



Raport anual 2014

Consiliul director:

Președinte:

Prof. univ. dr. Livia Popescu,
Catedra de Asistență Socială,
Universitatea „Babeș-Bolyai”

Vicepreședinți:

Mirela-Crina Marica – director
executiv TIPOFLEXO SRL
Dr. Kinga Kerekes – lector
universitar doctor la Facultatea de
Științe Economice Babeș-Bolyai

Membri:

Ioana Alina Costinaș – profesor
Dr. Sorin-Claudiu Man – conferențiar
universitar la Universitatea de
Medicină și Farmacie "Iuliu
Hațieganu", Cluj-Napoca

Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie
Membru al Federației Organizațiilor
Neguvernamentale pentru Copil
Cu statut de utilitate publică din anul 2004

Cuvânt înainte

FRCCF a renăscut în 2014, redeschizând (pe lângă proiectele adresate copiilor și tinerilor ajutați cu activități specifice incluziunii sociale și școlare) patru centre de zi în care copiii cu mare risc de abandon școlar sunt ajutați să facă față școlii și provocărilor mediului din care provin, pentru a putea termina învățământul obligatoriu. Fără a reuși acest lucru, nu ar putea deveni calificați, iar veniturile de muncitori necalificați i-ar face probabil adulți dependenți de servicii sociale, pentru că cei mai mulți dintre ei reproduc modelul familial, cu copii mulți, învățat de la părinții lor.

Cu toate că Agenda Europa 2020 face din prevenția părăsirii timpurii a școlii o prioritate, este păcat că nu se finanțează mai multe proiecte de tip școală după școală, fără de care prea mulți copii sunt lipsiți de resurse pentru a-și face temele și de aceea au rezultate școlare modeste. Dacă ar fi sprijiniți după școală, mulți ar reuși să recupereze lacunele acumulate în grădiniță și clasele primare și și-ar continua parcursul școlar.

Dacă nu se intervine, procentajul de 20% de copii care nu termină 10 clase va rămâne în România - doritoare de reformă economică - la fel de mare sau va crește.

Mulțumim tuturor susținătorilor noștri, care au înțeles urgența și importanța acțiunilor întreprinse de FRCCF și au decis să investească resurse, umane și financiare, pentru a face posibile proiectele noastre, cu un atât de mare impact pozitiv asupra copiilor și familiilor lor.



Prin centrele sale de zi, Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie sprijină copiii și familiile aflate în dificultate, prevenind abandonul școlar și oferind suport în situațiile de criză apărute în viața lor.

În centrele de zi, copiii sunt iubiți, protejați și ajutați să învețe, de echipe multidisciplinare formate din profesori, psihologi, mediatori școlari, asistenți sociali etc.

La întâlnirea anuală din 2014, care a avut loc la Valea Drăganului, Cluj, au participat 43 de angajați, din toate cele 5 centre comunitare ale FRCCF, de la biroul din Oradea și de la sediul central.

Scopul întâlnirii a fost prezentarea ultimelor noutăți, lucrul în echipe de specialiști pentru unificarea procedurilor și schimb de bune practici, dar și activități de team building, menite să creeze conexiuni între membrii organizației.



ASOCIATIA MESTERILOR POPULARI CLUJENI



FRCCF

Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie

Campanii / Evenimente

Cupa Volei2Give a fost un eveniment caritabil sportiv, organizat de doi tineri inimoși, Florentina Oprea și Mihai Sepsi. Fondurile strânse din taxa de participare au fost direcționate pentru hrana copiilor din centrele de zi ale FRCCF, partener în cadrul evenimentului. Competiția a avut loc în perioada 6-7 decembrie 2014 și s-a bucurat de succes în rândul amatorilor de volei. În urma acestui eveniment s-a adunat suma de 3.200 de lei.

Carte a fost un concert de muzică populară, organizat de Georgiana Bălan și Oana Fontu, studente la Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, secția Comunicare și PR, Oana fiind și una dintre artistele care au urcat pe scena din sala Muzeului Etnografic al Transilvaniei. Intrarea la spectacol s-a făcut în baza unei cărți. Toate cărțile strânse au fost donate FRCCF și au ajuns la centrele de zi EveryChild și Clujul Are Suflet.

INFORMATII:
f THE GIVERS
0734580845

VINO SI TU!

6-7 DECEMBRIE
DE LA ORA 9.00

VOLLEY 2 GIVE

SALA PALATUL COPIILOR
str. Republicii, nr 23



Portret de familie a fost o campanie organizată de Florian Hegheș, fotograf profesionist, care, în perioada 10-20 decembrie 2014, a donat jumătate din prețul unei fotografii de familie FRCCF, pentru hrana copiilor de la centrele de zi. Suma primită la finalul campaniei a fost de 740 de lei.

Poftiți și dăruțiți. Campania de strângere de bunuri Poftiți și Dăruțiți s-a desfășurat în luna decembrie, la ceainăria culturală „La Perne” și s-a încheiat cu un concert de colinde. În urma acestei campanii s-au colectat 30 de cadouri care au fost duse copiilor de la centrul de zi Popești, Bihor.

ShoeBox. Proiectul ShoeBox a fost lansat de FSPAC în 2012, în fiecare an având ca partener un ONG. În 2014, partenerul a fost FRCCF, iar cele 250 de cutii de cadouri strânse de studenți au ajuns în centrele de zi administrate de FRCCF.

Colindul Bunicilor. În 2014, FRCCF a demarat un parteneriat cu asociația Magic People, Nepoți de Crăciun, în cadrul căruia copiii de la centrul de zi EveryChild participă la





activități de socializare alături de bunicii de la Centrul de zi pentru Vârșnici nr.1. Aici, cei mici joacă șah și table, învață să danseze și să cânte, și petrec 3 ore pe săptămână împreună cu bunicii care vin la acest centru. Ca urmare a acestei colaborări, în decembrie, copiii au fost parte din spectacolul „Colindul Bunicilor”, care s-a desfășurat la Casa de Cultura a Studenților, un concert de mulțumire pentru toți clujenii care au susținut activitățile celor două organizații. Invitați speciali au fost Adriana Berezovski și Pavel Jarda. Amfitrionul spectacolului a fost mentalistul Cristian Gog.

Pizza Junior! Dacă e vineri, e More Pizza! Un parteneriat foarte apreciat de copiii este cel încheiat cu Bistro More Cluj, care a făcut un preț special pentru pizza, 5 lei, și în paralel a lansat și o campanie de strângere de fonduri, astfel încât oricine face o comandă la ei, poate comanda o pizza Junior, cu livrare vineri, copiilor de la EveryChild.



Mănâncă și Hrănește a fost o campanie de strângere de fonduri organizată în parteneriat cu restaurantul Samsara FoodHouse în data de 20 noiembrie 2014, în cadrul căreia, 10% din consumația zilei a fost donată FRCCF. Suma primită la finalul zilei a fost de aproape 900 de lei.

O Masă Caldă. Colaborarea cu Asociația “O masă caldă” a început în septembrie 2014. În cadrul acesteia, voluntarii asociației, în general studenți și cadre didactice ale Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, gătesc în fiecare joi pentru copiii de la EveryChild.



Împreună pentru sănătate a fost o campanie socială demarată de Iulius Mall Cluj, în parteneriat cu Promedical Center, în cadrul căreia 182 de beneficiari de la centrul de zi Clujul Are Suflet au beneficiat de o consultație de medicină generală, respectiv un examen clinic, probe vestibulare și de echilibru, testare simț cromatic, testare acuitate vizuală, precum și analize de sânge, ecografie abdominală și cardiacă. Scopul campaniei a fost de prevenție medicală, în urma acesteia fiind depistate o serie de afecțiuni oftalmologice, cardiace, hepatice, biliare, renale, și chiar infecții bacteriene contagioase. Afecțiunile diagnosticate au fost tratate, iar cele cronice au intrat în evidența și sub monitorizarea medicilor de familie. Valoarea totală a serviciilor medicale prestate a fost de 20.000 de euro.

Fit to share a fost un eveniment de strângere de fonduri organizat în luna iulie 2014, în cadrul căreia Bianca Bogdan, instructor de bodyART&deepWORK și trainer personal, a coordonat o sesiune de mișcare în aer liber, în Parcul Central. În urma evenimentului s-a strâns suma de 500 de lei.



four teams, one common goal.

**Obstacles we are dealing with are distributed worldwide, and so are we.
Together we are dedicated to transforming inclusive school into reality.**


Argentina


Mexico


Romania



Slovakia

Școala incluzivă este "Școală COOL"

Să învățăm și să trăim împreună în democrație este un proiect finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă, în cadrul Programului de Suport Educațional, și are ca scop îmbunătățirea calității educației prin identificarea unor modele de școli incluzive și prin analiza practicilor în cadrul acestora și diseminarea rezultatelor și a metodelor de predare.

Proiectul se desfășoară în perioada 2014–2016, în patru țări:



-  **România**
-  **Slovacia**
-  **Argentina**
-  **Mexic**

Motivația participării la acest proiect este dorința de a promova educația incluzivă și egală pentru toți copiii, deoarece, deși trăim în diferite părți ale planetei, împărtășim aceleași probleme de bază în sistemele noastre educaționale și, prin analiza acestora, putem învăța unii de la alții.

Educația incluzivă se referă la posibilitatea ca o școală să ofere educație de calitate și acces egal pentru toți copiii, indiferent de diversitatea lor. În același timp, incluziunea se referă la procesul de democratizare în educație, care presupune participarea inclusiv a elevilor din grupurile marginalizate în sistemul de învățământ.

Pe parcursul anului 2014, fiecare echipă a studiat literatura internațională și națională care se referă la incluziunea școlară, a dezvoltat o metodologie de cercetare, a selectat școlile (câte trei în fiecare țară) conform unor criterii stabilite de comun acord și a efectuat prima etapă de cercetare.

Echipa FRCCF, coordonatorul proiectului, a condus interviuri și a organizat focus-grupuri cu personalul didactic, cu elevii și cu părinții acestora din Școala gimnazială Horea și Școala generală Liviu Rebreanu din Cluj-Napoca, Școala Gimnazială Culciu Mare, comuna Culciu și Școala Gimnazială nr. 1, municipiul Carei, ambele din județul Satu Mare.

A fost realizată o platformă de comunicare interactivă (www.schoolforeveryone.org) care servește atât la comunicarea dintre organizațiile partenere, cât și la diseminarea rezultatelor și stocarea documentelor realizate.

În a doua etapă, fiecare țară va dezvolta strategii diferite pentru a utiliza rezultatele bazate pe domeniile lor de expertiză și pe contextul specific:

Echipa argentiniană se va concentra asupra utilizării acestor experiențe pentru a îmbunătăți formarea cadrelor didactice;

Echipa mexicană se va concentra pe consolidarea programelor de formare a cadrelor didactice;

Echipa română se va concentra pe diseminarea rezultatelor și a diverselor modele prin care se încearcă realizarea incluziunii în școlile din țările partenere.

Echipa slovacă se va concentra pe schimbul de experiență prin intermediul paginii web care a fost creată pentru acest proiect.

În a treia și ultima etapă, cele patru echipe vor lucra împreună pentru a împărtăși experiențele, pentru a face o comparație la nivel internațional, în final urmând ca rezultatele să fie integrate într-un raport de cercetare comun.

Motivația participării la acest proiect este dorința de a promova educația incluzivă și egală pentru toți copiii.



Servicii integrate pentru copiii defavorizați

Obiectivele care au stat la baza acestui proiect, implementat pe parcursul anului 2014 în cadrul Școlii Gimnaziale Horea, din Cluj-Napoca, au fost îmbunătățirea randamentului școlar al copiilor care se află în risc de părăsire timpurie a școlii; creșterea motivației copiilor și a părinților lor privind educația în general; oferirea sprijinului pentru adaptare și integrare școlară/socială mai bună a copiilor defavorizați pentru prevenirea marginalizării și excluderii sociale.

Activități cuprinse în proiect

Activitățile desfășurate în cadrul proiectului au contribuit la incluziunea școlară a celor 41 de beneficiari cu risc mare de abandon școlar, și la dezvoltarea unor abilități sociale care să-i ajute să depășească situațiile critice de care se lovesc în familie sau la școală, să-și dezvolte stima de sine, să câștige încredere în capacitatea lor de a-și asigura în viitor existența și să evite astfel marginalizarea sau excluderea socială:

Sprijin la teme pentru copiii din clasele primare.

Ore de meditații la limba română și la matematică pentru cei din ciclul gimnazial.

Consiliere individuală și de grup acordate în funcție de nevoile identificate, copiilor și părinților lor, dar și cadrelor didactice implicate în proiect.

Consiliere socială acordată copiilor și părinților acestora, atât la școală, cât și la domiciliu.

Grupuri de dezvoltare personală, în cadrul cărora s-au abordat teme menite să ducă la creșterea stimei de sine și a respectului față de cei din jur, precum și la creșterea motivației prezenței la școală.

În urma acestor activități, un rezultat foarte vizibil a fost creșterea frecvenței școlare a elevilor. Totodată, mai mult de jumătate dintre ei nu se mai prezintă la clasă cu temele nefăcute, reușind, cu sprijin sau individual, să își termine temele în cadrul activităților

programului de la centru.

O concluzie care se desprinde în urma monitorizării proiectului este faptul că majoritatea celor incluși în proiect nu vor reuși să facă față cerințelor educaționale fără un sprijin susținut din partea profesorilor sau a părinților, deoarece acești elevi nu au beneficiat de îndrumare de la începutul activității școlare, astfel încât să își creeze un stil autonom de muncă în realizarea temelor, și nici nu au fost suficient monitorizați, sprijiniți și motivați de părinții lor.



Echipa:

Flavia Bănoi - coordonator
Cristina Timiș - asistent social
Emilia Pop - psihopedagog
Felicia Popa Stoican - învățătoare
Monica Neag - profesor de limba română
Elena Magdaș - profesor de matematică

Finanțatori:

Primăria și Consiliul Local Cluj-Napoca
Star Lubricants

Partener:

Kaufland



Vieți trăite cu folos

Sprijin pentru vieți trăite cu folos este un proiect aflat în cel de-al treilea an de implementare, derulat la Oradea, prin care FRCCF oferă sprijin adolescenților și tinerilor, ajutându-i să facă față provocărilor vârstei.

Mulți tineri se specializează în profesii care nu îi atrag, sau pentru care nu au abilitățile necesare, doar pentru a absolvi o formă de învățământ și pentru a obține o diplomă. De cele mai multe ori, după absolvire, nu-și găsesc un loc de muncă, singura opțiune fiind intrarea în somaj pentru o perioadă de șase luni și apoi acceptarea oricărei slujbe sau căutarea unui loc de muncă în străinătate.

Servicii oferite de proiect:

- **Informare, consiliere;**
- **Dezvoltare personală** (consiliere psihologică, grupuri și tabere de dezvoltare personală, orientare școlară și profesională);
- **Cursuri de calificare de scurtă durată;**
- **Sprijin în găsirea unui loc de muncă;**
- **Asistență socială.**

2014 pentru Centrul de sprijin de la Oradea

Pentru buna desfășurare a proiectului, s-au încheiat parteneriate cu cinci unități de învățământ: Liceul Tehnologic Sanitar "Vasile Voiculescu", Liceul Ortodox "Episcop Roman Ciorogariu", Colegiul Tehnic "Constantin Brâncuși", Liceul Teologic Penticostal BETEL, Colegiul Tehnic "Andrei Saguna".

Informarea cu privire la acest proiect s-a făcut pe parcursul a 15 întâlniri cu tinerii, organizate la unitățile de învățământ partener. Faptul că acest proiect se bucură de mare succes în rândul beneficiarilor este demonstrat de feedback-ul primit de la rudele sau prietenii lor, care, confruntându-se cu aceleași probleme legate de familie, școală sau alegerea unei meserii, ne-au cerut

sprijinul pentru a intra în proiect.

Serviciile oferite în cadrul acestui proiect au fost accesate, pe parcursul anului 2014, de 486 de tineri din Oradea și zona învecinată, cu vârste între 14 și 21 de ani.

Activități:

Consiliere vocațională pentru 94 de tineri.

Cursuri de calificare de scurtă durată (1-6 luni): 54 de beneficiari s-au pregătit pentru una din specializările: ospătar, catering (11 tineri), hair stylist (11 tineri), bucătar (10 tineri), mecanic auto (4 tineri), manichiurist-pedichiurist (4 tineri), stilist-protezist unghii (5 tinere), make up (3 tinere), florar-decorator (2 tinere) iar pentru meseriile de dulgher universal, tehnician maseur, lucrător comercial și instalator în construcții, câte un beneficiar pentru fiecare.

Informare: 441 de tineri au fost informați despre obiectivele proiectului, condițiile pe care trebuie să le îndeplinească pentru a deveni beneficiari ai proiectului și cursurile de calificare de scurtă durată pe care le pot urma.

Consiliere psihologică individuală: 13 tineri au beneficiat de consiliere pentru a-și rezolva problemele emoționale și/sau de comportament.

Grupul de dezvoltare personală: 34 de tineri cu aceleași tipuri de probleme au participat la sesiuni în care și-au împărtășit propria experiență de viață și au găsit împreună soluții la câteva din acestea.

Tabăra de dezvoltare personală. În lunile februarie și august 2014, s-au organizat două tabere de dezvoltare personală în cadrul cărora, beneficiarii noștri au avut oportunitatea de a-și descoperi capacitățile antreprenoriale, dar și interesele, motivarea și chiar capacitatea de a-și face planuri ca viitori adulți independenți și responsabili.

Conștiinciozitate și oportunități

Florin învață la un colegiu tehnic, specializarea administrație publică, și face zilnic naveta la Oradea. Provine dintr-o familie săracă, cu mama fără loc de muncă, iar tatăl cu probleme grave de sănătate.

Florin a venit pentru prima dată la FRCCF înaintea vacanței de vară, la finalul clasei a XI-a, cu dorința de a lucra în timpul vacanței, pentru a-și ajuta familia, dar și de a urma cursul de ospătar. În urma ajutorului primit la centru, a început cursul și și-a găsit un loc de muncă, ajutor de ospătar, într-un restaurant din stațiunea Băile-Felix, unde a lucrat toată vara. Pentru că a participat cu conștiinciozitate și responsabilitate la pregătirea profesională din cadrul cursului de calificare, a dobândit în scurt timp tainele meseriei de ospătar, fiind în permanență vigilent, punctual și cu o ținută și conduită impecabile. Toate aceste atitudini i-au fost încurajate pe parcursul ședințelor de consiliere de care a beneficiat. La finalul vacanței și implicit a încheierii activității sale de ajutor de ospătar, conducerea restaurantului i-a propus să colaboreze la evenimentele organizate în weekend-uri și să revină ca angajat full-time după încheierea studiilor.

Asistență socială: 61 de tineri au beneficiat de asistență socială, mediere atât cu școala, cât și cu furnizori de cursuri de calificare de scurtă durată sau potențiali angajatori.

Sprijin pentru găsirea unui loc de muncă: 22 de tineri. Asistentul social și psihologul i-au ajutat pe tinerii care frecventau școala să-și găsească un loc de muncă, cel puțin în timpul vacanțelor. Au fost ajutați să contacteze angajatorii iar 15 dintre ei și-au găsit un loc de muncă.



Echipa:

Adriana Diaconu – coordonator proiect

Ileana Puscas – asistent social

Kiss Julien – psiholog

Practica profesională și realizările tinerilor



Beneficiarii nostri au fost invitați la mai multe evenimente demonstrative unde și-au putut arăta priceperea și talentul.



Educația de calitate este pentru toți!

Educația de calitate este pentru toți! este un proiect implementat în patru centre comunitare administrate de Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie, în concordanță cu misiunea FRCCF, de a sprijini copiii vulnerabili și marginalizați, astfel încât aceștia să crească într-un mediu familial protector, să beneficieze de educația de care au nevoie.

Proiectul este implementat în perioada 1 august 2014 – 30 septembrie 2015, și este finanțat prin Granturile SEE 2009-2014, în cadrul Fondului ONG în România.

Obiective:

1. Facilitarea incluziunii școlare a copiilor aparținând unor familii defavorizate, care se află în situații de risc (sărăcie, eșec școlar, probleme de comportament, marginalizare și izolare socială, discriminare, situații conflictuale în familie, abuz fizic, emoțional, risc infracțional etc).
2. Dezvoltarea unor abilități și deprinderi sociale care să-i ajute pe copii să depășească situațiile critice de care se lovesc în familie sau la școală, să-și dezvolte stima de sine și să câștige încredere în capacitatea lor de a-și croi un drum mai bun în viață.
3. Dezvoltare organizațională prin extinderea și diversificarea serviciilor oferite, prin pregătirea și perfecționarea personalului, prin dezvoltarea și aplicarea unor proceduri de lucru și standarde interne noi, prin măsurarea performanței fundației pentru îmbunătățirea calității serviciilor dar și prin creșterea transparenței și vizibilității fundației.

Pentru a-și atinge obiectivul, FRCCF și-a ales beneficiarii serviciilor sociale, oferite în centre, din zonele defavorizate din orașele Câmpia Turzii și Cluj-Napoca și din comunele Popești (jud. Bihor) și Viișoara (jud. Cluj).

Experiența de peste 17 ani ne-a demonstrat că ajutorul sub forma de servicii diversificate crește șansele de reușită în viitor ale acestor copii. Iar cel mai potrivit cadru pentru a oferi aceste servicii sunt centrele comunitare, unde copiii, dar și membrii familiilor lor, pot beneficia de ajutorul unor specialiști cu un înalt grad de profesionalism și responsabilitate în furnizarea de servicii de calitate.

Cine sunt beneficiarii serviciilor noastre?

Numărul beneficiarilor selectați în proiect este de 150 de copii și 123 de părinți, împărțiți în cele 4 centre, unde beneficiază de activități educative și de consiliere, oferite de o echipă multidisciplinară, formată din 58 de persoane, dintre care 35 de experți, cu scopul de a ajuta la incluziunea lor școlară, prevenind abandonul școlar. De asemenea, dezvoltarea unor abilități sociale îi va ajuta să depășească situațiile critice de care se lovesc în familie sau la școală, să-și dezvolte stima de sine, să câștige încredere în capacitatea lor de a-și asigura în viitor existența și să evite astfel marginalizarea sau excluderea socială.

Cei 150 de copii care frecventează centrele comunitare cuprinse în proiect au fost selecționați în urma unor anchete sociale realizate cu ajutorul asistenților sociali din localitățile Cluj-Napoca, Câmpia Turzii, Viișoara și Popești, anchete care au urmărit îndeplinirea următoarelor criterii de selecție:

1. vârsta copiilor să fie între 6 și 18 ani;
2. apartenența la categorii sociale defavorizate: nivelul veniturilor/membru de familie, condițiile de locuit; apartenența la etnia romă;
3. existența riscului de părăsire timpurie a școlii, ca urmare a corigențelor, repetenției, nivelului de cunoștințe necorespunzător anului de studiu, absențelor școlare nejustificate și motivației scăzute față de școală/educație;
4. afișarea unor probleme de comportament datorat marginalizării, discriminării.

Proiectul are două componente de intervenție: *componenta educație*, pentru a forma încă din perioada copilăriei abilități și deprinderi de învățare, pentru a face față cu succes cerințelor școlare; și *componenta integrare socială*, de transmitere a unor norme și valori dezirabile pentru construirea unui comportament social corect.

Prin dezvoltarea unor servicii sociale adecvate, la sfârșitul implementării proiectului vom ajunge la rezultate suficient de bune pentru a avea un impact favorabil, pe termen lung în viața beneficiarilor și ne așteptăm la:

- Reducerea numărului copiilor care abandonează școala;
- Promovarea anului de studiu a celor aflați în risc de abandon școlar;
- Luarea unor decizii corecte și asumarea responsabilităților, asumarea normelor și regulilor dezirabile din punct de vedere social, rezolvarea conflictelor în mod non-violent, relaționare adecvată cu prietenii, colegii și adulții, formarea unui stil de viață sănătos;
- Îmbunătățirea capacității de adaptare și integrare socială a copiilor și familiilor acestora;
- Creșterea coeziunii sociale și a colaborării dintre părinți, copii, personalul centrelor comunitare, cadrele didactice din școli și autoritățile locale.

Centre

Centrul de zi EveryChild, Cluj-Napoca

Funcționează în Cluj-Napoca, strada Ilie Măcelaru nr. 4.

Beneficiari: 45 copii, 22 de fete și 23 de băieți, cu vârste cuprinse între 7 și 15 ani, proveniți din 34 familii

Echipa de specialiști:

1. Moldovan Natașa Alexandra – coordonator centru
2. Giurca Sorina – asistent social
3. Vereș Alexandrina Diana – asistent social
4. Florea Richard Cătălin – psiholog
5. Roșca Ioana Gianina – psihopedagog
6. Sârbu Anca Lucia – profesor de limba română
7. Chira Florina Teodora – profesor de matematică
8. Gidileanu Marius – mediator școlar

Centrul de zi Prietenia, Popești, jud Bihor

Funcționează într-un imobil pus la dispoziție de Primăria Popești, dotat și utilat astfel încât să întrunească toate cerințele unui centru de zi. Locul este unul special, deoarece aici se întâlnesc copiii din comunitate și copiii din centrul de plasament, în cadrul unor activități care duc la depășirea barierelor de comunicare dintre aceștia.

Beneficiari: 30 de copii cu vârste cuprinse între 6 și 18 ani, proveniți din rândul familiilor nevoiașe din comunitate.

Echipa de specialiști:

1. Hundemer Ildiko Marta – coordonator centru
2. Toma Mariana – asistent social
3. Araiman Adrian Cosmin – psiholog

4. Pintiuța Eva – psihopedagog

5. Baci Borz Florentina – profesor de limba română

6. Baicu Florina Daniela – profesor de matematică

Centrul de zi Câmpia Turzii

Funcționează în zona centrală a orașului (pe str. Liviu Rebreanu nr.2).

Beneficiarii centrului: 45 de copii (17 fete și 28 de băieți), dintre care 16 elevi ai claselor I-IV și 29 ai claselor V-VIII.

Echipa de specialiști:

1. Ludușan Denisa Gabriela – coordonator centru
2. Nemet Sorina Mirela – asistent social
3. Dee Teodora Iuliana – asistent social
4. Crișan Emilia – profesor de limba română
5. Pitic Gabriela – profesor de matematică
6. Cuc Elena Mihaela – psihopedagog
7. Lazăr Valentina Stanca – psiholog
8. Lacatoș Alexandru – mediator școlar

Centrul de zi Viișoara

Funcționează într-un spațiu pus la dispoziție de Primăria comunei Viișoara, în incinta Școlii Gimnaziale din localitate.

Beneficiarii centrului: 30 de copii (17 fete și 13 de băieți), din clasele V-VIII.

Echipa de specialiști:

1. Iclenzan Claudiu – coordonator centru
2. Pădurean Loredana – asistent social
3. Lascău Maria – psihopedagog
4. Lascău Larisa – profesor de limba română
5. Iurian Gavrilă – profesor de matematică
6. Sabău Gina – mediator școlar
8. Nițan Marcel – psiholog

Activități desfășurate în centre:

- Asistență psihopedagogică și sprijin la teme acordate copiilor cu probleme de învățare, pentru valorificarea potențialului de dezvoltare și creșterea motivației pentru învățare.
- Meditații la limba și literatura română și matematică, materii la care copiii întâmpină, de regulă, dificultăți care duc la corigențe, sau chiar repetențe.
- Consiliere socială și psihologică acordată copiilor cu probleme comportamentale, de adaptare școlară și cu motivație scăzută pentru activitățile școlare.
- Dezvoltare personală, modalitate de însușire a comportamentelor pro-sociale.
- Educație parentală și consiliere educațională, socială și psihologică pentru părinți, pentru informarea acestora cu privire la situația școlară a copilului lor, pentru conștientizarea lor cu privire la importanța educației și a sprijinului oferit copiilor în acest sens.



Clujul Are Suflet

Clujul Are Suflet oferă tinerilor cu potențial, dar fără resurse, premisele reușitei, susținându-i în continuarea studiilor și în obținerea unor rezultate școlare bune, oferindu-le șansa de a se dezvolta personal, dobândind mai multă încredere în propriile forțe. Acest proces este considerat a fi complet atunci când tinerii, în funcție de propriul profil psiho-aptitudinal și de interese, se califică profesional, sunt admiși la facultate, sau la o altă formă de învățământ, și se inserează cu succes pe piața muncii.

Activitățile desfășurate aici urmăresc integrarea școlară și profesională a tinerilor, orientarea lor școlară bazată pe autocunoaștere, dezvoltarea emoțională specifică vârstei adolescenței, calificarea profesională și găsirea unui loc de muncă.

În 2014, 334 de tineri au trecut pragul centrului, dintre care 271 au beneficiat de activitățile derulate aici, iar ceilalți au primit informații cu privire la serviciile oferite.

1. Activități educative

- asistență psihopedagogică
- monitorizarea evoluției școlare
- (re)orientare școlară



- meditații la diferite materii școlare (matematică, fizică, limba română, engleză și franceză)
- ajutor la efectuarea temelor școlare.

2. Activități de consiliere

- asistență socială
- consiliere psihologică
- psihoterapie
- consiliere profesională/vocațională
- sprijin în medierea muncii
- orientare școlară și profesională
- consiliere medicală
- educație pentru sănătate

3. Activități de socializare

- grupuri de dezvoltare personală (grup de dramaterapie, grup de autocunoaștere, grup de rezolvare de probleme, grup de dezvoltare a abilităților de viață independentă, grup de actorie, ateliere de pictură și teatru);
- activități sportive și recreative.



Rezultatele centrului

266 de elevi au frecventat activitățile educative ale centrului, cu o medie a prezenței zilnice de 51,3 (limba română: 173 elevi; matematică: 186 elevi; limba engleză: 103 elevi; limba franceză: 50 elevi; învățarea deprinderilor de utilizare a calculatorului și de căutare a informațiilor: 64 elevi).

20 de elevi au promovat examenul de bacalaureat în cele două sesiuni, la finalul clasei a XII-a, iar 24 de adolescenți de clasa a VIII-a au susținut testele naționale la sfârșitul anului școlar 2013-2014.

13 tineri din cei 20 care au promovat examenul de bacalaureat, au intrat **la facultate**, în Cluj-Napoca și București, iar **5 la școli postliceale**. Specializările alese de ei sunt diverse, întocmai cu propriile interese și aptitudini: administrarea afacerilor, contabilitate, inginerie, științe economice, geografie, teologie și asistență medicală.

182 de elevi din cei 187 de adolescenți aflați în evidență la sfârșitul anului școlar, au promovat anul școlar 2013 – 2014 (97,32%).

82 de adolescenți dintre cei 116 aflați în risc școlar (risc de corigențe, repetenție, cu absenteism școlar) și-au îmbunătățit performanța școlară și au finalizat cu bine anul școlar 2013-2014 în luna iunie (70,68%). Alți 29 de adolescenți din cei 116 au promovat anul școlar în luna septembrie, în urma susținerii examenelor de corigență.

138 de elevi și-au îmbunătățit performanțele școlare, având note/medii mai bune la unele materii la care întâmpinau dificultăți.

267 de tineri au beneficiat de servicii de asistență psihologică, 47 au beneficiat de ședințe de psihoterapie; 69 au beneficiat de consiliere medicală individuală și de grupurile de educație pentru sănătate și educație sexuală.

200 de adolescenți au participat la activitățile de socializare și timp liber.

Programul “Mentor pentru suflet”

“**Mentor pentru suflet**” este un program prin intermediul căruia adolescenții au fost susținuți și îndrumați pe plan personal și/sau profesional. Programul are în vedere nevoile de bază ale adolescenților, conectându-i în mod individual cu un adult care să îi asculte, să îi prețuiască așa cum sunt și să îi îndrume să se autoaprecieze, să se maturizeze, să dezvolte relații interumane sănătoase și deprinderi de viață independentă.

În urma acestui program:

31 de tineri care au fost cuprinși în procesul de calificare profesională au încheiat cu calificative bune, examenele fiind susținute pentru cursurile de ospătar, bucătar, manichiură, coafor – frizerie, mecanică auto.

55 de tineri au avut locuri de muncă, fie sezoniere, fie de lungă durată.

58 de tineri au fost consiliați profesional/vocațional în scopul alegerii unei cariere.

44 de tineri au beneficiat de servicii de mediere a muncii.



Echipa:

Maria Bora, Andreea Luca – coordonatoare centru, 2014
Diana Hener, Cristiana Pieptea - psihopedagogi
Ioana Ersen, Izabella Pokola, Violeta Iacobescu,
Oana Crețu - asistenți sociali
Diana Hener - animator socio-educativ
Adela Vidrean - consilier medical
Roxana Olariu - psiholog
Laura Budiu - psihoterapeut
Cristina Pop - profesor de limba română
Sonia Talpoș - profesor de limba engleză
Florina Chira - profesor de matematică

Finanțator: Banca Transilvania.



MENTOR PENTRU SUFLET la Clujul Are Suflet

Pentru a se dezvolta armonios, tinerii au nevoie
de o persoană dedicată, cu sufletul deschis, așa ca tine



Fii mentor pentru un adolescent
de la Fundația Clujul Are Suflet

Așteptăm un semn de tine:
Centrul de la "Clujul Are Suflet"
Str. Gh. Doja (fostă Lupeni) nr. 3, Cluj-Napoca
0264 443 218 | 0729 119 179 | 0726 682 389

Mentori proiectului:
Andreea Luca: andreea.luca@clujularesuflet.ro
Ioana Ersen: ioana.ersen@clujularesuflet.ro

clujul ARE SUFLET
un proiect Banca Transilvania

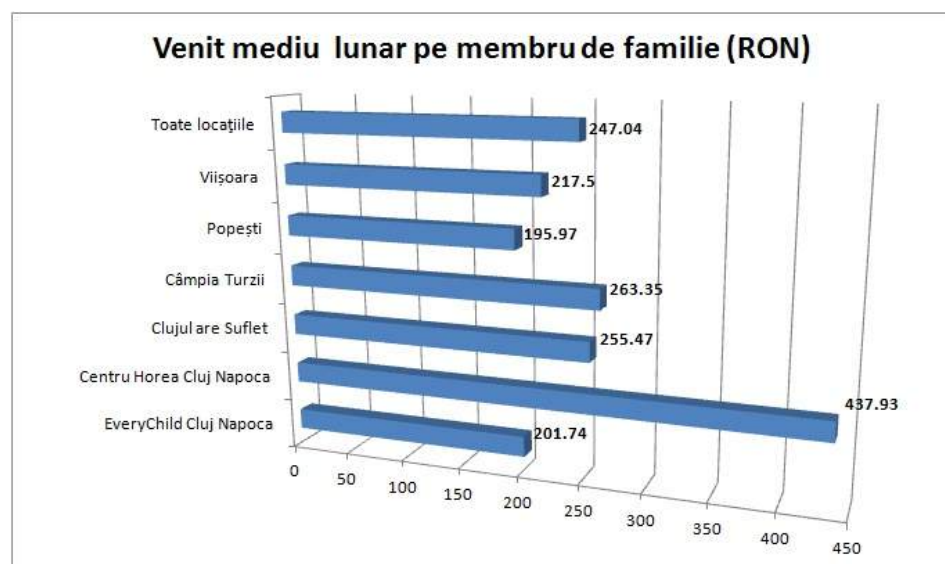
Profilul beneficiarilor FRCCF

FRCCF realizează în fiecare an un studiu asupra familiilor care beneficiază de serviciile socio-educative oferite în cadrul proiectelor de incluziune școlară.

În 2014, au fost intervievate 225 de familii din cele șase centre de zi, operaționale: Clujul Are Suflet (88), Centrul de zi de la Școala Horea Cluj-Napoca (15), Centrul de zi EveryChild Cluj-Napoca (34), Centrul de zi Câmpia Turzii (38), Centrul de zi Viișoara (27) și Centrul de zi Popești (23).

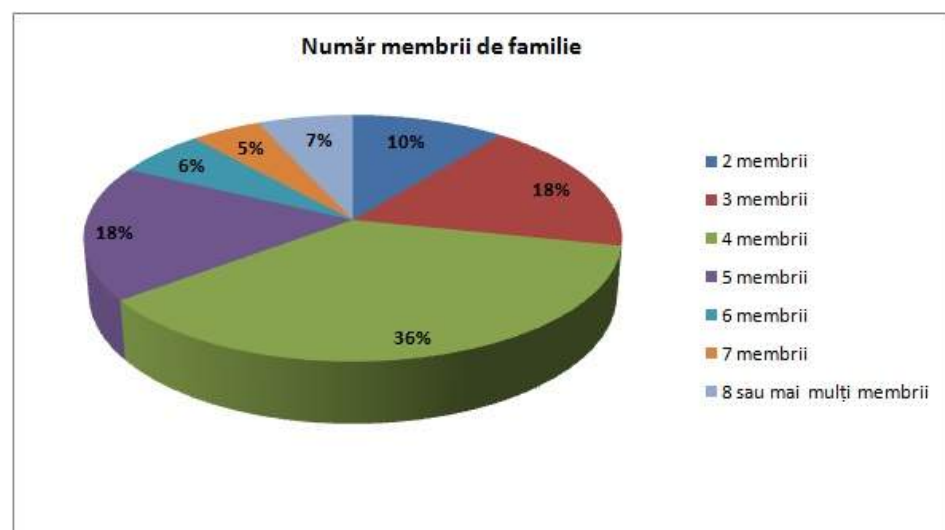
Indicatori urmăriți:

Venitul mediu lunar/membru de familie



Venitul mediu lunar, în 2014, calculat pe toate cele șase centre de zi, a fost de 247 lei, echivalentul a 55,58 euro. Defalcăt în familie, doar 7,8% dintre mame au salariul egal sau mai mare cu salariul minim (975 lei), în timp ce dintre tați, 15,9% au salarii mai mari sau egale cu salariul minim.

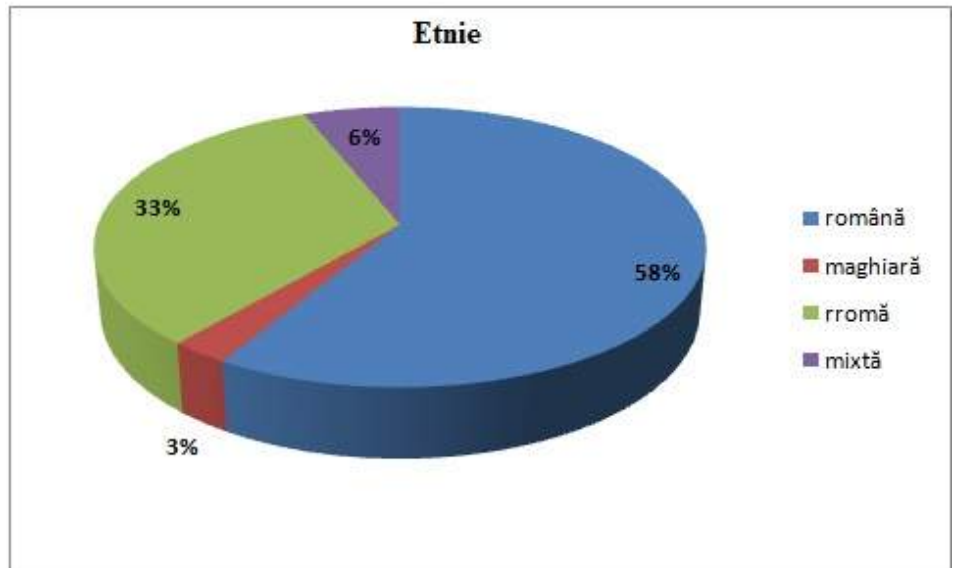
Numărul membrilor familiilor



Famiile cu care au lucrat echipele multidisciplinare ale FRCCF, în 2014, sunt formate din 523 adulți și 466 copii, numărul mediu de persoane pe familie fiind de 4,7.

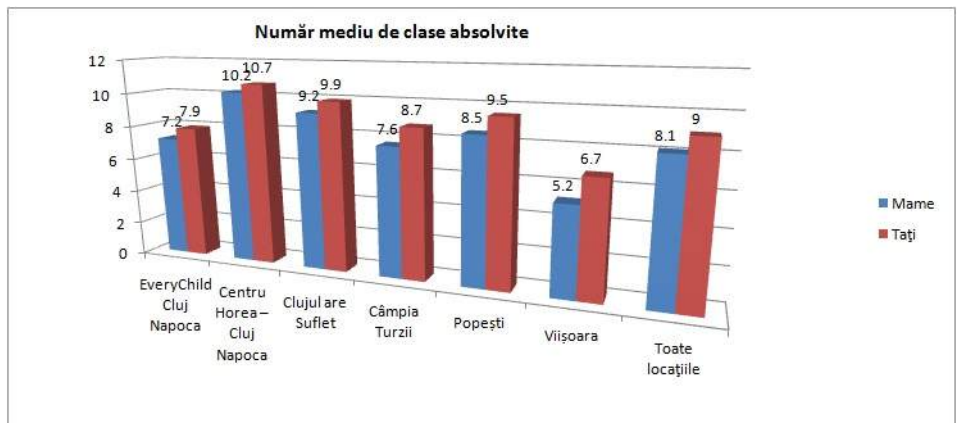
Etnie

Copiii înscriși în centrele de zi ale FRCCF provin din familii de etnie română, maghiară, romă, dar și familii mixte.



Educația părinților

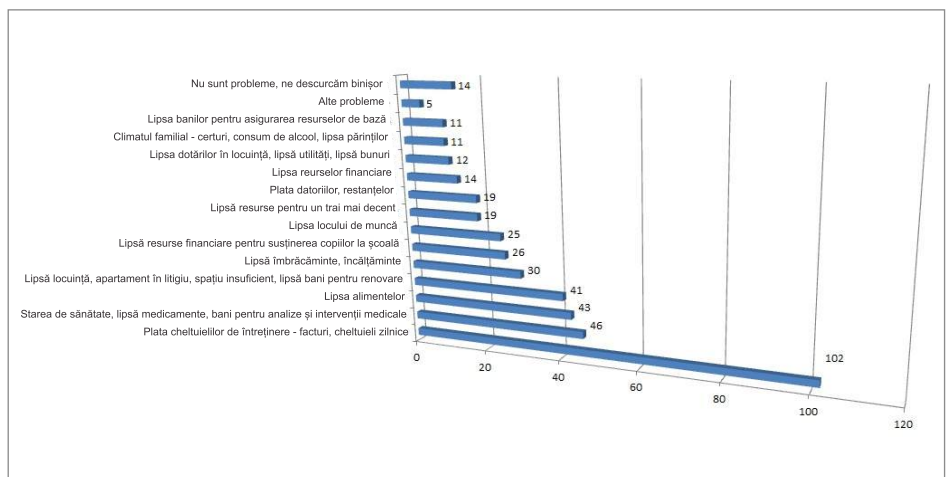
Nivelul de școlarizare al părinților este destul de scăzut, media școlarizării lor fiind de 8 clase – mamele și 9 clase – tații. Din cele 430 de persoane intervievate, 35 nu au nicio formă de școlarizare, iar 8 au studii superioare. Cei mai mulți dintre ei au terminat școala gimnazială (141).



Problemele familiilor

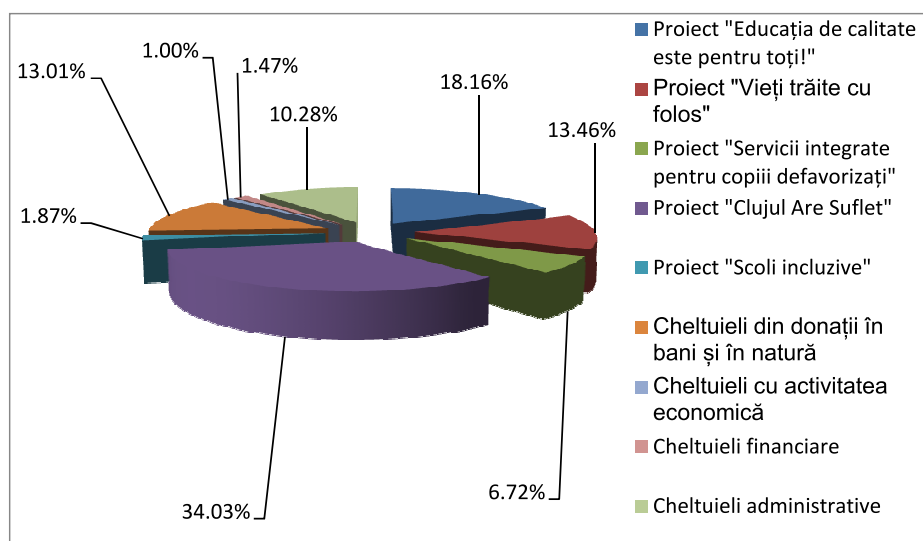
Problemele acute, ale familiilor cu care interacționăm, se datorează în principal resurselor financiare insuficiente. Acestea sunt:

- plata cheltuielilor de întreținere - facturi, cheltuieli zilnice;
- starea de sănătate, lipsa de medicamente, bani pentru analize și intervenții medicale;
- lipsa alimentelor.



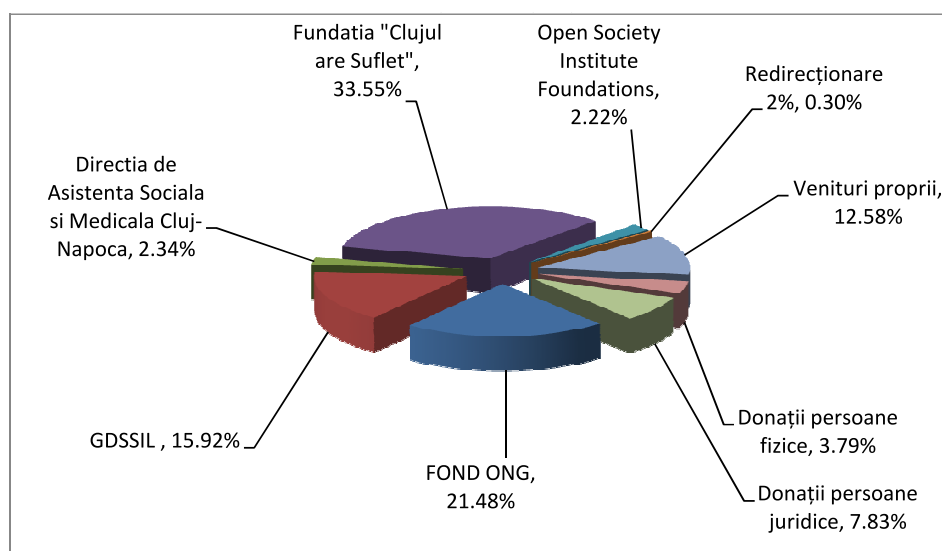
Raport financiar

Cheltuieli în anul 2014



CHELTUIELI 2014	SUMA (LEI)	%
Proiect "Educația de calitate este pentru toți!"	321,709.29	18.16%
Proiect "Vieți trăite cu folos"	238,410.78	13.46%
Proiect "Servicii integrate pentru copiii defavorizați"	119,034.55	6.72%
Proiect "Clujul Are Suflet"	602,976.84	34.03%
Proiect "Scoli incluzive"	33,207.84	1.87%
Cheltuieli din donații în bani și în natură	230,442.62	13.01%
Cheltuieli cu activitatea economică	17,768.43	1.00%
Cheltuieli financiare	26,086.74	1.47%
Cheltuieli administrative	182,126.71	10.28%
TOTAL	1,771,763.80	100.00%

Venituri în anul 2014



VENITURI 2014	SUMA (LEI)	%
FOND ONG	321,709.29	21.48%
GDSSIL	238,410.78	15.92%
Directia de Asistenta Sociala si Medicala Cluj-Napoca	35,000.00	2.34%
Fundatia "Clujul are Suflet"	502,584.53	33.55%
Open Society Institute Foundations	33,207.84	2.22%
Redirecționare 2%	4,452.94	0.30%
Venituri proprii	188,404.32	12.58%
Donații persoane fizice	56,751.58	3.79%
Donații persoane juridice	117,305.85	7.83%
TESA TAPE	8,000.00	0.53%
STAR LUBRICANTS	8,000.00	0.53%
OPTIDENT NTC	2,200.00	0.15%
ROCAS DÉCOR	23,000.00	1.54%
Donații în natură	72,797.20	4.86%
TOTAL	1,497,827.13	100.00%

Audit financiar



S.c. MDA GLOBAL AUDIT s.r.l.

Capital social: 15.000 lei

Audit financiar · Contabilitate · Taxe · Consultanță financiară · Evaluări

RAPORTUL AUDITORULUI INDEPENDENT

Raport cu privire la situațiile financiare:

1. Am auditat situațiile financiare ale **Fundației Române pentru Copii Comunitate și Familie Cluj-Napoca („Fundația”)** care cuprind situația poziției financiare la data de 31 decembrie 2014, situația rezultatului global și un sumar al politicilor contabile semnificative și alte informații explicative.

Situațiile financiare menționate se referă la:

- Capitaluri totale 3.655.621 lei
- Venituri totale 1.497.827 lei
- Cheltuieli totale 1.771.764 lei
- Deficit 273.937 lei

Responsabilitatea conducerii pentru situațiile financiare:

2. Conducerea este responsabilă de întocmirea și prezentarea fidelă a acestor situații financiare în conformitate cu reglementările de contabilitate aplicabile în România, respectiv *Legea contabilității nr. 82/1991, republicată (Legea 82/1991) și O.M.E.F. nr. 1969/2007 privind aprobarea reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial (O.M.E.F. 1969/2007)* și pentru acel control intern pe care conducerea îl determină necesar pentru a permite întocmirea situațiilor financiare care sunt lipsite de denaturare semnificativă, fie cauzată de fraudă sau eroare.

Responsabilitatea auditorului:

3. Responsabilitatea noastră este de a exprima o opinie cu privire la aceste situații financiare, pe baza auditului nostru. Am desfășurat auditul în conformitate cu Standardele Internaționale de Audit adoptate de Camera Auditorilor Financiarți din România. Aceste standarde prevăd conformitatea cu cerințele etice și planificarea și desfășurarea auditului în vederea obținerii asigurării rezonabile cu privire la măsura în care situațiile financiare sunt lipsite de denaturări semnificative.

4. Un audit implică desfășurarea de proceduri în vederea obținerii de probe de audit cu privire la valorile și prezentările din situațiile financiare. Procedurile selectate depind de raționamentul auditorului, inclusiv evaluarea riscurilor de denaturare semnificativă a situațiilor financiare, fie cauzată de fraudă sau eroare. În efectuarea acelor evaluări ale riscului, auditorul ia în considerare controlul intern relevant pentru întocmirea de către entitate și prezentarea fidelă a situațiilor financiare, în vederea concepției de proceduri de audit care să fie adecvate circumstanțelor, dar nu cu scopul exprimării unei opinii cu privire la eficiența controlului intern al entității. Un audit include, de asemenea, evaluarea gradului de adecvare a politicilor contabile și a caracterului rezonabil al estimărilor contabile efectuate de către conducere, precum și evaluarea prezentării generale a situațiilor financiare.

5. Credem că probele de audit pe care le-am obținut sunt suficiente și adecvate pentru a furniza o bază pentru opinia noastră de audit.

Opinia auditorului

6. În opinia noastră, situațiile financiare prezintă fidel, din toate punctele de vedere semnificative poziția financiară a **Fundației Române pentru Copii Comunitate și Familie Cluj-Napoca la data de 31 decembrie 2014 și performanța sa financiară aferente exercițiului încheiat la acea dată, în conformitate cu reglementările contabile din România, respectiv *Legea 82/1991 și O.M.E.F. nr. 1969/2007.***

Raport asupra conformității raportului administratorilor cu situațiile financiare:

7. O.M.E.F. 1969/2007 solicită auditorului o opinie privind gradul de conformitate a Raportului administratorului cu situațiile financiare anuale ale aceleiași exercițiu financiar, deși acesta nu face parte din situațiile financiare. În urma auditului efectuat nu au fost constatate necorelații între sumele menționate în Raportul administratorului cu cele din situațiile financiare ale fundației.

Mircea Dragoș

Partener



Înregistrat la Camera Auditorilor Financiarți din România cu nr. 719/2001

În numele:

MDA GLOBAL AUDIT s.r.l.

Înregistrată la Camera Auditorilor Financiarți din România cu nr. 116/2001

Cluj-Napoca, România

la 30 aprilie 2015

Mulțumim

Finanțatorilor proiectelor derulate în 2014

Granturile SEE 2009-2014, în cadrul Fondului ONG în România

Fundația Clujul Are Suflet a Băncii Transilvania

Consiliul Local Cluj-Napoca, prin Direcția de Asistență Medicală și Socială

GDS Services International

OSI Budapest Foundations

Sponsorilor

1. În bani:

Asicons Broker de Asigurare

Rocas Decor

Star Lubricants

Tesa Tape

Samsara

Optident NCT

Toptools SRL

2. În bunuri:

BCR Asigurări de viață

RBS

Quantiq Lab

Kaufland

Fortech

Casa Print Daisler

Media Young

Accesorii Fimo Teona

Atip

Flow stickers

Tricoultura

Pizza More

Exclusiv Catering

Asociația Voluntară "Castel Banffy"

Dolsat SRL

Fundația Pro Prietenia Arad

Gameloft România SRL

Remarul 16 Februarie

Partenerilor

Pro Vobis

Magic People

Palatul Copiilor

Remarul 16 Februarie

Volei2Give

O Masă Caldă

Șmafinărie

La Perne

ShoeBox Cluj

Portret de familie prin Florian Hegheș Photography

FSPAC prin Fii Moș Crăciun pentru o zi!

Oranjerie

Boudoir Studio

Facultatea de Medicină Dentară, UMF Iuliu Hațieganu

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Inspectoratul Școlar Județean Cluj
Inspectoratul Școlar Județean Bihor

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Cluj

Primăria Municipiului Cluj-Napoca

Primăria Municipiului Câmpia Turzii

Primăria comunei Vișoara, jud. Cluj

Primăria comunei Popești, jud. Bihor

Partenerilor din Massmedia

Transilvania Reporter

Făclia de Cluj

Monitorul de Cluj

Ziua de Cluj

www.ziardecluj.ro

www.clujmanifest.ro

www.citynews.ro

www.newscluj.ro

www.voceatransilvaniei.ro

www.gazetadecluj.ro

www.turdanews.ro

www.actualdecluj.ro

Radio Cluj

TVR Cluj

Look TV

Mulțumim celor care ne adăpostesc urne:

Aeroportul Internațional Cluj-Napoca

Ambient

Auchan Romania

Carrefour Polus

Deral

KTD Service

Lecom Birotica Ardeal

LunchBox

Metro cash and carry

Roxana and Ioana

Savas

Eveniment

Au ridicat mingea la fileu. Prin sport, pentru copii
 de Ion Cluj, 26 octombrie 2014, 14:38

Peste 200 de clujeni vor participa în acest weekend la prima ediție a evenimentului cartabil Volei 2 Gole.



Fotografie realizată de...
 Organizat sub forma unei competiții de volei, proiectul are ca scop atragerea de fonduri pentru masa zilnică a tinerilor din centrul comunitare al Fundației române pentru copii, comunitate și familie (FRCCF).

„Prin acest eveniment dorim să oferim multe amintiri copiilor de la FRCCF, îmbinând pasiunea pentru volei cu divertismentul de calitate. Sportul și reprezentarea întregii comunități sunt elemente cheie în dezvoltarea abilităților de echipă ale copiilor, care vor comunica interactiv prin intermediul mediilor de volei pe care le vor dispune. Participanții vor avea ocazia să joace un meci demonstrativ cu echipa de volei feminin Cluj. Pentru să ne interesăm de activitatea organizată de noi, ne aflăm pe o sașă simplă de opinie” a declarat Florentina Oprea, co-organizator al evenimentului.

Carte – eveniment caritabil la Cluj

Carte este un concert caritabil, un eveniment organizat de două voluntare din partea Comunitate și Familie (FRCCF) și pentru a mări numărul și dimensiunea câștigurilor care se adună la dispoziția elevilor de la Școala Generală Ciprian Micu din Județul Cluj.



Bițuțel de iubire va fi reprezentat de donarea unei cărți, iar volumul colectat vor fi folosite pentru a crea o bibliotecă pentru copii care frecventează centrul de zi al FRCCF și pentru a mări numărul și dimensiunea câștigurilor care se adună la dispoziția elevilor de la Școala Generală Ciprian Micu din Județul Cluj.

Solozișka de muzică populară Andreea Ciupa, solista și cântărea profesională Ioana Clujeș. Dacă mai este și muzicantă pentru Andreea și este pe lângă ei și soțul ei, artistul Alexandru de Măgura, care este și el muzicant, dar care dintr-o dată a devenit un muzicant de muzică populară.

În România, copiii sunt ținuți în școală cu bani norvegieni

Cluj este unul dintre cele mai abandonate școli. România se poate „mândri” cu primul loc în topul european. Școala și problemele sociale dăună în continuare principalul motiv pentru care familia să retragă copiii de la școală, acesta fiind că în viitor să rămână dependenți de servicii pentru asistență socială. Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie a reușit însă să atragă surse financiare din...



Andreea Ciupa, solista și cântărea profesională Ioana Clujeș. Dacă mai este și muzicantă pentru Andreea și este pe lângă ei și soțul ei, artistul Alexandru de Măgura, care este și el muzicant, dar care dintr-o dată a devenit un muzicant de muzică populară.

Stadiul implementării proiectului “Educația de calitate este pentru toți”

16 noiembrie 2014 | 1 comentariu | 125 vizualizări



La 3 luni de la începerea proiectului “Educația de calitate este pentru toți”, în județul Cluj au fost realizate activități de formare profesională pentru profesorii din școlile din județ. În cadrul proiectului se desfășoară activități de formare profesională pentru profesorii din școlile din județ. În cadrul proiectului se desfășoară activități de formare profesională pentru profesorii din școlile din județ.

Copiii nu pot învăța cu stomacul gol. Clujenii cu suflet mare sunt asteptați să contribuie cu 5 lei la viitorul elevilor nevoiași

16 noiembrie 2014 | 0 comentarii | 737 vizualizări

230 shares on Facebook | Share on Twitter | Share on Google+



Copiii de la centrul de zi al EveryChild pot avea în fiecare dimineață spre școală, cu stomacul mai plin sau mai puțin gol. După orole de curs, cei mici merg la centrul de zi unde își fac temele și participă la activități didactice sub supravegherea profesorilor și a consilierilor educaționali. Pana seara, când ajung în familiile lor cu veniturii aproape inexistente, primesc din partea statului “coulul și laptele”. Toamă din aceasta cauza, reprezentanții centrului duc o luptă continuă pentru a le asigura hrana minim necesară.

Câmpia Turzii și FRCCF parteneri în cadrul proiectului “Educația de calitate este pentru toți”

17 noiembrie 2014 | TurdaNews | Categorie: TurdaNews

FRCCF
 Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie

Școala de calitate este pentru toți! Este un proiect finanțat prin granturile SEE 2009-2014, în cadrul Fondului ONG în România, care acordă activități de calitate pentru copiii din centrul comunitar administrat de FRCCF. The date center is the Cluj County, in Romania. The date center is the Cluj County, in Romania.

Carte – concert cartabil de muzică populară



“Omenirea este datoră să ofere copiilor ce este mai bun din ce are de oferit”



Editor:
Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie
 Cluj-Napoca
 Mai, 2015
 Proiect finanțat prin granturile SEE 2009 – 2014, în cadrul Fondului ONG în România
 Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a granturilor SEE 2009 – 2014

