*

Irina S.