



Raport anual 2012



Fundația Română pentru
Copii, Comunitate și Familie



Stimați susținători ai FRCCF, anul 2012 a fost unul cel puțin ciudat. Marcat de crize financiare dar și politice, de vești ce ar fi fost considerate adevărate dezastre (închideri de fabrici, scăderi de salarii, orașe rămase fără principalul angajator) dacă nu ar fi apărut zilnic alte știri asemănătoare care să facă știrile de ieri să pălească, anul 2012 a fost și anul în care am închis șapte din cele opt centre de zi. După mulți ani în care copiii cu risc mare de abandon școlar au putut să promoveze clasa și să își îmbunătățească performanțele școlare datorită susținerii echipelor de profesioniști puse la dispoziția lor de centrele noastre de zi, iată că am fost obligați să facem o pauză, cauzată de lipsa fondurilor. Nu știm cât de lungă va fi ea, pentru că noi nu înțelegem de ce un subiect atât de important este neglijat de finanțatori. Lumea economică nu poate avea succes fără investiție în educație.

În România, rata de părăsire timpurie a școlii este de 17,5% iar procentul copiilor de vârstă școlară care nu au fost niciodată la școală este de 3,5%. Împreună dau un 21% de copii care nu termină cele 10 clase obligatorii, lucru care pe noi ne alarmează, dar se pare că nu și pe guvernanți sau finanțatori. Sperăm numai ca, în scurt timp, să apară linii de finanțare pentru servicii sociale directe, care să susțină familiile cu venituri modeste și pe copiii lor. Fără a interveni în aceste familii, cea de a treia (deja) generație de dependenți de venit minim garantat va fi urmată de a patra și acest adevărat lanț al slăbiciunilor va fi perpetuat în aceleași familii. Până când intervenția noastră va putea fi reluată și, sperăm noi, multiplicată.

Mihai-Florin Roșca, Director executiv al FRCCF



Misiune și istoric

Misiunea *Fundației Române pentru Copii, Comunitate și Familie (FRCCF)* este sprijinirea copiilor vulnerabili și marginalizați, pentru ca aceștia să crească într-un mediu familial protector, să beneficieze de educație și de serviciile medicale de care au nevoie.

De la înființare și până în 2010, *FRCCF* a avut alături un partener britanic, care a fost pentru multă vreme principala sursă de finanțare a organizației. *CCF-GB (Christian Children's Fund of Great Britain)* a fondat *FRCCF* în 1997. Această organizație britanică a fuzionat cu *ECT (European Children's Trust)* și au format organizația *EveryChild*, activă și acum în domeniul protecției copilului. *EveryChild* a continuat parteneriatul cu *FRCCF* până în anul 2010 când, asemenea altor organizații internaționale, a decis să se retragă din România, ea fiind deja de trei ani membră a Uniunii Europene. Partenerii britanici au considerat că românii sunt capabili să își rezolve problemele sociale, inclusiv pe cea a copiilor în pericol de abandon școlar.

Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie activează în domeniul protecției copilului din anul înființării sale. De atunci, fundația a ajutat copiii care trăiesc în sărăcie și a oferit sprijin familiilor și comunităților din care provin. *FRCCF* dorește să îi țină pe copii în familii, prevenind abandonul lor, și vrea ca aceștia să aibă parte de șanse egale pentru a reuși în viață. Fundația pune accentul pe educația și sănătatea copiilor și pe mediul în care ei cresc. În anul 2012, activitatea *FRCCF* s-a concentrat pe sprijinirea copiilor din județele Cluj, Bihor, Satu Mare și Alba, prin desfășurarea de activități în opt centre de zi din aceste județe. *FRCCF* este o fundație reacreditată (Decizia nr. 182/12, mai, 2011 emisă de *Direcția de Muncă și Protecție Socială Cluj*) în servicii sociale specializate: asistență și îngrijire, consiliere socială, educație, consiliere psihologică pentru copil și familie, socializare și petrecerea timpului liber, informare, orientare profesională, integrare comunitară. Din 2004, *FRCCF* are statutul de utilitate publică prin Hotărârea de Guvern 1479/2004. Fundația este membră a *Federației ONG-urilor pentru Protecția Copilului (FONPC)* din 1999, și face parte din rețeaua națională *RuralNet*, *European Federation for Street Children*, este membru observator *FOND* și membru fondator *Aparte*, rețeaua de organizații și profesioniști care atrag resurse din comunitate.

Anul 2012 a fost marcat în întregime de desfășurarea și finalizarea proiectului „*Vreau să termin școala și eu!*”, proiect pentru elevii din învățământul primar și secundar în vederea prevenirii părăsirii timpurii a școlii/ a abandonului școlar, în patru județe din două regiuni, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane. Pe parcursul a doi ani, 463 de copii dintre cei mai vulnerabili au fost ajutați să nu abandoneze școala, printr-un proiect inițiat de *FRCCF*, care a fost implementat împreună cu partenerii săi din patru județe: Alba, Bihor, Cluj și Satu Mare.

Din cauza întârzierii rambursării de către OIRPOSDRU a fondurilor investite în acest proiect, la finalul perioadei de implementare, fundația a fost nevoită să închidă centrele comunitare în care s-a desfășurat acest proiect, cu excepția celui din comuna Popești, județul Bihor. Marea provocare a fundației noastre pentru anul 2013 este recuperarea fondurilor investite și redeschiderea centrelor de zi, de serviciile cărora așa de mulți copii au nevoie în continuare, conform semnalelor primite din partea școlilor și a părinților care au colaborat cu noi.



„Vreau să termin școala și eu!” - Un proiect de succes, la final

„Vreau să termin școala și eu!” - proiect pentru elevii din învățământul primar și secundar în vederea prevenirii părăsirii timpurii a școlii/ a abandonului școlar, în patru județe din două regiuni - este un proiect strategic, cu finanțare de la **FONDUL SOCIAL EUROPEAN Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013** și Guvernul României, Axa prioritară „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, domeniul major de intervenție 2.2 „Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”.

În acest proiect am avut ca **parteneri** Inspectoratul Școlar General Alba, Inspectoratul Școlar General Bihor, Inspectoratul Școlar General Cluj, Inspectoratul Școlar General Satu Mare și Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca. Perioada de implementare a fost octombrie 2010- septembrie 2012.

Obiectivul general al proiectului a fost facilitarea accesului la educație și creșterea nivelului de educație al elevilor care provin din medii defavorizate și sunt în risc de abandon școlar sau în risc de eșec școlar, în vederea includerii viitoare a acestora pe o piață a muncii care necesită forță de muncă din ce în ce mai flexibilă și mai bine pregătită. Proiectul a contribuit la realizarea obiectivului general al POSDRU prin dezvoltarea capitalului uman angajat în implementarea proiectului - prin formare și perfecționare continuă - ceea ce va duce la creșterea competitivității acestuia pe termen lung.

K.B este un copil în vârstă de 12 ani, elev în clasa a V-a, care provine dintr-o familie cu o situație financiară precară. Familia nu deține o locuință proprie, motiv pentru care, în ultimii doi ani, a locuit fie la rude fie în chirie. Mama copilului pleacă deseori la muncă în străinătate, timp în care tatăl este cel care se ocupă de pregătirea școlară a copiilor.

K.B. a început să dezvolte o relație tensionată cu cadrele didactice, nu mai era motivat să participe la ore, să se pregătească pentru teste sau să își rezolve temele școlare, fiind convins că efortul depus nu va fi apreciat. Din acest motiv, a început să refuze frecvent pregătirea pentru școală, să fie foarte reticent în abordarea temelor, la care s-a adăugat și un comportament nerespectuos cu adulții și cu ceilalți copii.

În cadrul centrului, K.B. a participat la ședințe de consiliere educațională care l-au ajutat să treacă peste stresul pe care îl provoacă integrarea în viața școlară. De asemenea, s-a constatat o îmbunătățire semnificativă la nivelul comportamentului său. A început, alături de psihopedagog și profesorii din centru, să recupereze cunoștințele pierdute, obținând calificativele necesare pentru promovarea anului școlar - media 7,53.



Scopul proiectului „Vreau să termin școala și eu!” a fost prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii. Copiii care au frecventat cele șapte centre de zi din Alba Iulia, Cluj-Napoca (2 centre), Câmpia Turzii, Oradea, Popești (județul Bihor) și Satu Mare au fost ajutați să promoveze clasele sau să continue școala, să-și formeze abilități individuale de învățare, să-și sporească motivația pentru educație, să-și aleagă școala, profesia sau meseria potrivită, să-și dezvolte personalitatea, să comunice mai bine cu părinții și cu cei din jurul lor.

În același timp, am urmărit dezvoltarea, adaptarea, diversificarea, implementarea și diseminarea unor metode și instrumente de intervenție adecvate nevoilor specifice ale copiilor.

Proiectul a contribuit și la creșterea capacității FRCCF de a asigura protecția dreptului la educație al copilului aflat în dificultate, prin formarea și perfecționarea resurselor umane care au asigurat desfășurarea activităților din cadrul proiectului.

Și în anul 2012, un număr mare de copii au beneficiat în continuare de **servicii complexe**: meditații și supraveghere la teme, mediere școlară, orientare școlară, monitorizarea rezultatelor școlare, asistență și consiliere psihologică și psihopedagogică, grupuri de dezvoltare personală, consiliere și asistență socială, activități de socializare. Părinții implicați în evoluția și implementarea proiectului au beneficiat, pe lângă servicii corespunzătoare nevoilor individuale ale familiei și de cursuri (*Educație parentală*). De asemenea, au fost abordate metode care i-au ajutat

pe părinți să valorizeze rolul școlii în viitorul copiilor lor, să-și susțină copiii dar și să-și descopere, să-și însușească sau să-și îmbunătățească abilitățile parentale (*Familii Puternice, Părinți și școli împreună*).

„Vrem să aducem o schimbare în viața familiilor alături de care lucrăm, schimbare care să îi ajute pe copii să aibă o viață mai bună. Am învățat să am răbdare și să apreciez fiecare pas mărunț pe care familiile, alături de care lucrez, reușesc să îl facă. Mă bucură fiecare copil care zâmbește și se simte bine alături de noi la centru, apreciez fiecare efort al părinților de a se implica în educația copiilor” - asistent social, Alba Iulia.

„Am întâlnit oameni și copii minunați care m-au încurajat și ajutat în perioadele mai dificile. Datorită lor, totul a devenit mult mai ușor iar școala nu a mai fost o problemă. Sunt foarte mândră de mine” - P.I., clasa a VIII-a.

„De când am intrat în proiectul de la FRCCF și am început să lucrez cu oamenii care s-au ocupat de noi, vreau să spun că am avut rezultate mai bune la școală. La limba română mi-a crescut media la 9, iar la matematică, la 8” - D.H., clasa a VIII-a.



Instrumentul de evaluare folosit în selecția și evaluarea grupului țintă a fost chestionarul *Profilul Succesului Școlar- SSP-RO*.

Rezultate la sfârșit de proiect

- 463 de elevi au fost consiliați și asistați pentru a-i menține în școală și pentru a-i ajuta să obțină rezultate mai bune. Pe parcurs, 9 dintre ei au abandonat atât proiectul cât și școala astfel încât am continuat proiectul cu 454 de copii.
- Au fost selectați în proiect 115 elevi de etnie romă, pentru a le crește șansele de integrare școlară mai bună și a-i ajuta să-și crească stima de sine.
- 128 părinți au beneficiat de diverse activități de consiliere, asistență socială și ajutor material. Ei au acum abilități parentale mai bune și au înțeles mai bine importanța educației.
- 68 părinți au beneficiat de consiliere prin metoda *Familiei puternice*.
- 24 părinți romi au luat parte la sesiuni speciale de *Educație parentală*.
- 99 persoane, care au contribuit la realizarea proiectului, au fost implicate în sesiuni de formare și informare.

În perioada de implementare a proiectului, la început și la sfârșit, elevii au fost evaluați din punct de vedere al cunoștințelor acumulate, din punct de vedere motivațional (motivația față de școală), comportamental, emoțional și al stimei de sine. Rezultatele sunt încurajatoare deoarece, după:

- Evaluarea motivației față de școală, din cei 309 elevi identificați cu motivație școlară scăzută, la finalul perioadei de implementare, s-au văzut schimbări pozitive – creșterea motivației – la 188 de elevi (60,84% dintre ei).
- Evaluarea comportamentului, din cei 242 de elevi identificați cu probleme de comportament, la finalul perioadei de implementare, s-au văzut îmbunătățiri la 125 dintre ei, respectiv la 51,65%.
- Evaluarea emoțională, din cei 284 de elevi identificați cu probleme emoționale, s-a observat, la finalul perioadei de implementare, reducerea acestora la 183 de elevi (64,43% dintre ei).
- Evaluarea stimei de sine, din cei 337 de elevi identificați cu stimă de sine scăzută, s-a observat, la finalul perioadei de implementare, reducerea acestora la 161 de elevi (47,77% dintre ei).



Nivelul de cunoștințe a fost reevaluat de asemenea la sfârșit de an școlar, în lunile iunie și iulie 2012. Elevii au fost testați pentru a se vedea dacă au înregistrat progrese referitoare la nivelul lor de cunoștințe față de data intrării lor în proiect și a participării la activitățile din proiect, după cum urmează:

- 346 de elevi din totalul de 454 de elevi, respectiv 76,21 %, și-au îmbunătățit nivelul de cunoștințe față de testul inițial;
- 277 de elevi din cei 454 de elevi (61,01%) au înregistrat progrese, având rezultate școlare la fel de bune sau mai bune la finalul semestrului doi de școală față de perioada anterioară.

Proiectul „*Vreau să termin școala și eu!*” a fost finalizat cu succes, în ciuda numeroaselor piedici apărute în timpul implementării datorită blocării fondurilor europene POSDRU.

La 1 octombrie 2012 am fost nevoiți să întrerupem activitatea în cele șapte centre comunitare.

Responsabilitatea pe care ne-am asumat-o de la începutul și până la sfârșitul proiectului, implicarea de care au dat dovadă toți membrii echipei sunt atuurile reușitei în atingerea obiectivelor pe care ni le-am propus. Copiii și familiile lor au avut încredere în noi, au fost deschiși și receptivi la activitățile noastre.

Succesul programului și activitățile întreprinse nu trebuie să se oprească odată cu încheierea acestui proiect și tocmai de aceea, echipa noastră este preocupată în continuare de găsirea de noi surse de finanțare pentru redeschiderea centrelor comunitare.





Centrul de zi *Clujul Are Suflet* – Educație pentru o viață independentă

În prezent, centrul de zi *Clujul Are Suflet* din Cluj-Napoca este cel mai important proiect al fundației și în același timp, cel mai mare proiect de implicare socială desfășurat de *Banca Transilvania*, care a schimbat viața a peste 1.200 de tineri, în decurs de 5 ani. Centrul de zi a fost deschis în anul 2007, cu scopul de a facilita integrarea școlară și profesională a tinerilor și adolescenților din familii defavorizate sau din instituții de ocrotire. Toți acești tineri au primit șansa integrării în societate, au aspirații pe măsura capacităților lor și încredere în propriile forțe.

FRCCF este partenerul *Băncii Transilvania* în acest proiect și se ocupă de implementarea programului, cu o echipă formată din asistenți sociali, psihologi, un psihoterapeut, un psihopedagog, un consilier medical, profesori și un animator. Pentru că adolescența este o perioadă complexă, cu provocări specifice, specialiștii centrului oferă servicii de asistență socială, psihopedagogică și psihologică, meditații, ajutor pentru efectuarea temelor, monitorizarea evoluției școlare, consiliere profesională, vocațională sau medicală, asistență pentru medierea muncii.

Tinerii care frecventează centrul de zi au la dispoziție spații adecvate, luminoase, mobilate și echipate cu tot ce este necesar pentru oferirea de servicii educative, de consiliere și socializare, respectiv medicale.

Loc de muncă la o firmă din Cluj-Napoca

M.A. lucrează acum ca bucătar la o firmă de catering de prestigiu din Cluj-Napoca. Ea provine din mediul rural, dintr-o familie fără posibilități materiale. Ca urmare a orientării profesionale precum și a cursului de bucătărie recomandat de psihologii centrului de zi, M.A. a primit o ofertă de muncă, potrivit aptitudinilor și calificării necesare acestui post.



Cele mai frecvente probleme cu care se confruntă beneficiarii centrului. Problemele și nevoile identificate de către asistenții sociali sunt complexe: adolescenți care trăiesc în familii în care există violență (relații tensionate, situații conflictuale, abuz fizic, abuz emoțional), adolescenți școlarizați care sunt în risc de abandon școlar, adolescenți în risc de izolare, marginalizare socială, tineri neintegrați socio-profesional, cu dificultăți de relaționare, adolescenți care sunt în risc infracțional, adolescenți care au abandonat școala sau ai căror părinți sunt plecați din țară. La acestea se adaugă situația financiară precară a familiei și nivelul educațional scăzut al părinților.

Specificul adolescenților care beneficiază de serviciile centrului. Beneficiarii sunt adolescenți/ tineri cu vârsta între 14 și 20 de ani, care vin aici să își cunoască adevăratul potențial, să termine cu bine școala și să se (re)califice – practic, să se realizeze în viață. Cei mai mulți dintre ei sunt elevi de școală generală, profesională, liceu sau absolvenți. O parte din adolescenți locuiesc în Cluj-Napoca, o parte vin din centre de plasament iar ceilalți provin din mediul rural și, fie fac naveta, fie locuiesc în căminele-internat din Cluj-Napoca.

Impactul muncii specialiștilor asupra copiilor și familiilor lor: capacitatea de adaptare și integrare socială a acestora s-a îmbunătățit. Adolescenții/ tinerii sunt îndrumați să își aleagă profesii potrivit calităților lor, să se angajeze (impact pe termen mediu și lung), să promoveze anul de studiu și să se înscrie din nou într-o formă de învățământ (impact pe termen scurt), să își însușească deprinderi de învățare, ceea ce le crește motivația pentru educație. Intervenția pe plan social a avut ca impact reducerea cauzelor sociale/materiale ale abandonului familial, școlar, delincvenței și a problemelor de sănătate mentală.

În cei aproape 5 ani de activitate, peste 1.200 de tineri au fost ajutați pentru ca riscul de izolare socială și neintegrare socio-profesională să fie cât mai mic.

Bunele rezultate obținute în 2012 demonstrează că eforturile specialiștilor au fost răsplătite prin reușitele celor aproape aproape 300 de tineri și familiile lor care au fost ajutate să aibă o viață mai bună. Remarcabile sunt rezultatele școlare: 22 de tineri au promovat bacalaureatul; 18 adolescenți au intrat la facultate; 4 tineri au fost admiși la școli postliceale; 152 de tineri au promovat anul școlar; 46 de adolescenți și-au găsit un loc de muncă în perioada vacanței de vară; 27 de tineri au participat la cursuri de calificare (pentru meserii ca: ospătar, bucătar, coafor-frizer, manichiură-pedichiură, cosmetician, florar-decorator și cofetar-patiser) în vederea găsirii unui loc de muncă.

Student la Universitatea Tehnică

T.G. provine dintr-o familie cu mulți membri și venituri foarte mici. Neavând sprijin din partea familiei și a școlii, opțiunea lui T.G. pentru o anumită carieră s-a dovedit a fi un proces destul de dificil, asociat cu o alegere greșită care s-ar fi putut termina cu abandon școlar, asociat cu un impact major asupra viitorului său profesional. Când a venit la Clujul Are Suflet, T.G. avea rezultate școlare slabe și era în impas și în ceea ce privește orientarea în viață. Profilul școlar pe care îl alesese nu corespundea așteptărilor lui. După evaluarea inițială și testele de cunoștințe, specialiștii centrului au întocmit un plan de intervenție pentru T.G. Era nevoie de reorientare școlară, consiliere profesională și socială și de meditații. S-a constatat că T.G. nu are nivelul de pregătire corespunzător vârstei și programei școlare la materiile de bază.

T.G. a frecventat centrul Clujul Are Suflet timp de doi ani, ani în care, îndrumat de specialiști, a explorat și găsit noi soluții și perspective pentru viitorul lui.

Meditațiile la care a participat alături de ceilalți adolescenți l-au ajutat să recupereze și să-și însușească cunoștințele necesare. Radu a început să ia note bune, să aibă încredere în el însuși, astfel că a terminat cu bine școala și examenul de bacalaureat. Lucrând singur și în echipă, T.G. a căpătat pasiune pentru învățat și a conștientizat profunzimea contribuției a educației în găsirea unui loc de muncă. Îndrumat de specialiștii centrului, T.G. este acum student la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, pe locurile finanțate de la buget.

Centrul de zi l-a mai ajutat pe T.G. să urmeze un curs de calificare profesională în meseria de ospătar. Rezultatele obținute la terminarea cursului au dovedit că T.G. și-a însușit deprinderile esențiale pentru a-și găsi un loc de muncă. După terminarea cursului, datorită seriozității de care a dat dovadă, T.G. s-a angajat ca ospătar la restaurantul la care a făcut practica. În felul acesta, T.G. își poate asigura banii necesari pentru terminarea studiilor.

Pe parcursul celor doi ani, T.G. a participat și la grupuri de dezvoltare personală, activități cu caracter artistic și de timp liber, care i-au dezvoltat competențe de comunicare, colaborare, creativitate, a învățat să-și facă prieteni, să aibă inițiativă, să ia decizii, să se implice în activitățile centrului și să se simtă util.

Centrul de zi *Clujul Are Suflet* acordă fiecărui tânăr importanța cuvenită dezvoltării personale. Au fost organizate grupuri de dezvoltare personală, moderate de către psihologi, cu sprijinul celorlalți colegi. Pe parcursul fiecărei luni au fost organizate minim 5 grupuri de dezvoltare personală. Și în 2012, activitățile de socializare au fost numeroase. În funcție de perioada anului și de timpul liber, adolescenții, pe lângă ieșirile în oraș, au participat și la următoarele activități:

- campania *Let's do it, Romania!*
- crosul *Bancii Transilvania* la care 4 din tinerii participanți au avut bucuria de a fi premiați;
- inițiativă în plan artistic: cu sprijinul animatorului centrului, tinerii au pus în scenă o piesă de teatru pe care au prezentat-o apoi publicului larg, la una din serile de povești organizată la Biblioteca județeană *Octavian Goga* din Cluj-Napoca;
- în timpul verii, au fost organizate excursii și vizite la obiective turistice, printre care *Muzeul Etnografic al Transilvaniei*, *Salina Turda*, *Muzeul de Artă*, *Parcul Zoologic* de la Ciurila;
- două tabere organizate la Măguri Răcătău și Valea Drăganului, acestea fiind și cele mai îndrăgite evenimente ale anului; tinerii au fost încurajați să experimenteze dezvoltarea deprinderilor de viață independentă.

„Centrul a adus o mare schimbare în viața mea și a lui D., băiatului meu. Faptul că aici sunt educați și primesc zilnic o masă caldă îmi este de mare ajutor. De când vine la centru, nu mai stă pe stradă, este politicos, învață lucruri folositoare, și-a făcut prieteni noi, merge în excursii. Orele de meditație la matematică l-au scăpat de corigență și are și note bune. După ce termină școala, centrul îl poate ajuta să urmeze un curs de calificare. Vrea să se facă bucătar. Mulțumesc mult celor care se ocupă nu numai de copilul meu dar și de alți copii. Și îi îndrumă în viață. Este mare lucru pentru copiii din familii fără posibilități materiale” - mama unui copil care frecventează centrul de zi Clujul Are Suflet





Capacități sporite, șanse mai mari

Proiectul *Capacități sporite, șanse mai mari*, început în 2010 și finalizat în 2012, a fost extins la nivelul centrelor comunitare ale FRCCF din Cluj-Napoca, Oradea și Satu Mare. Scopul proiectului a fost atât creșterea nivelului de școlarizare/ educație a copiilor din familiile sărace cât și acordarea unei educații antreprenoriale care să le dezvolte atitudini, cunoștințe și aptitudini pentru a acționa într-un mod antreprenorial.

Proiectul s-a axat pe trei mari segmente: servicii destinate copiilor, servicii destinate familiilor acestora și activități care să contribuie la creșterea capacității organizaționale. Un număr de 90 de copii și adolescenți din clasele VI-VIII, cu risc de abandon școlar și cu vârsta propice pentru a-și dezvolta abilități de antreprenariat, au participat la cursuri de educație antreprenorială.

Principalele avantaje și beneficii care au rezultat din dezvoltarea acestui proiect au arătat că, în final, copiii au dobândit abilități pentru a-și concepe o mică afacere, au învățat să gândească și să acționeze independent, să relaționeze pozitiv vis-à-vis de ceilalți copii, și-au dezvoltat spiritul antreprenorial și simțul răspunderii. Pe de altă parte, părinții acestora au fost încurajați să ofere cât mai mult sprijin copiilor lor pentru a reuși în viitor. Acest proiect a demonstrat capacitatea de a schimba în bine viețile copiilor prin eforturile depuse de finanțator,

de echipa multidisciplinară și nu în ultimul rând, de copiii beneficiari și părinții lor.





Proiectul *ESCAPE*

Prevenirea violenței între și împotriva copiilor.

Proiectul *ESCAPE* - „Program european anti-violență și de schimb de experiență“ (*European Street Children Anti-Violence Programme and Exchange*) finanțat prin programul *Daphne II* de către Uniunea Europeană, s-a desfășurat în perioada 2011–2012 în șase țări europene (Bulgaria Italia, Polonia, Portugalia, România și Slovacia) și a fost implementat de către opt organizații nonguvernamentale: *European Federation for Street Children* (LU), *Instituto de Calabria* (IT), *Maestri di Strada* (IT), *Instituto Apoio a Crianca* (PT), *Alliance for Children and Youth* (BG), *The Society of the Friends of Children* (PL), *ED ECAV* (SK) și *Fundatia Română pentru Copii, Comunitate și Familie* (RO).

Scopul acestui proiect a fost dezvoltarea unui program practic, bazat pe experiență transnațională, prin care se poate preveni și combate violența între și împotriva copiilor străzii/ copiii care au fost sau sunt migranți sau copiii care aparțin minorităților etnice. În același timp, s-a dorit crearea unei platforme de lucru „est-vest“ pentru facilitarea schimbului de experiență între statele membre mai vechi și mai noi și dezvoltarea unei strategii transnaționale pentru a lupta mai eficient împotriva violenței între și împotriva copiilor care se află în situații de risc.

Pe parcursul desfășurării proiectului, au fost organizate două schimburi de experiență (în iunie 2011 la Verona, Italia și în februarie 2012 la Bratislava, Slovacia) astfel încât toți profesioniștii care implementează programul să aibă cunoștințele necesare în acest domeniu și să colaboreze la elaborarea instrumentului de lucru pentru copiii străzii, copiii care au fost sau sunt migranți, copiii care aparțin minorităților etnice și/sau violenți.

La începutul proiectului, profesioniști din cele șase țări au efectuat o serie de cercetări concrete pentru a cunoaște mai bine fenomenul violenței între copiii străzii/ între co-vârșnici și au reușit identificarea și evaluarea tuturor serviciilor și proiectelor existente pe plan local (în județul Cluj în cazul nostru) și caracteristicile principale ale copiilor care se află pe stradă/ aparțin minorităților etnice. Au fost identificate de asemenea câteva exemple de bune practici în acest domeniu, în fiecare dintre locațiile cercetate.

A urmat elaborarea unui set de instrumente de lucru cu ajutorul cărora se pot dezvolta acele abilități practice de viață de care se pot folosi copiii și tinerii în situațiile în care sunt amenințați de violență și agresivitate din partea co-vârșnicilor sau adulților.

Cea mai importantă fază de implementare a proiectului a constat în lucrul efectiv cu adolescenții /tinerii, adică au fost testate instrumentele de lucru în fiecare țară/ organizație implicată în acest proiect. Programul de intervenție a fost compus din 7 unități tematice, fiecare unitate fiind împărțită în sesiuni de lucru (în total 20), astfel: Ut 1 – Comunicarea; Ut 2 – Relații interpersonale și respectul pentru diversitate; Ut 3 – Sinele, stima de sine și încrederea în sine; Ut 4 – Conceptele de agresivitate și de violență; Ut 5 – Asertivitatea și luarea deciziilor; Ut 6 – Control emoțional și stăpânirea furiei; Ut 7 – Rezolvarea problemelor și conflictelor. În România, numărul copiilor/ tinerilor participanți la aceste sesiuni a variat între 15 și 7 (media fiind de 11,24 copii/sesiune), pe parcursul a 5 luni.

După testarea empirică a setului de instrumente, a urmat faza de validare a acestuia. La sfârșitul fiecărei

sesiuni a fost aplicat un chestionar pentru a cunoaște opiniile participanților și ale profesioniștilor, astfel ca, după prelucrarea acestora, să se corecteze sau să fie modificat instrumentul. După elaborarea raportului de evaluare privind rezultatele din cele șase țări, experți independenți din fiecare țară au fost rugați să analizeze atât conținutul instrumentului cât și măsura în care acesta este adecvat obiectivelor proiectului.

Rezultatul, adică instrumentul final, este prezentat într-un ghid, împreună cu indicațiile specifice pentru fiecare grup țintă căruia i se recomandă aplicarea acestuia. Organizațiile și instituțiile care au ca obiectiv reducerea violenței în rândul copiilor străzii și a copiilor din medii defavorizate pot să-l folosească în munca de zi cu zi ca instrument funcțional, care să ajute la reducerea numărului actelor de violență la care sunt supuși copiii străzii.





Vieți trăite cu folos

Scopul proiectului *Vieți trăite cu folos* este de a oferi suport adolescenților și tinerilor din centrul de zi din Oradea pentru a face față provocărilor din viața lor și de a crește șansele lor la o viață trăită cu folos, de adulți responsabili și independenți.

Tinerii care au participat la activitățile din acest proiect au beneficiat de asistență de specialitate și de îndrumare, au avut șansa să își descopere calitățile și să învețe cum să le pună în valoare.

În anul 2012, au fost dezvoltate două categorii de servicii:

- Asigurarea accesului la **cursuri de calificare profesională** (s-au plătit cursuri pentru tineri).
- **Sprijin pentru dezvoltarea și pregătirea tinerilor pentru viață.** Asistentul social și psihologul au acordat informații despre proiect unui număr de 127 de tineri din diferite școli; consiliere socială (36 de tineri); consiliere profesională (58 de tineri); consiliere psihologică individuală (40); cursuri de calificare profesională de scurtă durată (21); sprijin pentru găsirea unui loc de muncă (14); grupuri de dezvoltare personală (18); tabără pentru dezvoltare personală (14).

Activitățile desfășurate în cadrul proiectului au contribuit la dezvoltarea personală a tinerilor implicați în proiect, aceasta făcându-se printr-o comunicare mai bună, prin dezvoltarea încrederii în sine. Aceste activități au fost complexe și diversificate, fiecare activitate însemnând o experiență importantă pentru tineri:

- 53% din tinerii care au beneficiat de consiliere profesională, adică 31 dintre ei, și-au dat seama că interesele proprii în materie de educație diferă de profilul lor educațional curent, astfel că au ales

să participe la cursuri de calificare profesională de scurtă durată, corespunzător intereselor și abilităților lor.

- Din 21 de tineri înscriși la cursuri, 8 au terminat cursurile până la sfârșitul anului 2012 (6 bucătari, 1 florar-decorator, 1 manichiură-pedichiură). Trei din cei opt tineri lucrează deja în profilul absolvit. Restul tinerilor vor absolvi cursurile în anul 2013.
- Conform evaluării psihologice și a discuțiilor cu profesorii și părinții, 80% din tinerii care au beneficiat de consiliere psihologică individuală au înțeles importanța educației și privesc școala și viitorul lor mult mai serios.
- Potrivit evaluării psihologice, cei 18 tineri care au participat la grupurile de dezvoltare personală au devenit mai comunicativi și au putut vorbi deschis despre problemele lor.
- În urma evaluării chestionarelor aplicate de trainer, toți cei 14 tineri care au participat la tabăra de dezvoltare personală au exersat deprinderi de viață independentă.
- Din cei 36 de tineri care au beneficiat de asistență socială, 28 au fost consiliați pentru a depăși problemele familiale și 10 tineri au beneficiat de consiliere școlară. În 17 cazuri, asistentul social a intermediat legătura cu școlile, furnizorii de cursuri de calificare profesională de scurtă durată și cu angajatorii pentru a îmbunătăți comunicarea între părți sau pentru a facilita accesul tinerilor la serviciile acestora.
- Patru din cei 14 tineri care au fost consiliați să-și găsească un loc de muncă în timpul vacanțelor au reușit să se angajeze.



Progresele înregistrate de adolescenții noștri ne în dreptătesc să constatăm că proiectul și-a astins scopul și că tinerii sunt mai interesați de școală și mai pregătiți să depășească obstacolele.

Un vis împlinit

I. L., o tânără de 17 ani, provine dintr-o familie numeroasă, și este cea mai mică din cei șapte copii ai familiei. Părinții au reușit să-și crească copiii, dar, când I. L. a ajuns în pragul adolescenței, nu-i mai puteau oferi decât sprijin moral. Veniturile familiei erau foarte mici, mama fiind casnică, iar tatăl pensionar de boală.

După terminarea gimnaziului, I. L. a reușit să intre la un colegiu tehnic din Oradea, la profilul alimentație publică și turism. A fost foarte bucurasă; era ceea ce și-a dorit. S-a mutat în Oradea, la una din surorile ei mai mari. Totul ar fi fost perfect, doar că povara sărăciei apasa din greu familia. Sora ei are doi copii mici, este în concediu parental pentru îngrijirea copilului, soțul lucrează ca șofer iar veniturile lor sunt mult prea mici față de nevoile familiei.

I. L. este elevă în clasa a XI-a, visează să urmeze o facultate, să-și construiască o carieră, dar e conștientă că, fără resursele materiale de care familia ei nu dispune, nu-și poate îndeplini visul. A fost foarte interesată să urmeze un curs de calificare, în speranța că va putea să-și asigure singură resursele de care are nevoie. Fundația a ajutat-o să urmeze un curs de manichiură-pedichiură. L-a absolvit cu „foarte bine”, dovedind că are abilitățile și cunoștințele necesare pentru a practica această meserie.

Pe lângă acest curs, în timpul vacanței de vară, ajutată de asistentul social și de psiholog, I. L. a lucrat o lună, într-un supermarket, ca promotor de mărfuri. Cu banii câștigați și-a cumpărat o trusă de manichiură-pedichiură. La doar două luni de la absolvirea cursului, a avut deja primele clienți. Acum, își face deja planuri să închirieze un mic spațiu în cadrul unui salon de înfrumusețare unde să lucreze câteva zile pe săptămână, cât îi permite timpul liber. În felul acesta, nu își neglijează nici studiile, fiind hotărâtă să își împlinească și visul cel mare, acela de a urma o facultate.



Evenimente

Joonior Park la Cluj-Napoca

Cea de-a X-a ediție *Joonior Park* a avut loc în 16 iunie 2012, în Parcul Central din Cluj-Napoca. Evenimentul a fost organizat cu sprijinul Primăriei și Consiliului Local al municipiului Cluj-Napoca, TVR Cluj, Făclia, Lume Bună, Părinți Clujeni, Orașul Copiilor. Cei 300 de copii care au participat la eveniment, au avut parte de 23 de concursuri și activități: alergare în saci, ștafete, baschet, volei, desene pe asfalt, desene cu ciocolată, costume din ziare, etc. Pe fețele copiilor au fost multe zâmbete, dar și desene, realizate de voluntarii fundației. La eveniment, copiii s-au delectat și cu un program artistic, susținut de trupa de majorete „Flame” și de Ansamblul „Dorulețul” de la Casa de Cultură Cluj, iar o formație de copii de la Clubul Vedetelor au interpretat un frumos concert de muzică populară.



1 Iunie, alte locații

Și copiii din comunitățile unde lucrează *FRCCF* au avut parte de o zi specială. La Alba Iulia, Câmpia-Turzii, Oradea, Popești și Satu Mare, sute de copii s-au bucurat de jocurile, concursurile și premiile oferite de *FRCCF* de ziua lor. La Popești, ziua de 1 Iunie a fost sărbătorită de un număr foarte mare de copii din comună. Concursurile desfășurate pe parcursul zilei au fost: desene pe asfalt, frizuri trăsnete, bărbierit baloane, ștafetă, pâine pe sfoară, concurs de măști și costume, face painting. 10 clovni au întreținut atmosfera pe parcursul zilei, iar petrecerea s-a încheiat cu discotecă în aer liber. Câștigătorii concursurilor au fost răsplătiți cu 200 de diplome și premii. Această petrecere s-a realizat cu sprijinul Primăriei din comuna Popești și al agenților economici locali.



Ziua Mondială împotriva Exploatării Copiilor prin Muncă

În toate centrele comunitare în care *FRCCF* își desfășoară activitatea, cu ocazia *Zilei Mondiale împotriva Exploatării Copiilor prin Muncă* au fost organizate discuții pe tema „De ce muncesc copii?”, iar copiii au învățat care sunt legile protective și ce este exploatarea. Obiectivul acțiunilor a fost acela de a oferi informații privind cauzele reale și consecințele exploatării copiilor.



Voluntariat la FRCCF

Copiii care frecventează zilnic centrele de zi ale FRCCF au nevoie de sprijin și de multă atenție. Doar munca specialiștilor nu este de ajuns pentru a schimba în bine viața copiilor. FRCCF contează pe sprijinul voluntarilor, cărora le pasă de ceea ce se întâmplă cu cei mai dezavantajați dintre copii. O parte din activitățile noastre sunt realizabile doar cu efortul acestor oameni generoși care dăruiesc din timpul, energia și abilitățile lor. Sub îndrumarea specialiștilor, voluntarii și-au demonstrat talentele personale și profesionale și au avut un impact deosebit asupra desfășurării activităților educative și de timp liber din centrele comunitare.

În anul 2012, printr-un program structurat și dezvoltat în folosul copiilor, aproape 150 de voluntari i-au ajutat pe copii la teme, au participat împreună la activități educative și de timp liber și tot ei au fost alături de copii când au trecut prin momente mai dificile (boală în familie, plecarea părinților la muncă în străinătate, eșec școlar, marginalizare).

Voluntarii nu au fost doar din România. În luna martie, 4 copii din centrul comunitar *Dumbrava Minunată*, Cluj-Napoca, ajutați de un voluntar din Germania, au pregătit un concert de orgă pentru cei copiii din centru iar în luna august, voluntari din Estonia și Macedonia au organizat grupuri de învățare a limbii engleze prin cântec și joc.

Luna august a adus voluntari de pe alte meleaguri și în centrul comunitar *EveryChild*, Cluj-Napoca. 20 de voluntari din Malta, doi voluntari din Germania, și câte unul din Republica Moldova, Macedonia și Slovenia au

participat la activități educative alături de copii.

Pe cine ajută voluntarii noștri?

- Copii și tineri din familii dezavantajate, aflați în situații de risc cum ar fi: eșec/abandon școlar, fugă de acasă, consum de substanțe, violență sau abuz, suicid, delincvență etc.
- Copii din mediul rural care au acces restrâns la mijloace informaționale educative, activități educative, culturale.

Ce condiții trebuie să îndeplinească un voluntar?

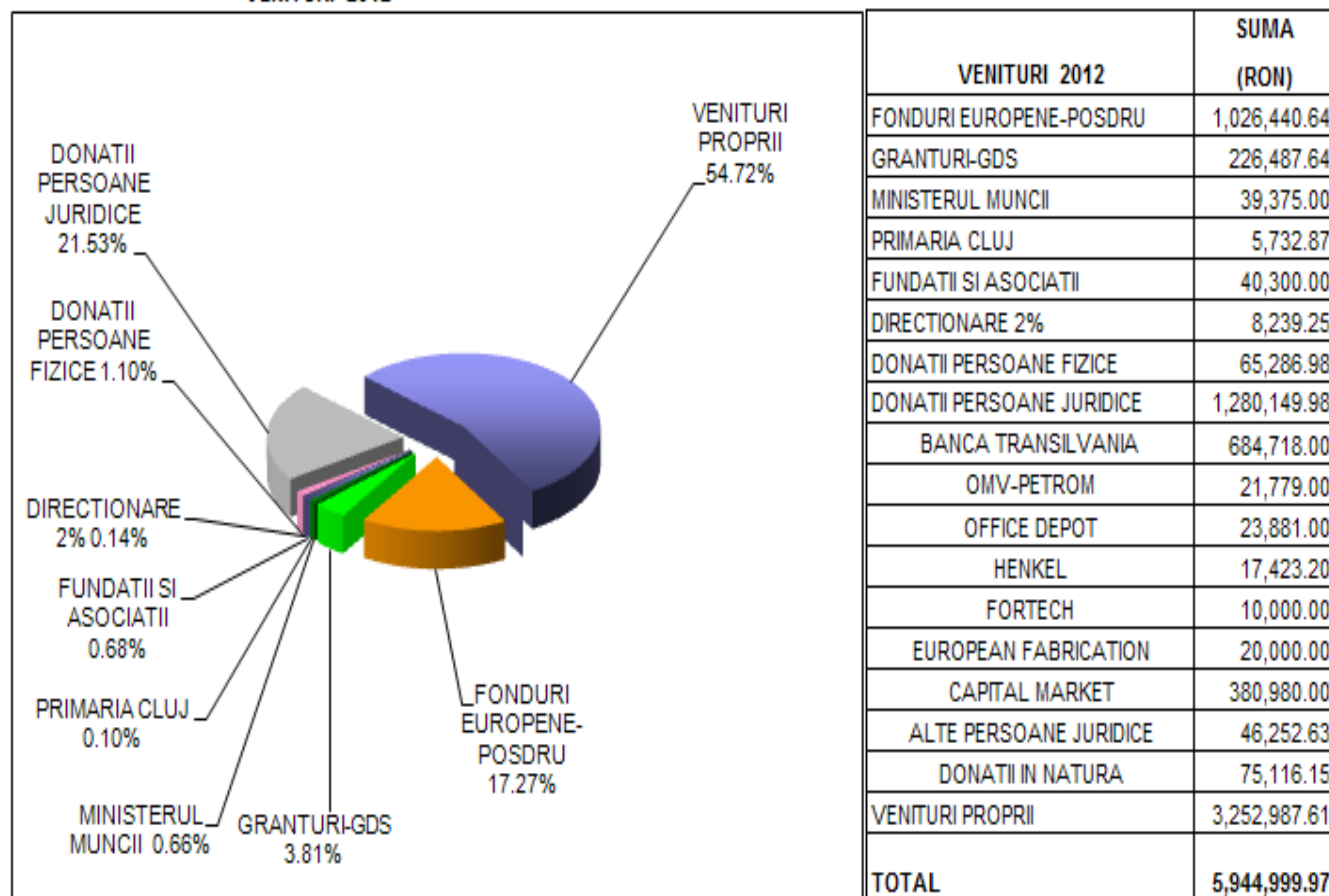
Pentru a deveni voluntar, o persoană trebuie să aibă competențe și abilități pentru desfășurarea unei anumite activități. De exemplu, pentru a-i ajuta pe elevii din clasele primare la teme, trebuie să aveți talent pedagogic și cunoștințele necesare acestor activități.

Cum să devin voluntar?

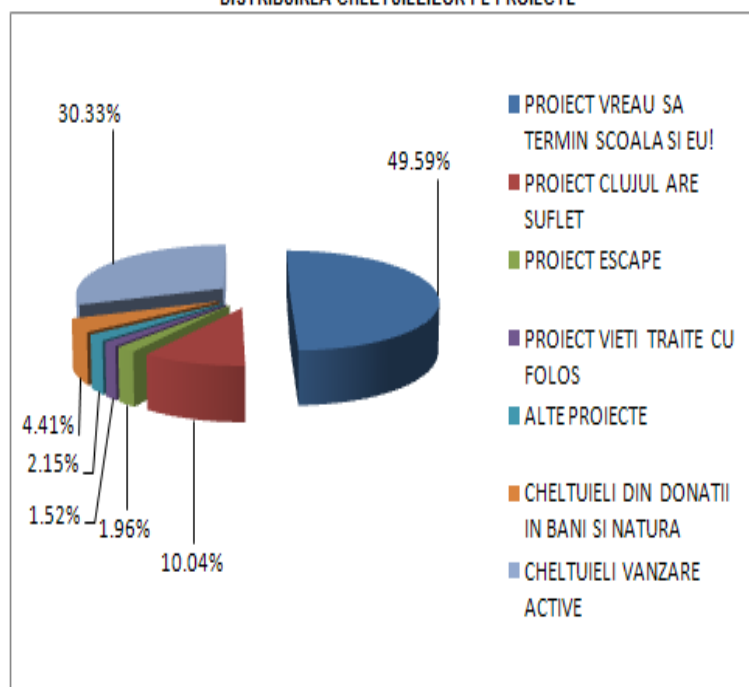
Vă invităm să trimiteți o scrisoare de intenție și un CV din care să reiasă abilitățile și competențele dumneavoastră, la adresa de email: frccf@frccf.org.ro. Ulterior, procesul de selecție continuă cu un interviu, un test de personalitate și se încheie cu semnarea unui *Contract de voluntariat* între FRCCF și voluntar. La terminarea perioadei de voluntariat, veți primi un certificat nominal care recunoaște prestarea activității de voluntar precum și experiența și aptitudinile dobândite.

RAPORT FINANCIAR 2012

VENITURI 2012



DISTRIBUIREA CHELTUIELILOR PE PROIECTE



CHELTUIELI 2012	SUMA (RON)
PROIECT VREAU SA TERMIN SCOALA SI EU!	3,299,094.71
PROIECT CLUJUL ARE SUFLET	667,902.25
PROIECT ESCAPE	130,256.43
PROIECT VIETI TRAITATE CU FOLOS	101,257.62
ALTE PROIECTE	143,267.07
CHELTUIELI DIN DONATII IN BANI SI NATURA	293,220.93
CHELTUIELI VANZARE ACTIVE	2,018,140.60
TOTAL	6,653,139.61

ALTE PROIECTE	SUMA (RON)
PROIECT E ZIUA MEA!	26,012.05
PROIECT MARATON	25,072.68
PROIECT PETROM	24,798.27
PROIECT SANSE MAI MARI	17,215.09
PROIECT JUNIOOR PARK	13,263.83
PROIECT PRIMAVARA COPIILOR	4,292.73
PROIECT PRACTIPASS	9,824.12
TOTAL	143,267.07

s.c. **MDA GLOBAL AUDIT** s.r.l.

Capital social: 15.000 lei

Str. Buftea 7, Cluj-Napoca
Tel/Fax: +40 264 450215
+40 264 597971
Fax: +40 264 433081
CUI RO 12598235
ORC Cluj J12/52/2000
E-mail: office@mdaglobal.ro
www.mdaglobal.ro

RAPORTUL AUDITORULUI INDEPENDENT

Către,
Consiliul Director,
Fundația Română pentru Copii Comunitate și Familie
Cluj-Napoca, România

1. Raportul auditorului asupra situațiilor financiare

Noi am auditat situațiile financiare ale **Fundației Române pentru Copii Comunitate și Familie**, („*Fundația*”) întocmite la 31 decembrie 2012, compuse din bilanș, contul rezultatului exercițiului precum și notele explicative.

Situațiile financiare menționate se referă la:

• Capitaluri totale	3.847.342 lei
• Venituri totale	5.945.000 lei
• Cheltuieli totale	6.653.140 lei
• Deficit	708.140 lei

2. Responsabilitatea conducerii pentru Situațiile financiare

Aceste *situații financiare* sunt responsabilitatea conducerii *fundației* și sunt întocmite în conformitate cu reglementările de contabilitate aplicabile în România, respectiv *Legea contabilității nr. 82/1991*, republicată (*Legea 82/1991*) și *O.M.E.F. nr. 1969/2007 privind aprobarea reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial (O.M.E.F. 1969/2007)*. Această responsabilitate include: conceperea, implementarea și menținerea unui control intern relevant pentru întocmirea și prezentarea fidelă a *situațiilor financiare* ce nu conțin denaturări semnificative datorate fie fraudei, fie erorii; selectarea și aplicarea politicilor contabile adecvate; elaborarea estimărilor contabile rezonabile pentru circumstanțele date.

3. Responsabilitatea auditorului

Responsabilitatea noastră este de a exprima o opinie asupra auditului efectuat. Noi am efectuat auditul nos Audit adoptate de Camera Auditorilor Financiar Internationale de Audit. Aceste standarde ne planificăm și să efectuăm auditul în vederea financiară nu conțin denaturări semnificative. pentru obținerea probelor de audit referitoare financiare. Procedurile selectate depind de riscului ca situațiile financiare să prezinte d erorii. În respectiva evaluare a riscurilor, a

Audit financiar · Contabilitate · Taxe ·

s.c. **MDA GLOBAL AUDIT** s.r.l.

Capital social: 15.000 lei

Str. Buftea 7, Cluj-Napoca
Tel/Fax: +40 264 450215
+40 264 597971
Fax: +40 264 433081
CUI RO 12598235
ORC Cluj J12/52/2000
E-mail: office@mdaglobal.ro
www.mdaglobal.ro

relevant pentru întocmirea și prezentarea fidelă a situațiilor financiare ale entității cu scopul de a planifica proceduri de audit adecvate în circumstanțele date, dar nu în scopul exprimării unei opinii cu privire la eficacitatea sistemului de control intern al entității. În cadrul unui audit se evaluează, de asemenea, gradul de adecvare a politicilor contabile folosite și măsura în care estimările contabile elaborate de conducere sunt rezonabile, precum și prezentarea globală a situațiilor financiare. Considerăm că auditul efectuat furnizează o bază rezonabilă pentru exprimarea opiniei.

4. Opinia auditorului

În opinia noastră, *situațiile financiare* oferă o imagine fidelă, sub toate aspectele semnificative, a poziției financiare a *fundației* la 31 decembrie 2012 și a rezultatelor activității sale, pentru perioada încheiată la această dată, în conformitate cu reglementările contabile din România, și anume cu *Legea 82/ 1991* și *O.M.E.F. nr. 1969/2007*.

5. Raportul administratorilor

O.M.E.F. 1969/2007 solicită auditorului o opinie privind gradul de conformitate a Raportul administratorului cu *situațiile financiare* anuale ale aceluiași exercitiu financiar, deși acesta nu face parte din *situațiile financiare*. În urma auditului efectuat nu au fost constatate necorelații între sumele menționate în Raportul administratorului cu cele din *situațiile financiare* ale *fundației* întocmite la 31 decembrie 2012.

Mircea Dragoș,
partener

Înregistrat la Camera Auditorilor Financiar din România cu nr. 719/2001
În numele:

MDA GLOBAL AUDIT s.r.l.
Înregistrată la Camera Auditorilor Financiar din România cu nr. 116/2001

Cluj-Napoca, România
la 29 aprilie 2013



*Un copil
defavorizat
primește
hrană
cu 8 lei pe zi*

Împreună pentru copii

În anul 2012, o parte din hrana copiilor care frecventează centrele de zi ale *FRCCF* a fost asigurată din contribuția generoasă a persoanelor care au ales să redirecționeze 2% din impozitul plătit statului către *FRCCF*.

Alegeți ca, 2% din impozitul pe venitul dumneavoastră:

- să ajungă în bugetul de stat;
- să se transforme în mâncare, rechizite, sprijin pentru un copil defavorizat.

Puteți decide ca, prin 2% din impozitul datorat statului, să ajutați copiii care provin din familii nevoiașe!

Sprijinul pe care îl acordați astfel copiilor defavorizați vă costă 2 minute din timpul dumneavoastră.

Dacă nu veți redirecționa această sumă către entitatea nonprofit dorită, în cazul de față *Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie*, ei nu vă vor fi înapoiăți, ci vor rămâne la bugetul de stat. Trebuie doar să completați *formularul 230* (dacă aveți venituri doar din salarii) sau *formularul 200* (dacă aveți și alte venituri), cu datele de mai jos:

Denumire entitate nonprofit	Cod de identificare fiscală al entității nonprofit	Cont bancar (IBAN)
FRCCF	9898291	RO32BUCU644091102511RO09

Pentru informații suplimentare, contactați-ne la numărul de telefon 0264-594893 sau la adresa de e-mail donatii@frccf.org.ro

Nimeni nu este obligat să ajute un copil care nu este al său, dar unii aleg să își ofere sprijinul!



Împreună pentru copii

Copiii asistați de *FRCCF*, deși cresc în orașe mari din Transilvania, au nevoie de ajutor din afară deoarece trăiesc în sărăcie și familiile lor nu le pot satisface nevoile esențiale. Mulți dintre copiii care beneficiază de serviciile noastre nu au acasă pe cineva care să le acorde sprijin atunci când se află în situații dificile, nu au spațiu unde să învețe și, adeseori, le lipsește o masă decentă. Fără o îngrijire afectuoasă și o interacțiune socială și intelectuală adecvată, copiii se află în pragul eșecului sau abandonului școlar, sunt expuși marginalizării sau excluderii sociale. Aceste riscuri, asociate sărăciei, diminuează șansele lor de reușită în viața de adult.

Începând cu anul 2006, *FRCCF* a introdus sistemul de sponsorizare *unu la unu*, cu sponsori din România. Acest mod de a strânge fonduri asigură continuitate în acordarea de servicii sociale și educative copiilor care au atât de mare nevoie de sprijinul fundației noastre. Celor care doresc să ajute în mod constant și eficient un copil în dificultate le oferim posibilitatea de a aduce o schimbare fundamentală în viața unui copil.

Cu o donație lunară de 60 de lei, puteți să-i ajutați pe cei mai vulnerabili copii pentru ca drepturile lor să fie respectate iar nevoile lor îndeplinite. Copiii vor avea parte de educație, dragoste, protecție, siguranță și, ceea ce este cu adevărat minunat, de neprețuit, îi ajutați să se bucure de copilărie. Să nu lăsăm să se distrugă optimismul atât de necesar vieții lor și mai ales, vârstei lor.

Dacă doriți să aduceți o schimbare pozitivă și de durată în viața unui copil sau aveți nevoie de mai multe informații referitoare la modul de sponsorizare, contactați-ne la numărul de telefon/fax +40-0264-594893 sau la adresa de e-mail donatii@frccf.org.ro.

*Luăți
sub protecția
dumneavoastră
un copil
în dificultate*





Alimente și rechizite ca bilet de intrare la seminar

În 12 aprilie 2012, Coaching4you a organizat un seminar de leadership pentru clujeni și a folosit această ocazie pentru a ajuta copiii de la FRCCF. Accesul la seminar s-a făcut pe baza unui pachet cu alimente și cu rechizite, destinate copiilor. Astfel, Coaching4you a adunat 80 de pachete care au fost distribuite familiilor care au copii la centrele comunitare EveryChild și Dumbrava Minunată din Cluj-Napoca. Le mulțumim și sperăm să îi avem alături de noi și la alte acțiuni.

Companii responsabile, copii mai fericiți

Dacă sunteți factor de decizie în cadrul unei companii, puteți să susțineți copiii defavorizați astfel:

- Direcționați 20% din impozitul pe profit plătit statului, în limita a 3‰ din cifra de afaceri a companiei, către FRCCF.
- Organizați alături de noi evenimente pentru copiii și comunitatea în care activează compania dumneavoastră.
- Puteți fi alături de noi prin sponsorizări de 1 lunie sau de Crăciun.
- Contribuiți cu produse care considerați că ar fi de folos copiilor și părinților acestora, cum ar fi hrană, medicamente, îmbrăcăminte, încălțăminte, rechizite.
- Inițiați un program de donații salariale în cadrul companiei, convingându-vă salariații de utilitatea unor donații de acest fel.
- Alegeți să oferiți partenerilor dumneavoastră felicitări de Paști și de Crăciun confecționate după desenele copiilor pe care îi ajutăm. Puteți dovedi astfel încă o dată comunității și partenerilor că sunteți o companie de încredere și responsabilă din punct de vedere social.
- Creați împreună cu noi campanii de marketing comunitar. Prin acestea, putem responsabiliza împreună consumatorii, în timp ce dumneavoastră câștigați un plus de imagine în fața lor.



Consiliul director al FRCCF

Președinte

Prof. univ. dr. Livia Popescu, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
Universitatea „Babeș-Bolyai“, Cluj-Napoca

Vicepreședinți

Prof. univ. dr. Maria Roth, Director de Departament, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
Universitatea „Babeș-Bolyai“, Cluj-Napoca
Lector univ. dr. Kinga Kerekes, Facultatea de Științe Economice, Universitatea „Babeș-Bolyai“, Cluj-Napoca

Membri

Mirela Marica, Director executiv, TIPOFLEXO SRL
Alina Costinaș, profesor

Mulțumiri

Aeroportul Internațional Cluj-Napoca
Ambient
Arta Culinară
Asociația Centrul Iochebed, Alba Iulia
Asociația Pro Tinerețe
Asociația RYMA, Alba Iulia
Asociația Umanitară Safir
Banca Transilvania
Capital Market
Catedra de Preventologie Dentară, UMF „Iulius
Hațieganu“
CENTRAS
Centrul Național de Voluntariat Pro Vobis
CETM Albamont
Coaching4you
Compania de salubritate Brantner Vereș
Corcos, Oradea
CoSoSys SRL
Dorbob Prod, Oradea
European Fabrications SRL
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială,
Universitatea „Babeș-Bolyai“, Cluj-Napoca
Fortech
Fundația Comunitară prin YouthBank
GlobInstal SRL
GVP România Prodcom Serv SRL
HENKEL SRL
Hipermarket Auchan
Hipermarket Carrefour
Hipermarket Cora
INNOS SRL
Inspectoratul Școlar Județean Alba Iulia
Inspectoratul Școlar Județean Cluj
Inspectoratul Școlar Județean Oradea
Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare
Jysk Nord, Oradea
Knox Group SRL
Lume Bună
Lunch Box
Metro Cluj-Napoca
New Amport Company SRL
Office Depot
OMV-PETROM
OPTIDENT SRL
Orașul Copiilor
Părinți Clujeni
PHEDRA FARM
Praktiker, Oradea
Primăria Comunei Popești
Primăria și Consiliul Local al Municipiului Cluj-Napoca
Primăria Municipiului Alba Iulia
Primăria Municipiului Câmpia-Turzii
Primăria Municipiului Oradea
Primăria Municipiului Satu Mare
Property Shark SRL
REMARUL
SoftVision
Trei G Retail Beiuș, Oradea
TVR Cluj
Ziarul „Făclia“



Fundația Română pentru
Copii, Comunitate și Familie

www.frccf.org.ro

Sediul Central

Biroul Cluj-Napoca
Str. René Descartes , nr. 6, 400846, Cluj-Napoca
tel/fax: 0264-594893
e-mail: frccf@frccf.org.ro

Centrul Comunitar „EveryChild“, Cluj-Napoca

Str. Ilie Măcelaru, nr. 4, 400263, Cluj-Napoca
tel.: 0264-599212, 0729-119033

Centru Comunitar „Dumbrava Minunată“, Cluj-Napoca

Piața Karl Liebknecht, nr. 4, 400263, Cluj-Napoca
tel.: 0264-439808, 0729-119059

Centrul Comunitar din Câmpia Turzii

Str. Liviu Rebreanu, nr. 2, 405100, Câmpia Turzii
tel. 0264-369173, 0729-119249
e-mail: centru.ct@frccf.org.ro

Centrul de zi „Clujul Are Suflet“, Cluj-Napoca

Str. Gheorghe Doja, nr. 3, 400068,
tel.: 0264-443218, 0729-119179

Biroul Oradea

Str. Dimitrie Cantemir, nr. 14/28, 410519, Oradea
tel./fax:0359-808684, 0729-119259
e-mail: frccf.oradea@frccf.org.ro

Centrul Comunitar din Oradea

Str. Avram Iancu, nr. 17/2, 410094, Oradea
tel./fax:0359-808684, 0729-119269
e-mail: centru.oradea@frccf.org.ro

Biroul Satu Mare și Centrul Comunitar din Satu Mare

Str. Gabriel Georgescu, nr. 16, 440052, Satu Mare
tel.: 0361-804664, 0729-119329, 0729-119239
e-mail: frccf.sm@frccf.org.ro, centru.sm@frccf.org.ro

Centrul Comunitar „Prietenia“

Popești, Bihor

Centrul Comunitar din Alba Iulia

Str.Iederei, nr. 4A, Alba Iulia
tel.: 0258-834900
e-mail: adela.avram@frccf.org.ro