

Fundația Română pentru
Copii, Comunitate și Familie

Raport anual 2013

www.frccf.org.ro



Cuvânt înainte

În anul 2012, *Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie* a trebuit să își vândă sediul și să ia împrumut peste 200.000 de dolari americani pentru a putea finanța ultimele 6 luni ale proiectului POSDRU, *Vreau să termin școala și eu*. Din aceste resurse au rezultat cei 500.000 de euro necesari. Puțini știu că, pentru a putea derula acest proiect finanțat din fonduri structurale, a trebuit să cheltuim în avans sume mari din resurse proprii și să depunem regulat cereri de rambursare, prin care banii se întorceau în conturile noastre. Fondurile europene nu prefinanțează proiecte ci rambursează celor care se aventurează să implementeze astfel de proiecte sumele cheltuite, de cele mai multe ori foarte târziu (la noi a durat peste un an decontul) și incomplet, prin tăierea uneori abuzivă a unor sume din cererile de rambursare.

La peste un an de la încheierea proiectului, *FRCCF* și-a recuperat parțial sumele plătite în avans în acest proiect și a reușit să își răscumpere sediul și să dea înapoi cei 200.000 de dolari împrumutați.

Cu siguranță, mi-ar fi plăcut să vorbesc despre altfel de împliniri ca fiind cel mai mare succes al organizației în anul 2013. Din păcate, lipsa surselor de finanțare a făcut ca proiectele *FRCCF* să fie puse în așteptare, chiar dacă nevoile au rămas la fel și beneficiarii au tot bătut la ușa noastră întrebând când le reluăm.

Totuși, faptul că am evitat falimentul sau insolvența și că am reușit să plătim datoriile ne dă speranța că vom putea accesa din nou fonduri, că vom putea valorifica experiența acumulată și că resursele noastre nu au fost irosite. De aceea, această realitate, în plan administrativ, este un succes.

Iar acum, putem lăsa în urmă trecutul și să ne concentrăm pe derularea de servicii sociale de calitate, așa cum ne-am obișnuit beneficiarii și susținătorii. Primele semne încurajatoare s-au arătat la sfârșitul anului, prin câștigarea de proiecte ce vor începe din anul 2014.

Mihai-Florin Roșca, Director executiv
al *Fundației Române pentru Copii, Comunitate și Familie*



Misiune

Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie își propune să sprijine copiii vulnerabili și marginalizați pentru ca aceștia să crească într-un mediu familial protector, să beneficieze de educație și de serviciile medicale de care au nevoie.

Istoric

De la înființare și până în 2010, FRCCF a avut alături un partener britanic, care a fost pentru multă vreme principala sursă de finanțare a organizației. CCF-GB (*Christian Children's Fund of Great Britain*) a fondat FRCCF în 1997. Această organizație britanică a fuzionat cu ECT (*European Children's Trust*) și au format organizația *EveryChild*, activă și acum în domeniul protecției copilului. *EveryChild* a continuat parteneriatul cu FRCCF până în anul 2010 când, asemenea altor organizații internaționale, a decis să se retragă din România, care era deja de trei ani membră a *Uniunii Europene*.

Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie activează în domeniul protecției copilului din anul înființării sale. De atunci, fundația ajută copiii care trăiesc în sărăcie și sprijină familiile și comunitățile din care provin. FRCCF dorește să îi țină pe copii în familie, prevenind abandonul lor, și vrea ca aceștia să aibă parte de șanse egale pentru a reuși în viață. Fundația pune accentul pe educația și sănătatea copiilor defavorizați.

FRCCF este o fundație reacreditată (Certificat din mai, 2011) în servicii sociale specializate. Din 2004, FRCCF are statut de utilitate publică (Hotărârea de Guvern 1479/2004). Fundația este membră a *Federației ONG-urilor pentru Protecția Copilului (FONPC)* din 1999, face parte din rețeaua națională *RuralNet*, din rețeaua internațională *European Federation for Street Children* și este membru observator al *FOND*.

În anul 2013, activitatea FRCCF s-a concentrat pe sprijinirea copiilor în două centre de zi din județele Cluj și Bihor. În cadrul a trei proiecte, fundația și-a adresat serviciile unui număr de peste 1.000 de beneficiari direcți și indirecti. Activitățile au avut ca scop prevenirea marginalizării sociale a copiilor și părinților care provin din medii dezavantajate socio-economic, dezvoltarea capacității relaționale, emoționale și de integrare socio-profesională a copiilor și adolescenților/ tinerilor, prevenirea abandonului școlar și a abandonului copiilor.

Programe și proiecte

Programul de dezvoltare comunitară urbană se derulează prin intermediul a două proiecte în Cluj-Napoca și Oradea.

În Cluj-Napoca funcționează centrul comunitar de zi *Clujul Are Suflet*. În acest centru, sunt oferite servicii complexe, în care sunt implicate și autoritățile locale active în domeniul social și educativ. Un număr 368 de copii/ adolescenți/ tineri aflați în dificultate au frecventat acest centru în 2013, beneficiind de servicii diversificate: efectuarea temelor, meditații, consiliere psihologică, educațională, psihopedagogică, medicală și activități de socializare și timp liber. 132 dintre ei au fost beneficiari noi ai serviciilor din cadrul centrului de zi, iar cu 126 s-a încheiat colaborarea.

La Oradea, în cadrul proiectului *Vieți trăite cu folos*, adolescenți cu vârsta cuprinsă între 14 și 21 de ani beneficiază de servicii complexe, cursuri de calificare de scurtă durată, dezvoltarea abilităților și aptitudinilor pentru o integrare socială mai bună și găsirea unui loc de muncă potrivit. În 2013, proiectul s-a adresat unui număr de 388 de beneficiari. 31 de tineri au urmat cursuri de calificare, iar 14 și-au găsit un loc de muncă.

Programul de dezvoltare comunitară rurală are ca scop sprijinirea copiilor aflați în risc de eșec sau abandon școlar precum și identificarea și rezolvarea problemelor specifice comunității și stimularea spiritului comunitar. În comuna Popești (județul Bihor), o comunitate săracă, peste 45 de copii au beneficiat de activitățile centrului de zi *Prietenia*.

Planuri pentru 2014

În cursul anului 2013, au fost înaintate mai multe aplicații pentru finanțarea unor proiecte care vor contribui la realizarea obiectivelor strategice ale fundației.

Astfel, cu sprijinul fundației *OSF (Open Society Foundation)*, FRCCF va coordona un proiect internațional, având ca parteneri organizații din Argentina, Mexic, Slovacia și Ungaria, cu scopul de a realiza un cadru teoretic și practic pentru a sprijini dezvoltarea școlilor incluzive în aceste țări.

Obiectivul nostru principal pentru anul 2014 este acela de a găsi fonduri pentru reluarea serviciilor întrerupte în decursul anului 2012. Ne-am propus aceasta prin contactarea partenerilor tradiționali (Primăria și Consiliul Local Cluj-Napoca) și prin depunerea de cereri de finanțare pentru fonduri europene și FOND ONG (așa - numitele fonduri norvegiene).

Vom încerca să redeschidem centrele de zi, pentru că acestea sunt un model în care noi credem cu tărie și s-a dovedit că ajută cel mai bine copiii cu risc de părăsire timpurie a școlii să promoveze clasa, examenele de corigenție sau pe cel de bacalaureat, îmbunătățind totodată capacitățile copiilor de relaționare cu școala, cu familia proprie și cu colegii lor.

Centrul de zi *Clujul Are Suflet*



Clujul Are Suflet pentru facilitarea integrării sociale a tinerilor aflați în dificultate

Horia este un tânăr în vârstă de 21 de ani care s-a realizat pe plan profesional și a devenit independent.

Horia ne-a solicitat sprijinul deoarece calificarea pe care o obținuse în urma finalizării liceului nu corespundea abilităților și deprinderilor personale. El și-a exprimat dorința de a se recalifica profesional într-un alt domeniu și de a se integra rapid pe piața muncii. Prin procesul de consiliere profesională, Horia a fost orientat spre o meserie care se plia pe interesele și abilitățile sale. Cu ajutorul primit în cadrul centrului de zi, Horia a reușit să se califice în meseria de electronist-electrician auto și să se integreze cu succes în piața muncii. Angajatorul este foarte mulțumit de activitatea prestată de tânăr.

Responsabilitatea, seriozitatea, punctualitatea și dorința tânărului de a fi independent au contribuit foarte mult la rezultatul final.

Centrul de zi *Clujul Are Suflet* din Cluj-Napoca este cel mai important proiect al fundației și în același timp, cel mai mare proiect de implicare socială desfășurat de *Banca Transilvania*, care a schimbat viața a peste 1.200 de tineri, în decurs de 6 ani. *FRCCF* este partenerul *Băncii Transilvania* în acest proiect și se ocupă de implementarea programului, cu o echipă de profesioniști formată din asistenți sociali, psihologi, un psihoterapeut, un psihopedagog, un consilier medical, profesori și un animator.

În anul 2013, un număr de 282 de tineri au fost beneficiari direcți ai centrului de zi. Tinerii au la dispoziție spații adecvate, luminoase, mobilate și echipate cu tot ce este necesar pentru oferirea de servicii educative, de consiliere și socializare, respectiv medicale. Toți acești tineri au primit șansa integrării în societate, au aspirații pe măsura capacităților lor și încredere în propriile forțe.

Beneficiarii centrului de zi sunt adolescenți / tineri cu vârsta între 14 și 20 de ani, care vor să își cunoască adevăratul potențial, să termine cu bine școala și să se (re)califice profesional. Cei mai mulți dintre ei sunt elevi de școală generală, profesională, liceu sau absolvenți. O parte din adolescenți locuiesc în Cluj-Napoca, o parte vin din centre de plasament iar ceilalți provin din mediul rural și, fie fac naveta, fie locuiesc în căminele-internat din Cluj-Napoca.

Problemele și nevoile identificate de către asistenții sociali sunt complexe: adolescenți care trăiesc în familii în care există violență (relații tensionate, situații conflictuale, abuz fizic, abuz emoțional), adolescenți școlarizați care sunt în risc de abandon școlar, adolescenți în risc

de izolare, marginalizare socială, tineri neintegrați socio-profesional, cu dificultăți de relaționare, adolescenți care sunt în risc infracțional, adolescenți care au abandonat școala sau ai căror părinți sunt plecați din țară. La acestea se adaugă situația financiară precară a familiei și nivelul educațional scăzut al părinților.

Serviciile centrului de zi, beneficii reale pentru tineri

I. Activități educative

Echipa educativă, formată din psihopedagogi, profesori de limba română, limba engleză, matematică și utilizarea calculatorului, a sprijinit 277 de tineri cu probleme de învățare și risc de abandon școlar în realizarea temelor școlare, recuperarea lacunelor, formarea deprinderilor lingvistice și matematice, utilizarea calculatorului și pregătirea examenelor de bacalaureat sau corigență.

Meditații

Numărul elevilor care au participat la meditații a fost mare, ca în fiecare an: limba română – 149 de elevi; matematică – 197 de elevi (cu sprijinul a 11 voluntari de la *Facultatea de Matematică și Informatică*); limba engleză – 82 de elevi; limba franceză – 19 elevi; învățarea deprinderilor de utilizare a calculatorului și de căutare a informațiilor – 65 de elevi.

Asistență psihopedagogică

Au beneficiat de serviciile de asistență psihopedagogică 214 tineri. Acestea au constat în evaluarea inițială sau finală a

potențialului de învățare, a motivației școlare, a stilului de învățare sau a rezultatelor după 6 luni de intervenție (153 de tineri), asistență psihopedagogică individuală, consiliere motivațională pentru prevenirea eșecului/abandonului școlar/reintegrare școlară, promovarea examenelor de corigență, bacalaureat, valorificarea potențialului de învățare, formarea deprinderilor lingvistice și matematice, recuperarea lacunelor (137 de tineri), autocunoaștere, motivare pentru studiu, învățare, dezvoltare personală sub forma activităților de grup (71 de tineri).

II. Servicii de consiliere și sprijin

Asistență socială

Serviciile de asistență socială au constat în informarea beneficiarilor, evaluarea situației familiale și personale a acestora, medierea către serviciile centrului ori alte servicii necesare din cadrul comunității, consilierea, monitorizarea participării la activitățile centrului, a situației școlare și familiale, elaborarea unui plan de intervenție, monitorizarea și evaluarea rezultatelor obținute, completarea documentelor necesare primirii în centru, încheierea contractelor de servicii cu familia ori beneficiarul major. Activitatea de monitorizare a situației școlare a constat în vizite în cadrul instituțiilor, pentru a urmări evoluția și performanța elevilor și informarea școlilor cu privire la serviciile centrului.

Asistență psihologică

În anul 2013, un număr de 267 de tineri au beneficiat de servicii de asistență psihologică. Acestea au constat în evaluarea inițială (a personalității, aptitudinilor și intereselor lor) ori la încheierea unei perioade de șase luni de intervenție (200 de tineri), consilierea psihologică a tinerilor cu probleme



emoționale, comportamentale și de relaționare (132 de tineri), consiliere profesională (83 de tineri) și asistență pentru medierea muncii (24 de tineri).



Obiectivele urmărite și rezultatele așteptate au vizat: diminuarea distresului afectiv, ameliorarea problemelor de relaționare, conflictuale și psihice, (re) integrarea/ orientarea școlară adecvată a intereselor, aptitudinilor, posibilităților de învățare și a ofertei de școlarizare, orientarea spre o formă de calificare profesională, integrarea socio-profesională, cunoașterea drepturilor copilului.

Psihoterapie

Ca urmare a evaluărilor inițiale, la recomandarea psihologilor sau a asistenților sociali, 38 de adolescenți au beneficiat de ședințe de psihoterapie, având ca scop ameliorarea problemelor psihice/ psihiatrice, restructurarea cognitivă, prevenirea marginalizării sociale, facilitarea relaționării, dezvoltarea asertivității și a deprinderilor de comunicare, prevenirea comportamentelor dezadaptative, reducerea simptomelor anxioase, asumarea responsabilității, îmbunătățirea capacității de a construi și menține relații sociale.

Consiliere profesională/ vocațională

83 de tineri au fost consiliați profesional/ vocațional sau orientați de psihologi către forme de școlarizare care să le permită integrarea socio-profesională și (re) calificări adecvate intereselor, aptitudinilor, și posibilităților lor de dezvoltare.

(Re)orientare școlară

Psihologii, în colaborare cu asistenții sociali, au sprijinit 83 de tineri din clase terminale (a VIII-a, a XII-a sau a XIII-a) să aleagă forma de școlarizare adecvată potențialului lor de învățare și profilului psihoaptitudinal.

Medierea muncii

31 de tineri au fost învățați să acceseze ofertele de locuri de muncă de la AJOFM Cluj (Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă), de pe site-urile specializate și din ziarurile locale. De asemenea, au avut acces la aparatura de birotică din centrul de zi (telefon, calculator, imprimantă, copiator) și au fost sprijiniți de psihologi pentru pregătirea documentelor necesare participării la concursurile de angajare (scrisoare de intenție, curriculum vitae, prezentare la interviu).

Consiliere medicală și educație pentru sănătate

Pentru 115 adolescenți, serviciile au constat în evaluarea inițială a stării de sănătate, consilierea medicală individuală și participarea la grupul de educație pentru sănătate.

III. Activități de socializare

163 de adolescenți au participat la activitățile de socializare și timp liber. Pentru rezultatele bune obținute ca urmare a consecvenței și a implicării în activitățile din cadrul centrului, tinerii au avut parte de o excursie la Finișel, o tabără de 3 zile la Băile Figa, o excursie în Munții Apuseni (Peștera Urșilor și Peștera Scărișoara), un picnic în Parcul Central, 4 ieșiri la Ștrand Sun, o ieșire la patinoar, o vizită la expoziția de fluturi vii din cadrul Muzeului Zoologic, vizionarea piesei de teatru Sânziana și Pepelea la Teatrul Național.

Centrul de zi *Clujul Are Suflet*

IV. Grupuri de dezvoltare personală pentru 219 adolescenți

În cadrul grupurilor de dezvoltare personală s-a urmărit dezvoltarea capacităților de autocunoaștere și autocontrol, identificarea calităților și defectelor proprii, acceptarea acestora, modul cum acestea pot influența relațiile din viața de zi cu zi, dezvoltarea abilităților de relaționare și comunicare, optimizarea personală. Tinerii au simțit că nu mai sunt singuri în fața problemelor și treptat au reușit să le facă față.



În programul centrului, au fost menținute constant câteva grupuri de dezvoltare personală mult apreciate și frecventate de adolescenți: grupul de conturare a personalității în vederea prevenirii tulburărilor de personalitate, grupul de autocunoaștere și bune maniere, grupul de rezolvare de probleme, grupul de abilitare pentru

integrare în muncă, grupul de dezvoltare a abilităților de comunicare și grupul de dezvoltare a deprinderilor sociale.

Evenimente și colaborări ale tinerilor

În anul 2013, tinerii care au frecventat centrul de zi *Clujul Are Suflet* au participat la:

- două întâlniri pe tema prevenirii consumului de droguri organizate de *Asociația Preventis*;
- un grup de educație pentru sănătate susținut de *Organizația Studenților Mediciști*, activitate la care tinerii au învățat tehnici de prim-ajutor;
- un grup de orientare școlară și profesională susținut de *Școala de Agenți de Poliție*;
- un grup de educație pentru sănătate cu sprijinul *Clinicii de Psihiatrie*;
- două întâlniri pe tema igienei orale organizate cu sprijinul studenților de la *Facultatea de Medicină Dentară*;
- *proiecte de schimbare socială*. 8 tineri au participat la un proiect organizat



și implementat de *Organizația World Vision* în colaborare cu *Asociația Support for Youth Development*. Alți 10 tineri au ajutat la renovarea grădiniței și a centrului de zi *Something New* din Sălicea. Cu această ocazie, trei beneficiari, patru reprezentanți de la *Banca Transilvania*, coordonatoarea centrului și profesoara de limba și literatura română au donat grădiniței din Sălicea diverse jucării și materiale didactice realizate de tinerii de la centrul de zi.

Pe mine centrul de zi "Clujul are Suflet" m-a ajutat să ajung la liceu, să promovez fiecare an școlar. M-a mai ajutat să fiu mai bună, să am mai mare grijă de sănătatea mea și mă sprijină cu plata căminului și fiecare lună. Dacă nu ar fi ei nu aș putea să merg zilnic la școală.

Le mulțumesc foarte mult!!!



2013 – despre realizări

Rezultatele obținute de tinerii care au beneficiat de sprijinul echipei de profesioniști sunt o mândrie pentru *Clujul Are Suflet*:

- 38 de tineri au fost cuprinși în procesul de *calificare profesională* prin cursuri de scurtă durată, de 6 luni, pentru meseria de ospătar, bucătar, tinichigiu-vopsitor, manichiură, coafor-frizerie;
- 49 de tineri au avut *locuri de muncă* fie sezoniere, fie de lungă durată;
- pentru 91 de adolescenți s-au observat îmbunătățiri în ceea ce privește *dimensiunea emoțională și comportamentală* (menținerea suportului emoțional, creșterea toleranței la frustrare, a autoeficacității, îmbunătățirea stimei de sine, învățarea pașilor în managementul emoțiilor și a timpului, restructurarea cognitivă);
- 73 de tineri și-au dezvoltat *abilitățile cognitive*, au dobândit și exersat *strategii de învățare*;
- 60 de tineri și-au dezvoltat *abilitățile sociale, de relaționare și comunicare*;
- pentru 75 de elevi *a crescut motivația școlară* (s-a remarcat interes mai mare pentru sarcinile școlare prin îmbunătățirea frecvenței atât la școală cât și la activitățile educative din cadrul centrului);
- 24 de adolescenți din 30, în an terminal, au susținut și *promovat examenul de bacalaureat*;



- 23 de tineri din cei 24 care au promovat examenul de bacalaureat au intrat la facultate (12 tineri la *Universitatea Babeș-Bolyai*, patru tineri la *Universitatea Tehnică*, doi tineri la *Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară*, patru tineri la *Școala Postliceală Sanitară* și un tânăr la *Universitatea din București*);
- 159 de elevi din cei 167 activi în momentul finalizării anului școlar au promovat anul școlar 2012–2013;
- 82 de adolescenți din cei 106 aflați în risc de abandon școlar și-au îmbunătățit *performanța școlară* și au finalizat cu bine anul școlar;
- 83 de tineri și-au identificat interesele și aptitudinile în cadrul *activităților de orientare școlară și profesională*;
- 17 adolescenți au adoptat și/sau menținut un *stil de viață mai sănătos*, manifestând comportamente protectoare (reducerea consumului de tutun, evitarea unor alimente și băuturi nesănătoase pentru organism, efectuarea igienei personale în mod regulat).

Programul de voluntariat

În anul 2013, centrul de zi a încheiat contracte de colaborare cu 38 de persoane atât pentru perioadă de timp determinată cât și nedeterminată. La sfârșitul anului exista un număr de 18 voluntari activi (11 pentru matematică, 2 pentru limba română, 2 pentru limba engleză și 3 pentru activitățile de socializare).

Dezvoltare profesională

În anul 2013, specialiștii centrului de zi au participat la training-ul *Inteligența emoțională cu impact în interacțiunile la locul de muncă*. Animatorul socio-educativ a participat la training-ul internațional *Discover, Dream and Do* organizat de asociațiile *Dreams for Life* și *Youth In Action*.

Corina este o tânără în vârstă de 19 ani care a reușit să promoveze examenul de bacalaureat cu ajutorul meditațiilor la limba română și matematică de la centrul comunitar. De asemenea, prin serviciul de orientare școlară și profesională, Corina și-a identificat un traseu profesional deoarece s-a împlinit visul ei de a deveni studentă la Facultatea de Geografie, specializarea geografia turismului.

Fără sprijinul serviciilor din cadrul centrului, Corina nu ar fi avut posibilitatea de a beneficia de pregătire suplimentară pentru susținerea examenelor de bacalaureat, familia având dificultăți financiare.

Coordonatorul centrului de zi, trei asistenți sociali și un psiholog au participat la training-ul *Comunicarea Organizațională – Comunicare versus Eu vorbesc și tu ascuți* organizat de *Clubul Întreprinzătorului Român*. La invitația *Asociației Coastei*, două dintre asistentele sociale au participat alături de alte oficialități clujene la inaugurarea *Asociației Comunitare a Romilor* de pe strada Coastei, asociație ai cărei beneficiari au fost sprijiniți cu meditații la limba română și matematică, în perioada corigențelor din vară.



Sprijin pentru Vieți trăite cu folos sau locul unde tinerii învață o meserie și se integrează în societate



Cristian este un tânăr care a crescut la țară și a absolvit primele opt clase în satul natal. Își dorea încă de atunci să facă altceva în viață decât părinții săi, să continue școala, să aibă o meserie bună.

În clasa a IX-a a venit la Oradea, la o școală tehnică, unde, pe baza notei obținute la examenul de capacitate, a fost repartizat la specializarea tehnician în activități economice, meserie care nu l-a atras. Era deja elev în ultimul an când a intrat în proiectul nostru și a reușit să facă primul pas spre atingerea scopului său, acela de a ajunge hair-stylist într-o bună zi. Cristian a urmat și absolvit cursul de calificare profesională de scurtă durată în domeniul frizerie-coafură. Profesorii de la curs l-au remarcat ca fiind un tânăr foarte talentat și motivat.

Pe parcursul verii, specialiștii noștri l-au sprijinit să-și găsească un loc de muncă având în vedere și situația materială precară din familie. A lucrat ca ospătar; aici l-a ajutat în oarecare

măsură meseria învățată la liceu, în scurt timp devenind șef de sală și datorită seriozității de care a dat dovadă.

La sfârșitul verii, foștii lui profesori de la cursul de frizerie-coafură l-au invitat să participe alături de ei la diverse seminarii și prezentări în Oradea și Cluj-Napoca, propunându-i-se ulterior un loc de muncă (hair-stylist) în cadrul firmei lor.

Cristian a continuat colaborarea cu FRCCF, fiind prezent la activitățile de dezvoltare personală organizate cu ocazia taberei de vară unde a împărtășit celorlalți beneficiari ai centrului din experiența personală și impactul proiectului asupra sa.

Urmează să înceapă activitatea de hair-stylist în cadrul salonului firmei unde a urmat cursul de formare profesională și se pregătește în același timp și pentru activitatea pe cont propriu, dorindu-și pe viitor înființarea unui "start-up" în domeniu.

Anul 2013 a fost cel de al doilea an al proiectului *Vieți trăite cu folos* care îi ajută pe copiii deveniți adolescenți să se reintegreze în societate. **Scopul** acestui proiect este de a oferi suport adolescenților și tinerilor din centrul de consiliere din Oradea, pentru a face față provocărilor din viața lor și de a crește șansele lor la o viață trăită cu folos, o viață de adulți responsabili și independenți.

Tinerii au astfel posibilitatea de a-și clădi un viitor mai bun, diferit de prezentul în care trăiesc cu familiile lor, fiind susținuți în elaborarea unui plan de viață bazat pe interesele și abilitățile lor dar și pe realitățile societății în care trăim.

Din 388 de tineri cu vârsta între 14 și 21 de ani, 167 au beneficiat de mai multe tipuri de servicii. Acestea se pot grupa în două categorii principale:

I. Asigurarea accesului la cursuri de calificare profesională de scurtă durată

În anul 2013 s-au plătit cursuri pentru 31 de tineri: brutărie-patiserie, bucătărie, agricultură, tâmplărie, manichiură-pedichiură, hair-stylist, mecanic auto. Prin aceste cursuri, tinerii au primit o calificare profesională într-o meserie și o diplomă care le permite să-și găsească un loc de muncă. În plus, specialiștii centrului le-au oferit consiliere pentru a trece mai ușor interviurile de angajare. Formarea profesională a inclus, pe lângă cursurile teoretice și practice, valorificarea calităților fiecărui elev prin stimularea intelectuală a aptitudinilor, atitudinilor și a trăsăturilor de personalitate.



II. Sprijin pentru dezvoltarea și pregătirea tinerilor pentru viață

Asistentul social și psihologul au acordat informații despre proiect unui număr de 335 de tineri din diferite școli. Alte activități de consiliere și sprijin au constat în: consiliere socială, consiliere psihologică individuală, consiliere profesională, sprijin pentru găsirea unui loc de muncă, cursuri de calificare, grupuri de dezvoltare personală și tabără pentru dezvoltare personală.

43% dintre **tinerii informați** despre serviciile oferite prin proiect au beneficiat de mai multe din aceste servicii, în funcție de nevoile lor.

Din cei 82 de tineri care au beneficiat de **asistență socială**, 16 au fost consiliați pentru a depăși unele probleme familiale, 60 de tineri au fost consiliați în legătură cu problemele lor școlare, iar în 31 de cazuri, asistentul social a mediat relațiile lor cu școala, prestatorii cursurilor de calificare și angajatori, pentru îmbunătățirea comunicării dintre părți sau facilitarea accesului beneficiarilor la serviciile celeilalte părți.



80% dintre tinerii care au beneficiat de **consiliere psihologică individuală** au conștientizat importanța unei bune educații și privesc cu mai multă seriozitate școala și viitorul lor, reușind să treacă peste impasul emoțional în care se aflau.

29% dintre tinerii care au beneficiat de **consiliere profesională**, adică 38, au reușit să-și identifice interesele, altele decât cele legate de forma de învățământ pe care o urmează, manifestând dorința de urma cursuri de calificare de scurtă durată care corespund acestor interese și abilităților lor.

Din cei 18 tineri sprijiniți în **găsirea unui loc de muncă** în perioada vacanței școlare, 14 au găsit loc de muncă.

26 de tineri au absolvit **cursurile de calificare** cu rezultate bune iar 14 din ei lucrează deja în domeniul în care s-au perfecționat.

Toți cei 58 tineri care au participat la **grupurile de dezvoltare personală** au devenit mai comunicativi și au reușit să vorbească deschis despre problemele lor.

Cei 30 de tineri care au participat la **tabăra de dezvoltare personală** și-au însușit abilități pe care le pot aplica în viața de zi cu zi și au reușit ca până la finalul taberei să se descopere și să se deschidă atât față de ei înșiși cât și față de ceilalți.

În vară, a avut loc o întâlnire a tinerilor cu unul din beneficiarii de anul trecut, care le-a împărtășit din experiența sa, felul în care l-a ajutat proiectul să-și găsească un drum mai bun în viață, încurajând mult tinerii să-și urmeze visele.

Experiența, abilitățile și valorile pe care tinerii le deprind în centrul de consiliere Oradea sunt lecții de viață pentru **Vieți trăite cu folos!**

Centrul de zi *Prietenia*, Popești



Prietenia, *suport pentru* *cunoaștere,* *implicare și* *dorința de* *evoluție*

În comuna Popești (nord-estul județului Bihor), *Centrul de Plasament* găzduiește copii abandonți sau orfani care, din 2002, participă alături de copiii din comună la activitățile centrului comunitar numit *Prietenia*.

FRCCF, în colaborare cu *Primăria* comunei, cu *Centrul de Plasament*, *Școala Specială* și *Grupul Școlar Industrial* din localitate au reușit să ofere copiilor instituționalizați șansa de a face parte reală din comunitate.

Centrul comunitar funcționează într-o clădire a primăriei, iar spațiul este adecvat oferirii de servicii specifice centrului de zi, având săli amenajate pentru activități educative și recreative.

În anul 2013, centrul a oferit servicii pentru 85 de copii din familii aflate în dificultate și copiii din centrul de plasament. Specialiștii care au acordat sprijin acestor copii, din lipsă de fonduri, au colaborat în calitate de voluntari.

„Ne pasă de viitorul nostru!”

Ioana, clasa a VIII-a

Serviciile și activitățile *centrului – beneficii* *importante pentru* *copii*

I. Servicii educative

Pentru fiecare copil înscris în centru, asistentul social a întocmit un program educațional în care s-au stabilit obiectivele și activitățile educative care să ducă la dezvoltarea deprinderilor de viață independentă, respectându-se particularitățile vârstei și potențialul de dezvoltare ale fiecărui copil în parte.

Monitorizarea frecvenței școlare și a evoluției școlare. Pentru 35 de copii, în cadrul vizitelor efectuate în școli, asistenții sociali au discutat cu profesorii și diriginții despre evoluția școlară și comportamentală a elevilor.

Orientarea școlară pentru copii este un aspect principal al educației pe care asistenții sociali l-au tratat cu cea mai mare atenție și seriozitate. Pregătirea elevilor în vederea efectuării unor opțiuni școlare și profesionale corecte s-a făcut prin sesiuni de informare, identificarea scopurilor proprii în carieră, ordonarea acțiunilor care pot fi utilizate în atingerea scopurilor în carieră, identificarea barierelor ce pot apărea în calea realizării unui scop, identificarea legăturilor dintre diferite ocupații și propriile abilități. Astfel, copiilor le-a fost mai ușor să-și aleagă forma de învățământ, potrivit nivelului de pregătire, aptitudinilor, intereselor profesionale și personalității lor.

În cadrul grupului de **educație pentru sănătate**, 65 de copii au fost informați despre modul în care se poate opta pentru un stil de viață sănătos. Șeful echipei de **intervenții în caz de incendii** i-a învățat pe copii *Cum acționăm în caz de incendii?* **Cursurile de inițiere în utilizarea calculatorului** au fost frecventate de un număr de 35 de copii care au învățat cum să comunice și să interacționeze on-line.

Interesul și dragostea pentru natură i-a determinat pe 34 de elevi să frecventeze **cercurile de educație ecologică**. Profesorul de biologie i-a îndrumat și ajutat să conștientizeze frumusețea mediului local și să înțeleagă utilitatea acțiunilor ecologice.

Grupul vocal-instrumental, compus din 10 copii, și-a însușit elementele de bază pentru a cânta vocal sau la un instrument muzical.

35 de copii pasionați de dansuri populare și dansuri moderne împreună cu instructorii lor au depus multă pasiune și dăruire pentru a se prezenta cu succes la diferite spectacole și concursuri. Dansul i-a ajutat pe copii să își dezvolte personalitatea, aptitudinile, simțul ritmic, capacitatea de coordonare a mișcărilor, gustul pentru frumos. Totodată, dansul le-a modelat caracterul, stimulând disciplina și răbdarea, precum și comportarea civilizată în societate și respectul pentru ceilalți.

II. Asistență și consiliere socială

Serviciile de asistență socială au constat în consiliere pentru copii și părinți, monitorizare familială, medierea cu alte organizații și instituții.

Tematica abordată de asistentul social în cadrul **ședințelor de consiliere** avute cu un număr de 31 de copii a fost legată de importanța educației, continuarea studiilor, modul de petrecere a timpului liber, necesitatea stabilirii unui program zilnic, dezvoltarea comportamentului altruist și de suport și facilitarea unei relații optime între familiile copiilor, diriginții și profesorii din școală.

Asistentul social a consiliat 21 adulți privind comportamentul copiilor în cadrul centrului, la școală sau în familie, gestionarea resurselor materiale ale familiei, întărirea comportamentelor pozitive ale copiilor, implicarea activă în situația școlară a copiilor, încurajarea și sprijinirea copiilor să-și continue studiile și importanța familiei în educația copiilor.

Prevenirea abuzului în familii. În cazul familiilor în care s-a observat riscul de neglijare și abuz, asistentul social a realizat ședințe de consiliere cu părinții și copiii în scopul ameliorării relațiilor conflictuale din cadrul familiei și a conflictelor între părinți în educarea copiilor.

Medierea muncii și consiliere profesională. 29 de beneficiari adulți au avut posibilitatea să acceseze lista locurilor de muncă disponibile la *AJOFM (Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă)* precum și anunțurile on-line în legătură cu locurile de muncă vacante din județ. Absolvenții de școală profesională au fost informați și îndrumați către *AJOFM* în vederea ocupării unui loc de muncă sau prijiți în vederea întocmirii dosarului pentru ajutorul de șomaj. De asemenea, au fost consiliați

pentru întocmirea unui curriculum vitae, a unei scrisori de intenție și a modului de prezentare la un interviu.

Informare și medierea relației către alte servicii /instituții/ organizații. 23 de persoane au beneficiat de acest serviciu: o tânără a fost ajutată să acceseze locurile destinate romilor în mediul universitar, 5 tineri au fost informați despre posibilitatea participării la cursuri de calificare cu sprijin financiar din partea *FRCCF*, 7 tineri absolvenți ai *Centrului de Educație Incluzivă Nr. 1* Popești au fost ajutați să-și întocmească dosarele de înscriere la *Liceul Tehnologic Nr. 1* Popești (profil tehnologic-industrie ușoară) și au fost însoțiți la comisiile medicale și de orientare școlară în vederea acestei înscrieri. Alți 10 elevi din clasa a IX-a au învățat cum să-și completeze dosarul pentru acordarea bursei „bani de liceu”.

III. Socializare și petrecerea timpului liber

În anul 2013, centrul de zi a oferit copiilor resursele necesare petrecerii timpului liber într-un mod plăcut și educativ. Săptămânal, s-au desfășurat activități precum grup de bune maniere, grupuri și activități cu caracter educativ, grup de povești, vizionare de filme, concursuri educative, jocuri de interior (șah, Monopoly, remi) și alte activități propuse de copii, creând și aprofundând astfel multe *prietenii*. La activitățile de creație au participat în mod constant 15 copii care și-au putut dezvolta abilitățile manuale și creativitatea într-un cadru plăcut. La sfârșitul fiecărei luni s-au sărbătorit zilele de naștere ale copiilor care au avut ziua de naștere în luna respectivă.

„Îmi place tare mult la centru pentru că mă joc, știu să fac și mărtișoare și am foarte mulți prieteni”

Ida, clasa a VI-a

2013 - porți deschise voioșiei, emoției, surprizelor și experiențelor de poveste

Ca întotdeauna, centrul comunitar *Prietenia* a pus mult suflet, caldura și profesionalism în pregătirea evenimentelor la care au participat aproape toți copiii comunei Popești. Alături de ei au fost părinții, școlile și autoritățile locale. Iată mai jos calendarul evenimentelor.

Cu ocazia *Sfintelor Săbători Pascale*, centrul comunitar în colaborare cu primăria a organizat prima ediție a *Târgului de Paște* la care au participat peste 300 de elevi îndrumați de 25 de cadre didactice. A fost o experiență minunată deoarece timp de o săptămână, au fost expuse, admirate și vândute lucrările meșteșugite cu mare pricepere de copii.

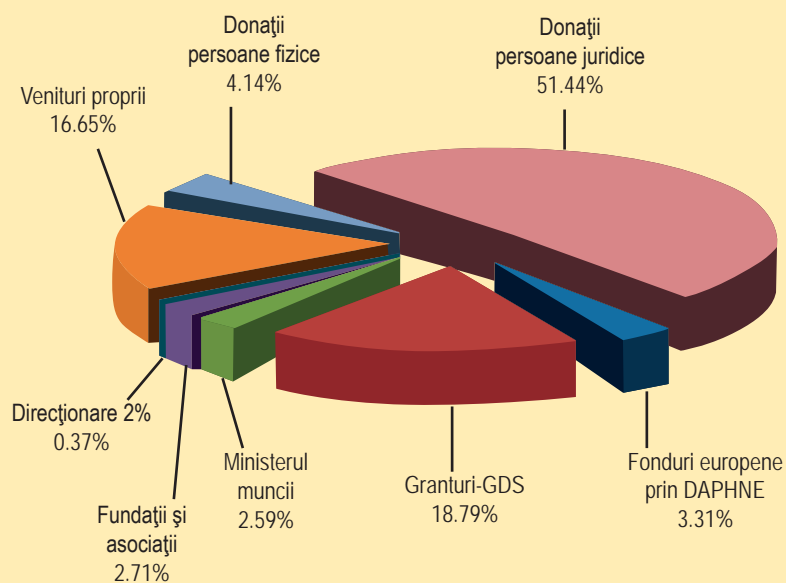
De *1 Iunie, Ziua Internațională a Copilului*, 450 de copii au participat la activități și concursuri care de care mai atrăgătoare: face-painting, frizuri trăznite, pâine pe sfoară, concurs de alergat, ștafeta. Ziua s-a încheiat cu un concert dedicat copiilor.

Cu ocazia sărbătoririi zilei comunei, în luna august, grupa de dansuri moderne a participat la un concurs organizat prin programul *SNAC (Strategia Națională de Acțiune Comunitară)*. Ambiția și capacitatea de a depune efort pentru obținerea rezultatelor dorite le-au asigurat copiilor un valoros loc trei.

În data de 1 octombrie, cu ocazia *Zilei Mondiale a Persoanelor Vârștnice*, copiii au creat o atmosferă cu o încălzire emoțională deosebită în *Centrul Medico-Social* Popești. Înarmați cu multă voce bună și talent, trupele de dansuri și grupul vocal-instrumental au încălzit inimile bunicilor care i-au primit cu multă bucurie. Tot în luna octombrie, 45 de copii și 5 adulți au făcut o excursie la Jibou, județul Sălaj, unde au admirat lumea minunată a plantelor pe care le adăpostește *Grădina Botanică* din acest oraș.

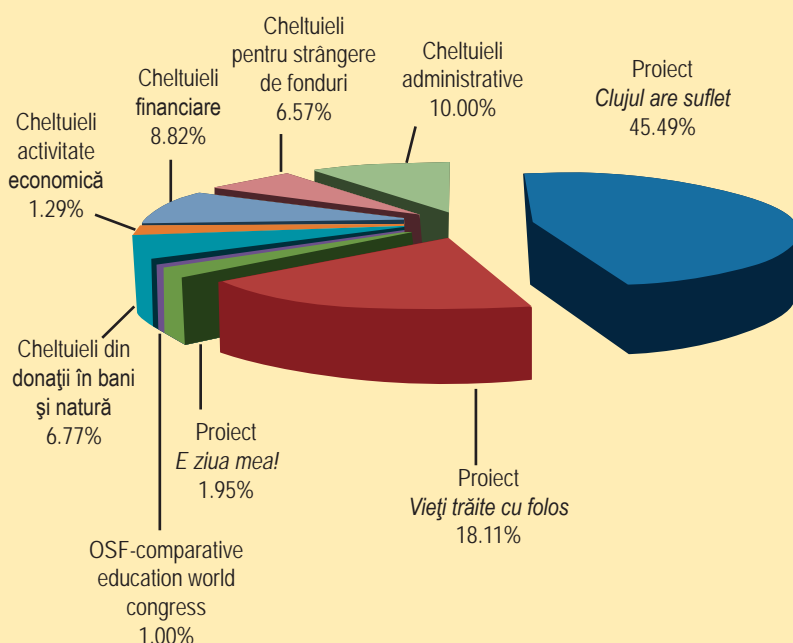


Venituri în anul 2013



Venituri 2013	Suma (RON)	%
Fonduri europene prin DAPHNE	44,751.55	3.31%
Granturi-GDS	254,300.20	18.79%
Ministerul muncii	35,000.00	2.59%
Fundatii și asociații	36,631.00	2.71%
Direcționare 2%	4,968.41	0.37%
Venituri proprii	225,293.97	16.65%
Donații persoane fizice	56,097.05	4.14%
Donații persoane juridice	696,067.32	51.44%
Banca Transilvania	619,759.00	45.80%
ACCESA	2,000.00	0.15%
EBS	9,000.00	0.67%
ROCAS	16,700.00	1.23%
Optident	2,400.00	0.18%
OSI-SOROS	11,966.29	0.88%
Donații în natură	34,242.03	2.53%
Total	1,353,109.50	100.00%

Cheltuieli în anul 2013



Cheltuieli 2013	SUMA (RON)	%
Proiect Clujul are suflet	601,471.22	45.49%
Proiect Vieți trăite cu folos	239,288.39	18.11%
Proiect E ziua mea!	25,835.00	1.95%
OSF-comparative education world congress	13,162.29	1.00%
Cheltuieli din donații în bani și natură	89,536.48	6.77%
Cheltuieli activitate economică	17,086.92	1.29%
Cheltuieli financiare	116,664.36	8.82%
Cheltuieli pentru strângere de fonduri	86,908.81	6.57%
Cheltuieli administrative	132,200.00	10.00%
Total	1,322,153.47	100%



s.c. MDA GLOBAL AUDIT s.r.l.

Capital social: 15.000 lei

Audit financiar · Contabilitate · Taxe · Consultanță financiară · Evaluări

riscului, auditorul ia în considerare controlul intern relevant pentru întocmirea de către entitate și prezentarea fidelă a situațiilor financiare, în vederea conceperii de proceduri de audit care să fie adecvate circumstanțelor, dar nu cu scopul exprimării unei opinii cu privire la eficiența controlului intern al entității. Un audit include, de asemenea, evaluarea gradului de adecvare a politicilor contabile și a caracterului rezonabil al estimărilor contabile efectuate de către conducere, precum și evaluarea prezentării generale a situațiilor financiare.

5. Credem că probele de audit pe care le-am obținut sunt suficiente și adecvate pentru a furniza o baza pentru opinia noastră de audit.

Opinia auditorului

6. În opinia noastră, *situațiile financiare prezintă fidel, din toate punctele de vedere semnificative poziția financiară a Fundației Române pentru Copii Comunitate și Familie Cluj-Napoca la data de 31 decembrie 2013 și performanța sa financiară aferentă exercițiului încheiat la acea dată, în conformitate cu reglementările contabile din România, respectiv Legea 82/1991 și O.M.E.F. nr. 1969/2007.*

Raport asupra conformității raportului administratorilor cu situațiile financiare

7. O.M.E.F. 1969/2007 solicită auditorului o opinie Raportul administratorului cu situațiile financiare a deși acesta nu face parte din situațiile financiare. constatate necorelații între sumele menționate în situațiile financiare ale fundației.

Mircea Dragoș
Partener



Înregistrat la Camera Auditorilor Financiari din România
În numele:

MDA GLOBAL AUDIT s.r.l.
Înregistrată la Camera Auditorilor Financiari din România

Cluj-Napoca, România
la 30 aprilie 2014

Str. Buftea 7, Cluj-Napoca; CUI: RO 1259
Tel: +40 264 450215; +40 264 597971 Fax: +40 264
www.mdaglobal.ro



s.c. MDA GLOBAL AUDIT s.r.l.

Capital social: 15.000 lei

Audit financiar · Contabilitate · Taxe · Consultanță financiară · Evaluări

RAPORTUL AUDITORULUI INDEPENDENT

Către,
Consiliul Director,
Fundația Română pentru Copii Comunitate și Familie
Cluj-Napoca, România

Raport cu privire la situațiile financiare

1. Am auditat *situațiile financiare* ale **Fundației Române pentru Copii Comunitate și Familie** Cluj-Napoca („*Fundația*”) care cuprind situația poziției financiare la data de 31 decembrie 2013, situația rezultatului global și un sumar al politicilor contabile semnificative și alte informații explicative.

Situațiile financiare menționate se referă la:

• Capitaluri totale	3.929.557 lei
• Venituri totale	1.353.110 lei
• Cheltuieli totale	1.322.154 lei
• Excedent	30.956 lei

Responsabilitatea conducerii pentru situațiile financiare

2. Conducerea este responsabilă de întocmirea și prezentarea fidelă a acestor situații financiare în conformitate cu reglementările de contabilitate aplicabile în România, respectiv *Legea contabilității nr. 82/1991, republicată (Legea 82/1991) și O.M.E.F. nr. 1969/2007 privind aprobarea reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial (O.M.E.F. 1969/2007)* și pentru acel control intern pe care conducerea îl determină necesar pentru a permite întocmirea situațiilor financiare care sunt lipsite de denaturare semnificativă, fie cauzată de fraudă sau eroare.

Responsabilitatea auditorului

3. Responsabilitatea noastră este de a exprima o opinie cu privire la aceste *situații financiare*, pe baza auditului nostru. Am desfășurat auditul în conformitate cu Standardele Internaționale de Audit adoptate de Camera Auditorilor Financiari din România. Aceste standarde prevăd conformitatea cu cerințele etice și planificarea și desfășurarea auditului în vederea obținerii asigurării rezonabile cu privire la măsura în care situațiile financiare sunt lipsite de denaturări semnificative.
4. Un audit implică desfășurarea de proceduri în vederea obținerii de probe de audit cu privire la valorile și prezentările din situațiile financiare. Procedurile selectate depind de raționamentul auditorului, inclusiv evaluarea riscurilor de denaturare semnificativă a situațiilor financiare, fie cauzată de fraudă sau eroare. În efectuarea acelor evaluări ale



Voluntariat la FRCCF

Copiii care frecventează centrele de zi ale FRCCF au nevoie de sprijin și de multă atenție. Doar munca specialiștilor nu este de ajuns pentru a schimba în bine viața copiilor. FRCCF contează pe sprijinul voluntarilor, deoarece o parte din activitățile noastre sunt realizabile doar cu efortul acestor oameni generoși care dăruiesc din timpul, energia și abilitățile lor. Sub îndrumarea specialiștilor, voluntarii și-au demonstrat talentele personale și profesionale și au avut un impact deosebit asupra desfășurării activităților educative și de timp liber din centrele comunitare.

În anul 2013, printr-un program structurat și dezvoltat în folosul copiilor, voluntarii i-au ajutat pe copii la teme, au participat împreună la activități educative și de timp liber și tot ei au fost alături de copii când au trecut prin momente mai dificile (boală în familie, plecarea părinților la muncă în străinătate, eșec școlar, marginalizare).

Pe cine ajută voluntarii noștri?

- Copii și tineri din familii dezavantajate, aflați în situații de risc cum ar fi: eșec/abandon școlar, fugă de acasă, consum de substanțe, violență sau abuz, suicid, delincvență etc.
- Copii din mediul rural care au acces restrâns la mijloace informaționale educative, activități educative, culturale.

Ce condiții trebuie să îndeplinească un voluntar?

Pentru a deveni voluntar, o persoană trebuie să aibă competențe și abilități specifice desfășurării unei anumite activități. De exemplu, pentru a-i ajuta pe elevi la teme, e nevoie de talent pedagogic și cunoștințele necesare acestor activități.

Cum să devin voluntar?

Vă invităm să trimiteți o scrisoare de intenție și un curriculum vitae din care să reiasă abilitățile și competențele dumneavoastră, la adresa de email: frccf@frccf.org.ro. Ulterior, procesul de selecție continuă cu un interviu, un test de personalitate și se încheie cu semnarea unui *Contract de voluntariat* între FRCCF și voluntar. La terminarea perioadei de voluntariat, veți primi un certificat nominal care recunoaște prestarea activității de voluntar precum și experiența și aptitudinile dobândite.



Swimathon 2013

Proiectul *E ziua mea, vreau și eu un cadou*, cu strângere de fonduri prin evenimentul anual *Swimathon*, organizat de către *Fundația Comunitară Cluj* în 2012, s-a desfășurat în perioada martie 2013 – decembrie 2013.

168 de copii care au frecventat centrul de zi *Clujul Are Suflet*, ale căror familii nu au posibilitatea materială de a le oferi un cadou de ziua lor, au beneficiat de sprijinul specialiștilor fundației și al voluntarilor.

Copiii/tinerii s-au bucurat atât de sărbătoarea organizată cu ocazia zilei lor de naștere, cât și de cadourile pe care le-au primit. Pentru ei, a fost o experiență deosebită, deoarece mulți dintre ei nu sunt sărbătoriți în cadrul familiei lor cu aceste ocazii. Ei s-au simțit apreciați, bucurându-se că cineva le acordă atenție și importanță.

Cadourile și participarea la petrecerea aniversară a constituit și un stimul pentru copiii de a obține rezultate mai bune la învățătură și de a se implica mai mult în activitățile centrului.



Companii responsabile, copii mai fericiți

Dacă sunteți factor de decizie în cadrul unei companii, puteți să susțineți copiii defavorizați astfel:

- Direcționați 20% din impozitul pe profit plătit statului, în limita a 3% din cifra de afaceri a companiei, către **FRCCF**.
- Organizați alături de noi evenimente pentru copiii și comunitatea în care activează compania dumneavoastră.
- Puteți fi alături de noi prin sponsorizări de **1 Iunie** sau de **Crăciun**.
- Contribuiți cu produse care considerați că sunt de folos copiilor și părinților acestora, cum ar fi hrană, medicamente, îmbrăcăminte, încălțăminte, rechizite.



● Inițiați un program de donații salariale în cadrul companiei, convingându-vă salariații de utilitatea unor donații de acest fel.

● Alegeți să oferiți partenerilor dumneavoastră felicitări de **Paști** și de **Crăciun** confecționate după desenele copiilor pe care îi ajutăm. Puteți dovedi astfel încă o dată comunității și partenerilor că sunteți o companie de încredere și responsabilă din punct de vedere social.



● Creați împreună cu noi campanii de marketing comunitar. Prin acestea, putem responsabiliza împreună consumatorii, în timp ce dumneavoastră câștigați un plus de imagine în fața lor.

Alegeți ca, 2% din impozitul pe venitul dumneavoastră:

- să ajungă în bugetul de stat;
- să se transforme în mâncare, rechizite, sprijin pentru un copil defavorizat.

Puteți decide ca, prin 2% din impozitul datorat statului, să ajutați copiii care provin din familii nevoiașe!

Sprijinul pe care îl acordați astfel copiilor defavorizați vă costă 2 minute din timpul dumneavoastră.

Dacă nu veți redirecționa această sumă către entitatea nonprofit dorită, în cazul de față **Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie**, ei nu vă vor fi înapoiți, ci vor rămâne la bugetul de stat. Trebuie doar să completați **formularul 230** (dacă aveți venituri doar din salarii) sau **formularul 200** (dacă aveți și alte venituri), cu datele de mai jos:

Denumire entitate nonprofit	Cod de identificare fiscală al entității nonprofit	Cont bancar (IBAN)
FRCCF	9898291	RO32BUCU644091102511R009

Pentru informații suplimentare, contactați-ne la numărul de telefon 0264-594893 sau la adresa de e-mail donatii@frccf.org.ro

Nimeni nu este obligat să ajute un copil care nu este al său, dar unii aleg să își ofere sprijinul!



Luați sub protecția dumneavoastră un copil în dificultate

Mulți dintre copiii care beneficiază de serviciile noastre nu au acasă pe cineva care să le acorde sprijin atunci când se află în situații dificile. Sunt copii care nu au spațiu unde să învețe, le lipsește o masă decentă sau îmbrăcămintea necesară pentru a merge la școală. Fără o îngrijire afectuoasă și o interacțiune socială și intelectuală adecvată, copiii se află în pragul eșecului sau abandonului școlar, sunt expuși marginalizării sau excluderii sociale. Aceste riscuri, asociate sărăciei, diminuează șansele lor de reușită în viața de adult.

Începând cu anul 2006, FRCCF a introdus sistemul de *sponsorizare unu la unu*, cu sponsori din România. Acest mod de a strânge fonduri asigură continuitate în acordarea de servicii sociale și educative copiilor care au atât de mare nevoie de sprijinul fundației noastre. Celor care doresc să ajute în mod constant și eficient un copil în dificultate le oferim posibilitatea de a aduce o schimbare fundamentală în viața unui copil.

Cu o donație lunară de 60 de lei, puteți să-i ajutați pe cei mai vulnerabili copii pentru ca dreptul lor la educație să fie respectat. Copiii vor avea parte de educație, dragoste, protecție, siguranță și, ceea ce este cu adevărat minunat, de neprețuit, îi ajutați să se bucure de copilărie. Să nu lăsăm să se distrugă optimismul atât de necesar vieții lor și mai ales, vârstei lor.

Dacă doriți să aduceți o schimbare pozitivă și de durată în viața unui copil sau aveți nevoie de mai multe informații referitoare la modul de sponsorizare,

contactați-ne la numărul de telefon/fax +40-0264-594893 sau la adresa de e-mail donatii@frccf.org.ro.



Mulțumiri

ACCESA IT CONSULTING SRL
Aeroportul Internațional Avram Iancu, Cluj-Napoca
Agentia Județeană pentru Plăți și Inspecție Socială Cluj
Ambient
Arta Culinară
Asociația Dreams for Life
Asociația Preventis
Banca Transilvania
BDP BRIVID SRL
Catedra de Preventologie Dentară, UMF Iulius Hațieganu
CENTRAS
Centrul Național de Voluntariat Pro Vobis
Centrul Socio-Medical Popești, județul Bihor
Consiliul Local al Municipiului Cluj-Napoca
Direcția de Asistență Socială și Medicală, Cluj-Napoca
Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Cluj
Dorbob Prod, Oradea
EBS România
Facultatea de Medicină Dentară, UMF Iulius Hațieganu
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil
Fundația Comunitară Cluj-Napoca
Hipermarket Auchan
Hipermarket Carrefour
Inspectoratul Școlar Județean Cluj
Inspectoratul Județean de Poliție Cluj
Inspectoratul Școlar Județean Bihor
Jysk Nord, Oradea
Knox Group SRL
LOOK TV Cluj-Napoca
Lunch Box
Metro Cluj-Napoca
OPTIDENT SRL
Organizația Something New
Organizația Studenților Mediciști
Praktiker, Oradea
Primăria Comunei Popești, județul Bihor
Primăria Municipiului Cluj-Napoca
Primăria Municipiului Oradea
Property Shark SRL
REMARUL
ROCAS DÉCOR SRL
Transilvania TV Cluj-Napoca
Trei G Retail Beiuș, Oradea
TVR Cluj-Napoca

Consiliul Director al FRCCF

Președinte

Prof. univ. Dr. Livia Popescu

*Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca*

Vicepreședinți

Prof. univ. Dr. Maria Roth

*Director de Departament
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca*

Lector univ. Dr. Kinga Kerekes

*Facultatea de Științe Economice
Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca*

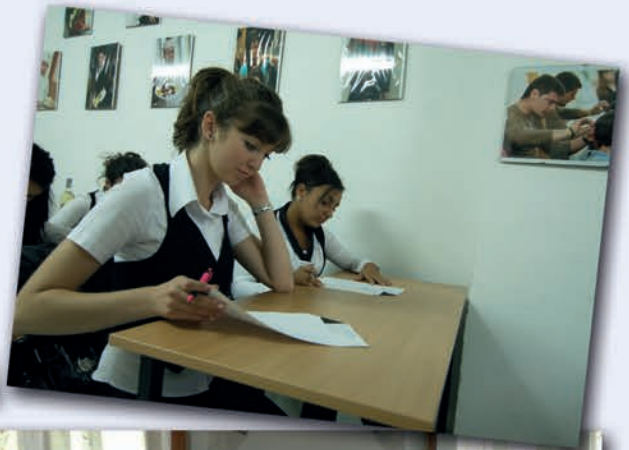
Membri

Mirela Marica

*Director executiv
TIPOFLEXO SRL*

Alina Costinaș

profesor





Fundația Română pentru
Copii, Comunitate și Familie

www.frccf.org.ro

Sediul Central

Str. René Descartes nr. 6
400486 Cluj-Napoca
Județul Cluj
tel/fax: 0264-594893
e-mail: frccf@frccf.org.ro

Centrul de zi *Clujul Are Suflet*

Str. Gheorghe Doja nr. 3
400068 Cluj-Napoca
Județul Cluj
tel/fax: 0264-443218
tel mobil: 0729-119179

Biroul Oradea

Str. Dimitrie Cantemir nr. 14/28
410519 Oradea
Județul Bihor
tel./fax: 0359-808684
tel mobil: 0729-119259
e-mail: frccf.oradea@frccf.org.ro

Centrul Comunitar *Prietenia*

Str. Principală FN
Comuna Popești
Județul Bihor